



METODOLOGÍA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL BASADA EN DISEÑOS DE TRABAJO EN EL MEDIO RURAL – EJE 6 POISES COCEDER

ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA SIERRA SUR DE SEVILLA

Jornada de Presentación
Miércoles 27 de Julio de 2022
(17:30 a 18:30)

ESTE ESTUDIO FORMA PARTE DE LAS OPERACIONES DEL EJE 6, DE INNOVACIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA OPERATIVO DE INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONOMÍA SOCIAL, FINANCIADO POR EL FSE (2014ES05SFOP012)

Jornada de Presentación: Miércoles 27-07-2022 (17:30 a 18:30)

ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA SIERRA SUR DE SEVILLA

Región C del Fondo Social Europeo

COCEDER



ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA SIERRA SUR DE SEVILLA

Intervienen en la Jornada:

- 1. Presentación:** *Juan Manuel Polentinos Castellanos, director-gerente de COCEDER.*
- 2. Metodología:** *Xosé Elías Trabada Crende, director del Estudio.*
- 3. Conclusiones:** *Silvia Martínez Turienzo, autora del Estudio.*

Miércoles 27-07-2022 (17:30 a 18:30)

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Objeto de Investigación

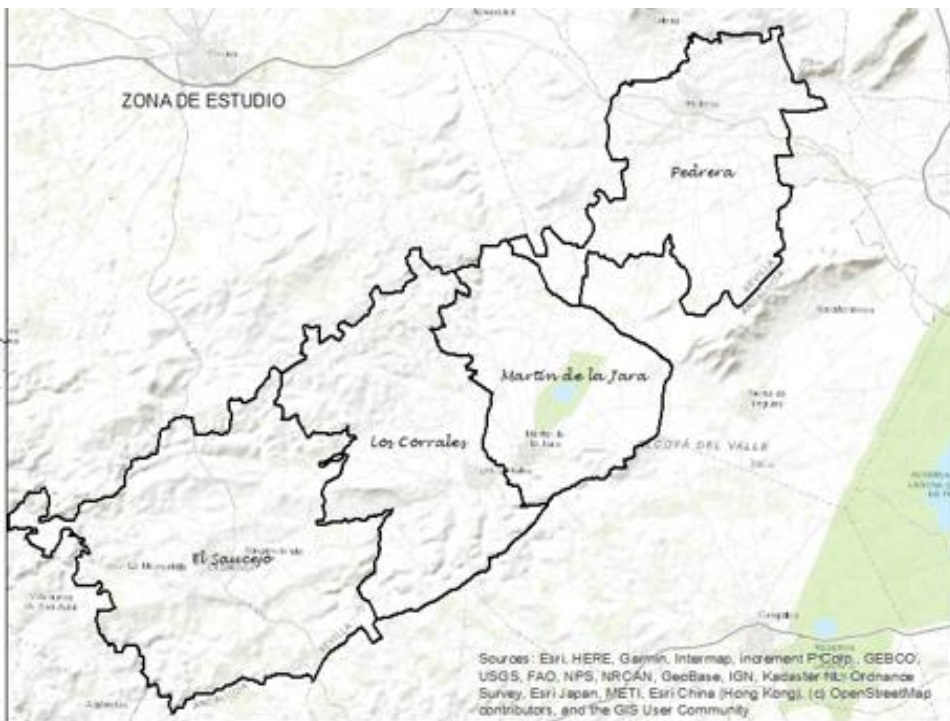
Sistema sociolaboral del Mercado de Trabajo y la Formación Profesional (reglada y no reglada) en 7 zonas o comarcas rurales:

Región FSE	Territorios
A	Comarca Natural del Alto Órbigo (10 municipios de León)
B	Verín (8 municipios de Ourense)
C	Sierra Sur (4 municipios de Sevilla)
C	Serranía de Ronda (23 municipios de Málaga)
C	Mota del Cuervo (12 municipios: 8 de Cuenca, 3 de Toledo y 1 de Ciudad Real)
C	Reserva Biosfera de Gran Canaria (6 municipios de Las Palmas)
D	La Serena-Vegas Altas (6 municipios: 4 de Badajoz y 2 de Cáceres)



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Objetivos Generales



Autora: Esther Cantón Serrano

1. Conocer y analizar las Ofertas y Demandas de Empleo en el Mercado de Trabajo y las de Formación Profesional entre 2017 y 2021.

2. Valorar los grados de adecuación y cobertura de las Ofertas de Formación Profesional con respecto a las Ofertas de Empleo.

3. Proponer proyectos de formación profesional en Alternancia (formación y empleo) para potenciar una mayor correspondencia entre la Formación Profesional y el Mercado de Trabajo en cada zona o comarca rural.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Métodos y Técnicas de Investigación

DOCUMENTAL

- Fuentes Secundarias: Estadísticas Oficiales.
- Fuentes Secundarias: Webs de Administraciones públicas y otras Organizaciones.
- Análisis documental.

CUANTITATIVO

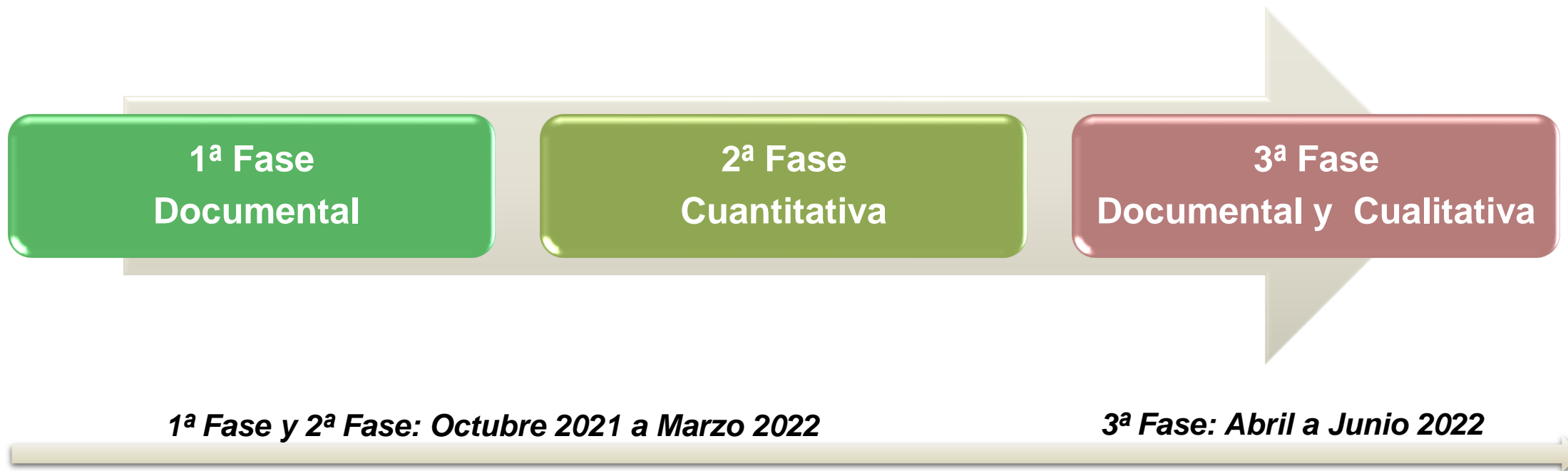
- Ámbitos: 4 Municipios y su sumatorio en la Comarca, provincia de Sevilla y C.A. de Andalucía.
- 2000 a 2020 en Población y 2017 a 2021 en Mercado de Trabajo.
- Datos y 50 Indicadores en Tablas y Gráficos Excel.
- Análisis Secundario.

CUALITATIVO

- Realización de 10 Entrevistas Semi-Directivas.
- Informes de las Entrevistas.
- Análisis Cualitativo del discurso sociolaboral de las 10 Entrevistas semi-directivas.

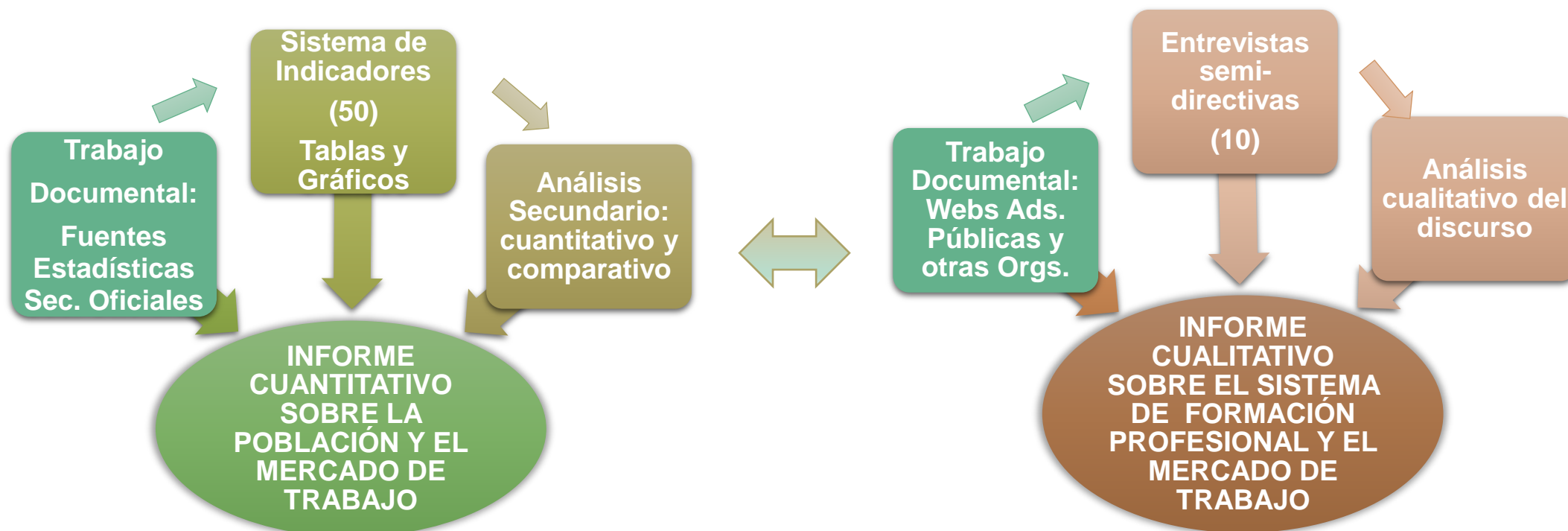
METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Fases del Proyecto de Investigación Sociolaboral



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El Proyecto de Investigación Sociolaboral generó 2 Informes:



1ª Fase y 2ª Fase: Octubre 2021 a Marzo 2022

3ª Fase: Abril a Junio 2022

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Informe Cuantitativo

1. Población

Análisis cuantitativo de 11 Indicadores
Demográficos a 1 de enero de 2000, 2019 y 2020.

2. Ocupación

Análisis cuantitativo de 9 Indicadores de Afiliación a la
Seguridad Social en alta laboral entre 31 de dic. 2017 y 2021.

3. Paro Registrado

Análisis cuantitativo de 12 Indicadores de
Desempleo registrado a 31 de dic. de 2017 a 2021.

4. Contratos

Análisis cuantitativo de 14 Indicadores de
Contratos anuales de 2017 a 2021.

5. Conclusiones

Principales resultados y análisis cuantitativo de 4 Indicadores
sintéticos: IRPA a 1 de enero 2000 y 2021; y TA, TE y TPR a 31
dic. 2019, 2020 y 2021.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Informe Cualitativo

1. Las ofertas y demandas de Formación Profesional (reglada y no reglada)

Análisis documental de webs de Ad. Públicas y otras organizaciones.

2. Las ofertas y demandas de Empleo en el Mercado de Trabajo

Análisis cualitativo del discurso de las y los Informantes de las 10 Entrevistas semi-directivas sobre dinámica laboral: empleos habituales, emergentes y en declive.

3. La adecuación y cobertura de la F.P. con respecto al Mercado de Trabajo

Análisis documental y cualitativo relacionando los dos capítulos anteriores.

4. Los proyectos de F.P. para las Ocupaciones más demandas y emergentes

Análisis cualitativo-propositivo, apoyándose en análisis documental de webs del SEPE e INCUAL.

5. Valoraciones con respecto a la F.P. en Alternancia o Dual

Análisis cualitativo del discurso de 11 Informantes entrevistados en las 10 Entrevistas.

6. Conclusiones

Principales resultados de los análisis documental y cualitativo.

Conclusiones

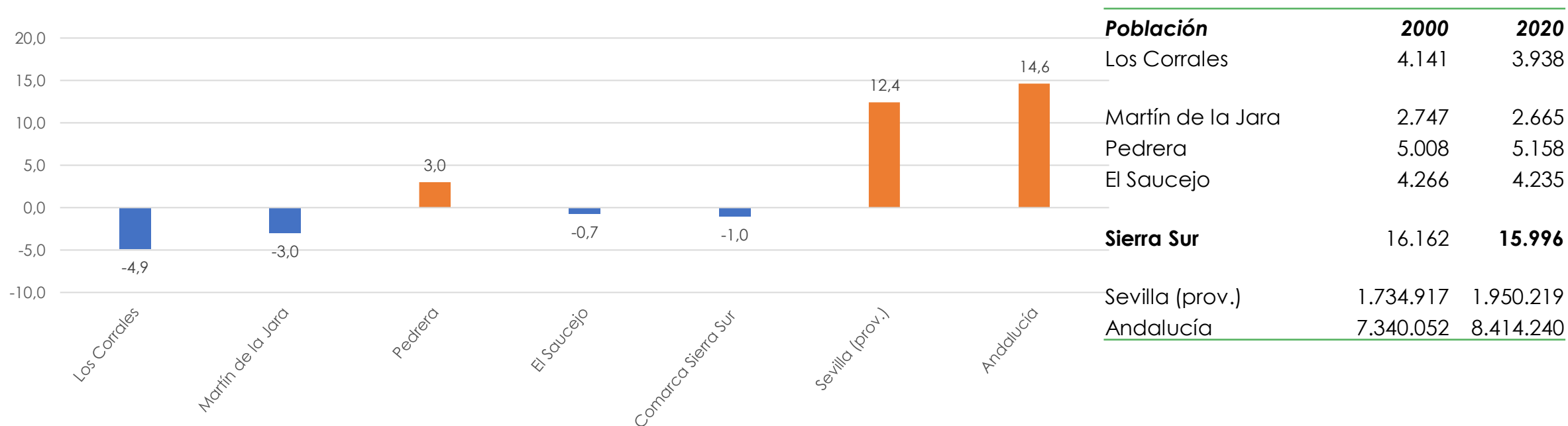
1ª Fase Documental y 2ª Fase Cuantitativa

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo

I. Población

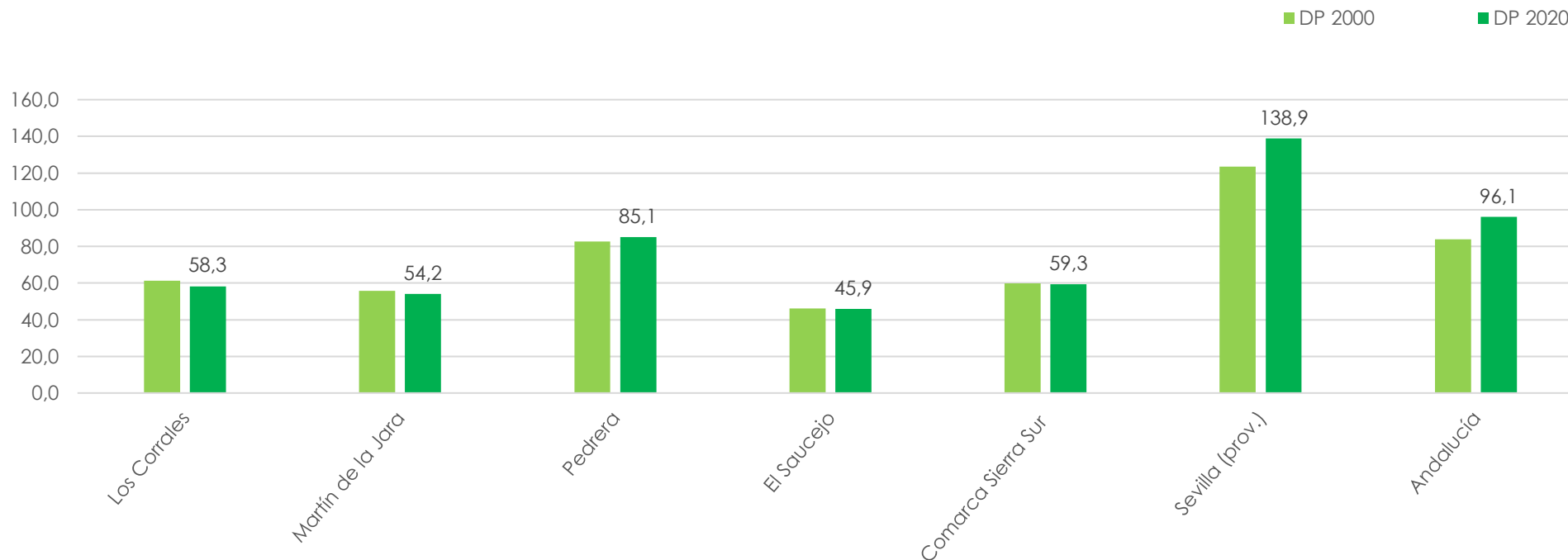
Grafico 1.1. Evolucion de la poblacion empadronada entre 1 de enero de 2000 y 2020: Tasas de Crecimiento (%)
Elaboración propia. Fuente: IECA e INE



I. Población

Grafico 1.2. Evolucion de la Densidad de Poblacion entre 1 de enero 2000 y 2020: habitantes por km2

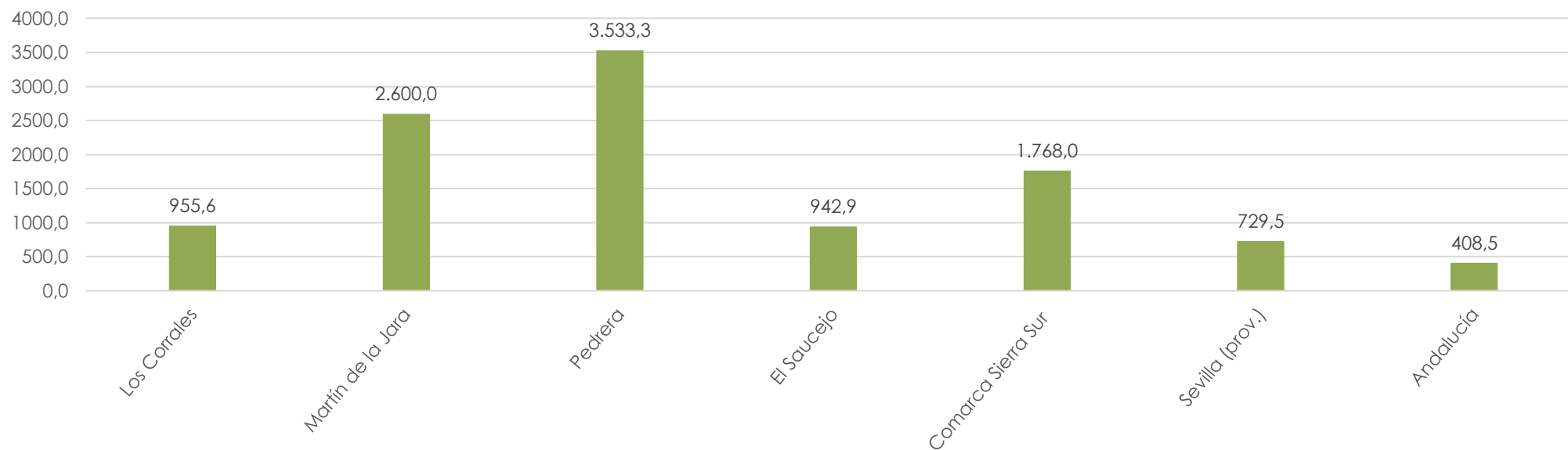
Elaboración propia. Fuente: IECA e INE



I. Población

Gráfico 1.3. Evolución de la población empadronada de nacionalidad Extranjera entre 1 de enero de 2000 y 2020: Tasas de Crecimiento (%)

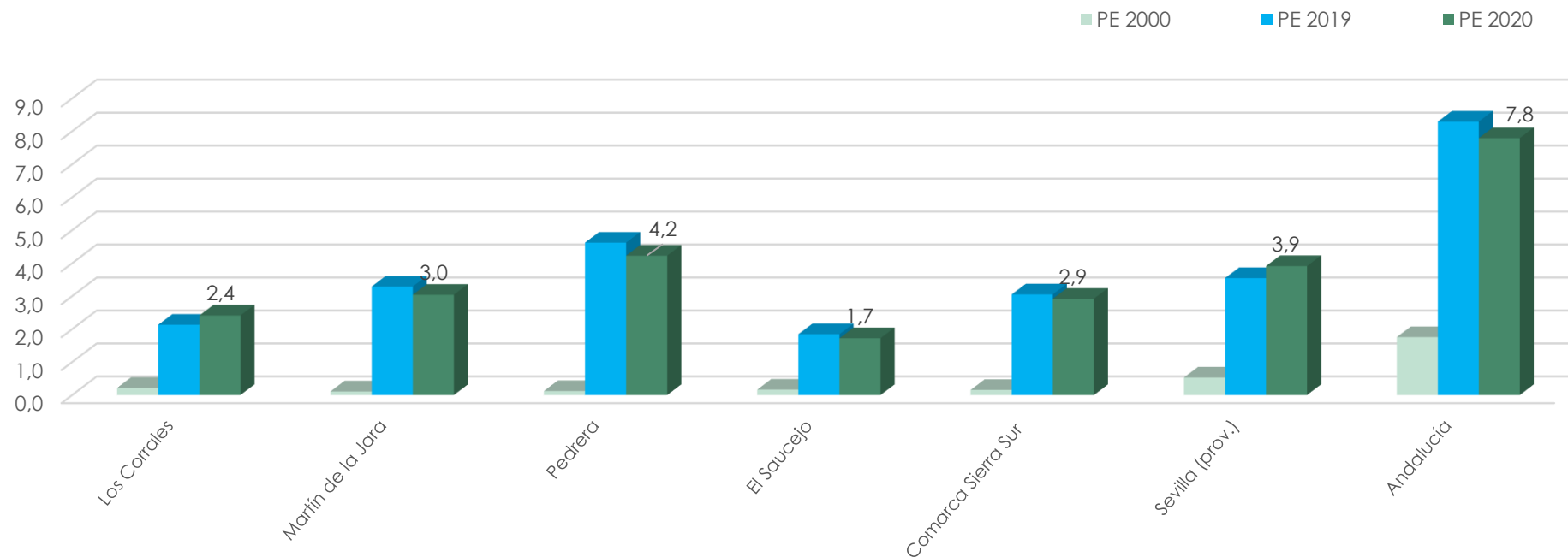
Elaboración propia. Fuente: IECA e INE



I. Población

Gráfico 1.4. Porcentaje de población Extranjera entre el total de población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020

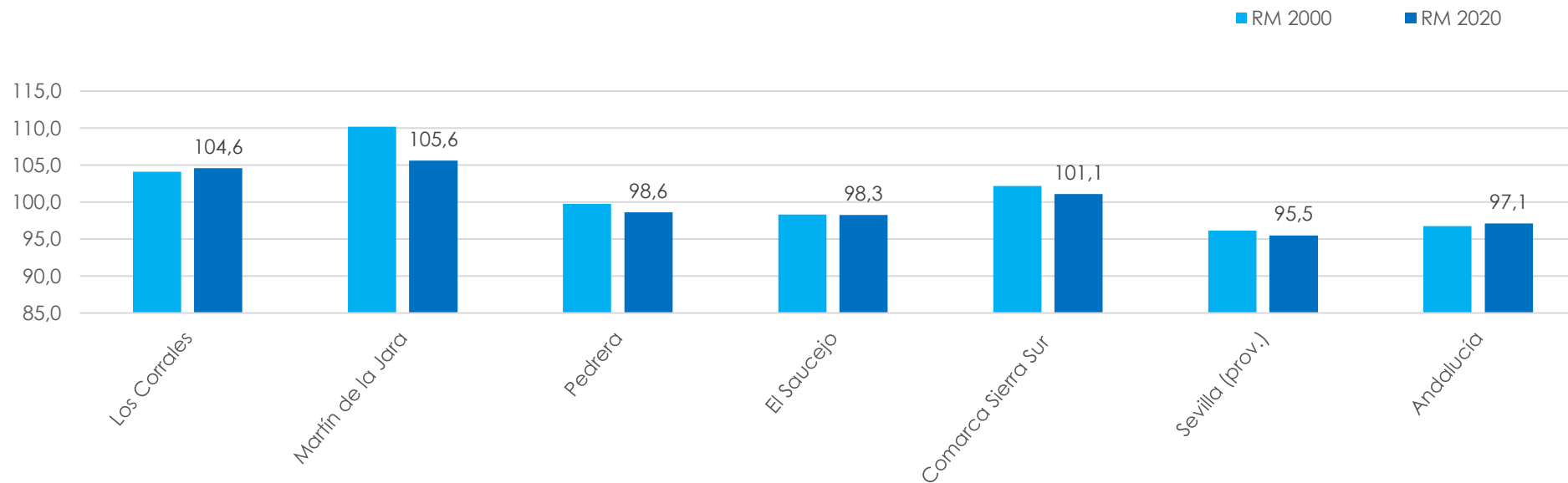
Elaboración propia. Fuente: IECA e INE



I. Población

Gráfico 1.5. Ratios de Masculinidad entre la población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020: nº de hombres por cada 100 mujeres

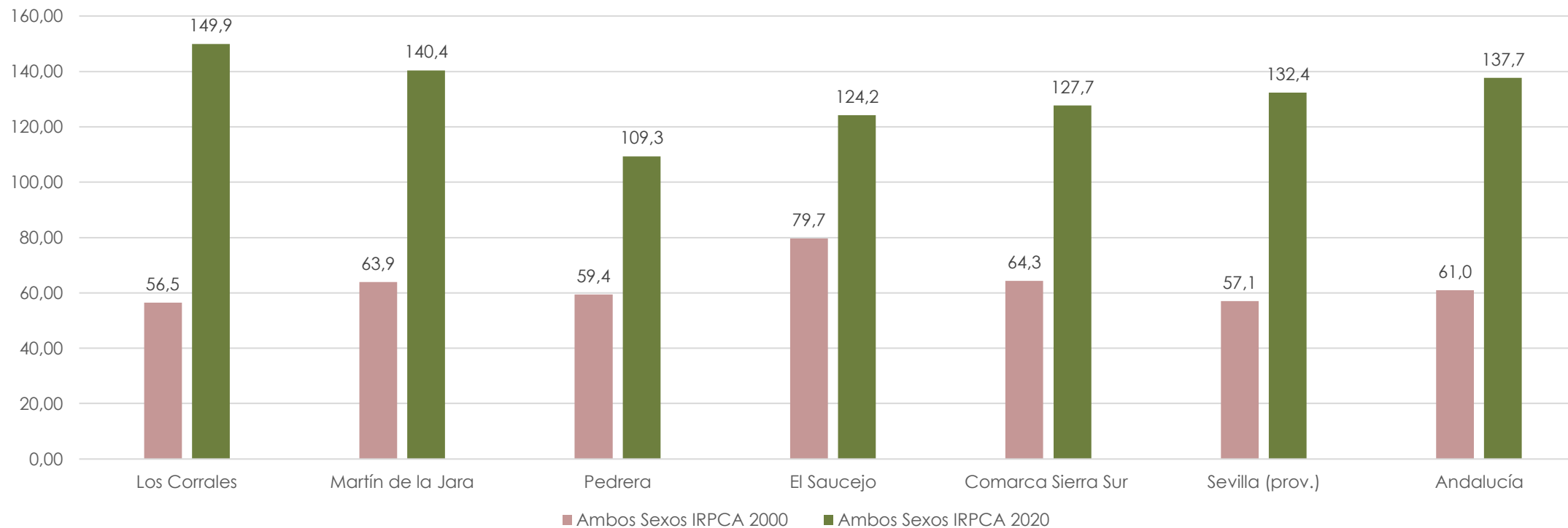
Elaboración propia. Fuente: IECA e INE



I. Población

Gráfico 5.1. Índices de Recambio de la población de la cohorte activa para ambos sexos a 1 de enero de 2000 y 2020: nº de personas de 55 a 64 años por cada 100 de 16 a 24 años

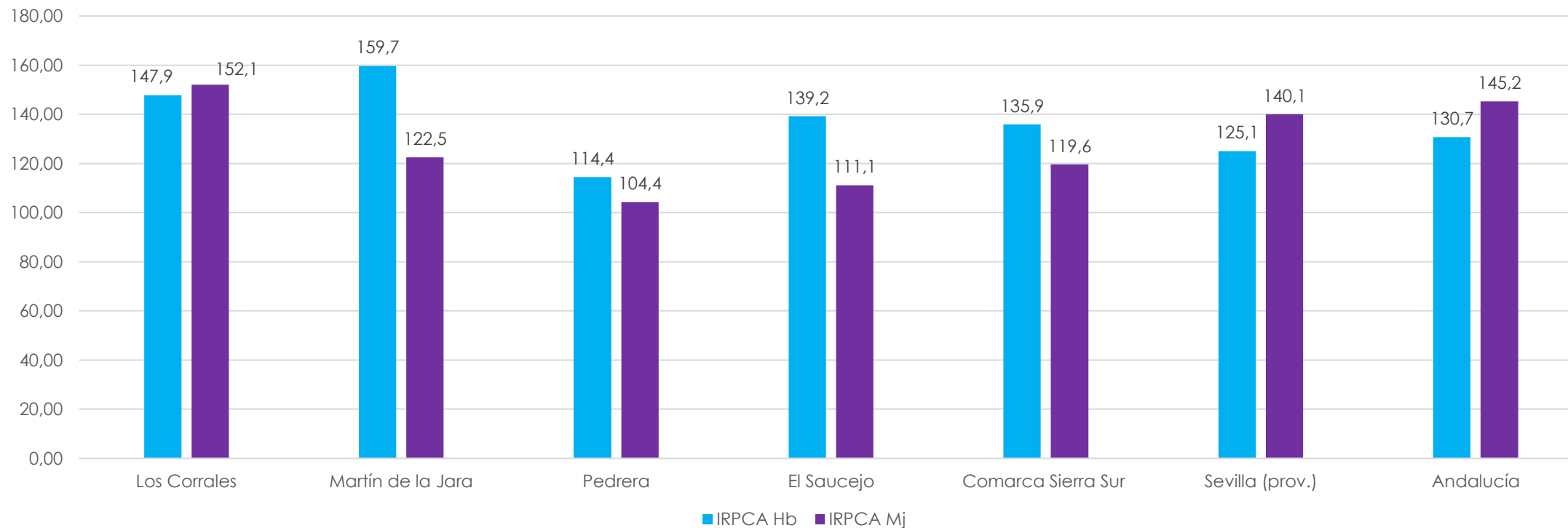
Elaboración propia. Fuente: INE e IECA



I. Población

Gráfico 5.2. Índices de Recambio de la población de la cohorte activa por sexo a 1 de enero de 2020: nº de personas de 55 a 64 años por cada 100 de 16 a 24 años.

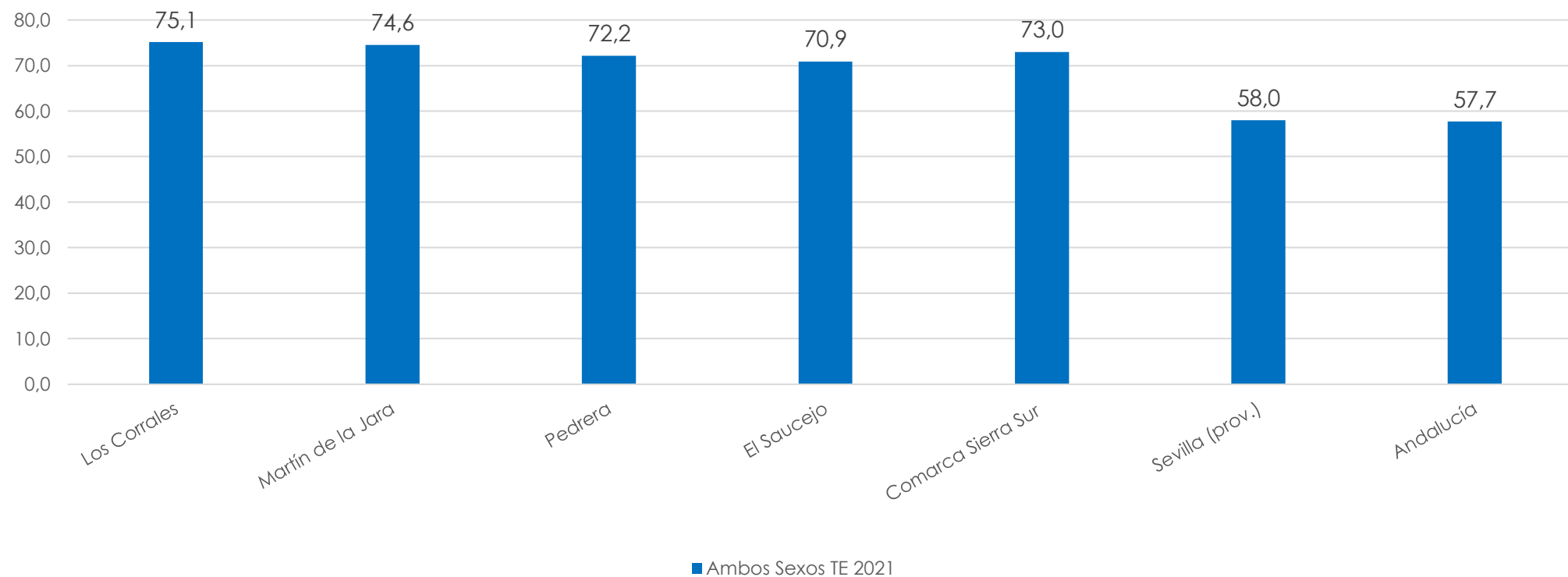
Elaboración propia. Fuente: INE e IECA



II. Ocupación

Gráfico 5.5. Tasa de Empleo para ambos sexos al finalizar 2021: nº de personas Afiliadas en alta a Seg. Social a 31 de diciembre de 2021 respecto población de 16 a 64 años empadronada a 1 de enero de 2021

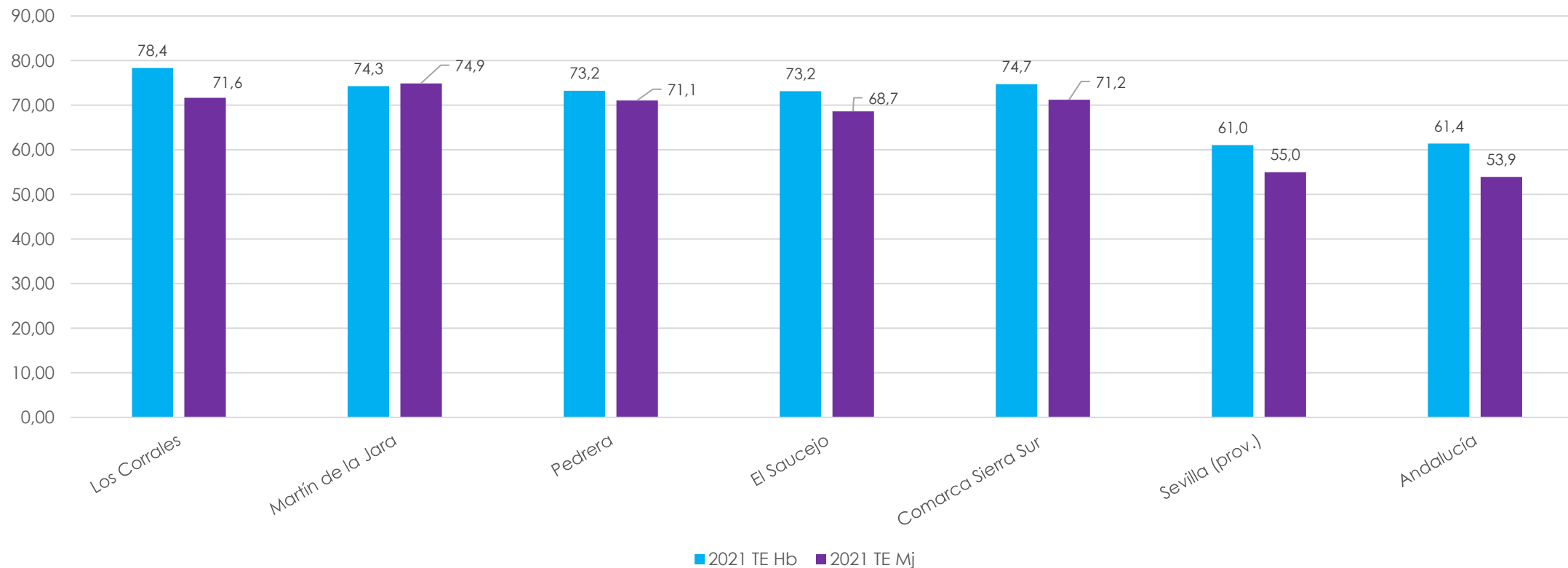
Elaboración propia. Fuente: INE y SEPE



II. Ocupación

Gráfico 5.6. Tasas de Empleo por sexo al finalizar 2021: nº de personas Afiliadas en alta a Seg. Social a 31/12/2021 respecto de población de 16 a 64 años empadronada a 01/01/2021

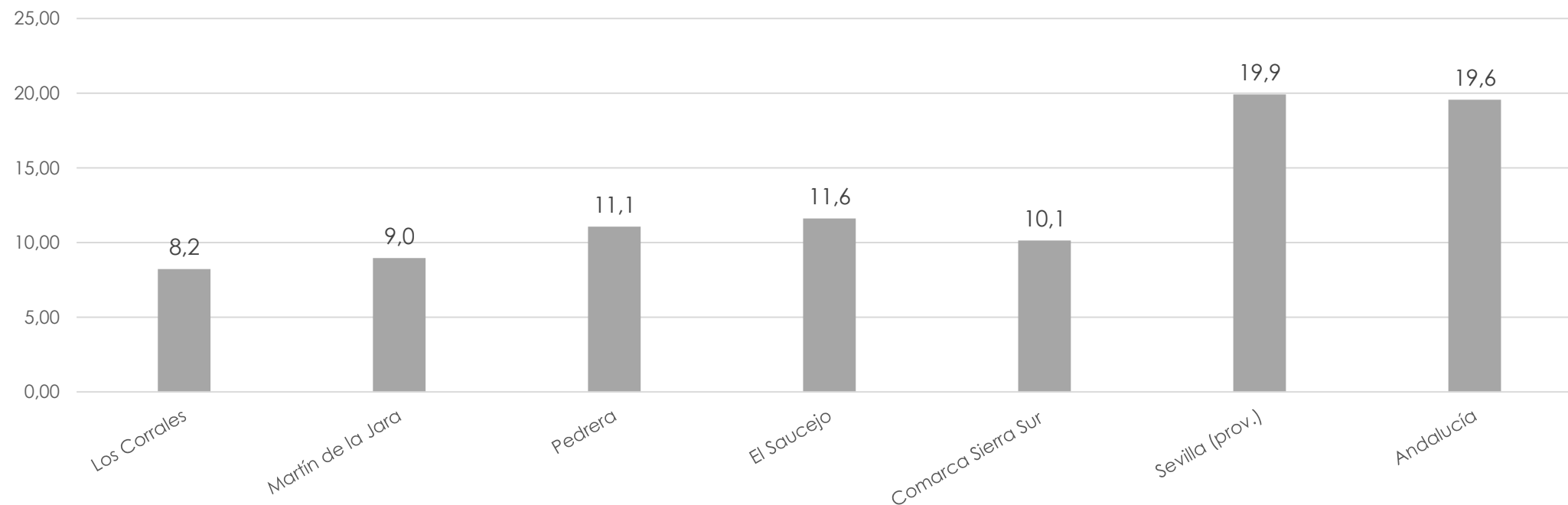
Elaboración propia. Fuente: INE y SEPE



III. Paro Registrado

Gráfico 5.7. Tasas de Paro registrado para ambos sexos al finalizar 2021: nº de personas Paradas registradas respecto total Activas (Afiadas alta Seg. Social y Paradas Registradas) a 31/12/2021

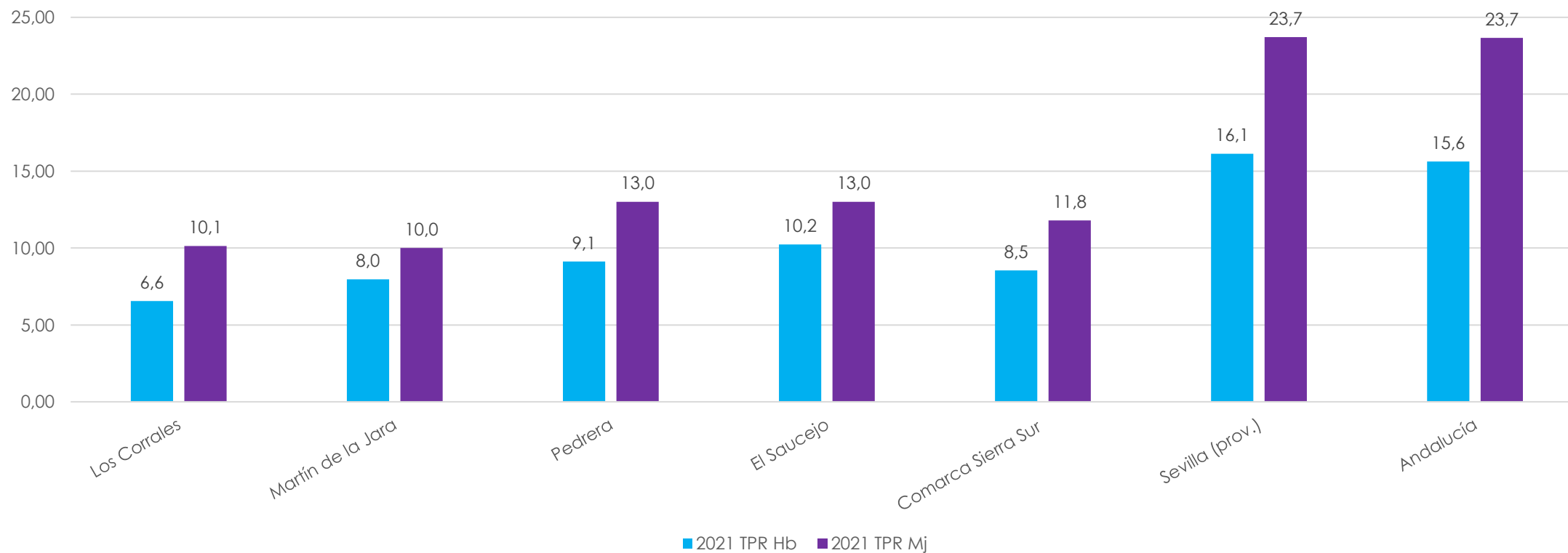
Elaboración propia. Fuente: INE y SEPE



III. Paro Registrado

Gráfico 5.8. Tasas de Paro registrado por sexo al finalizar 2021: nº de personas Paradas registradas respecto total Activas (Afiadas alta Seg. Social y Paradas registradas) a 31 de diciembre de 2021

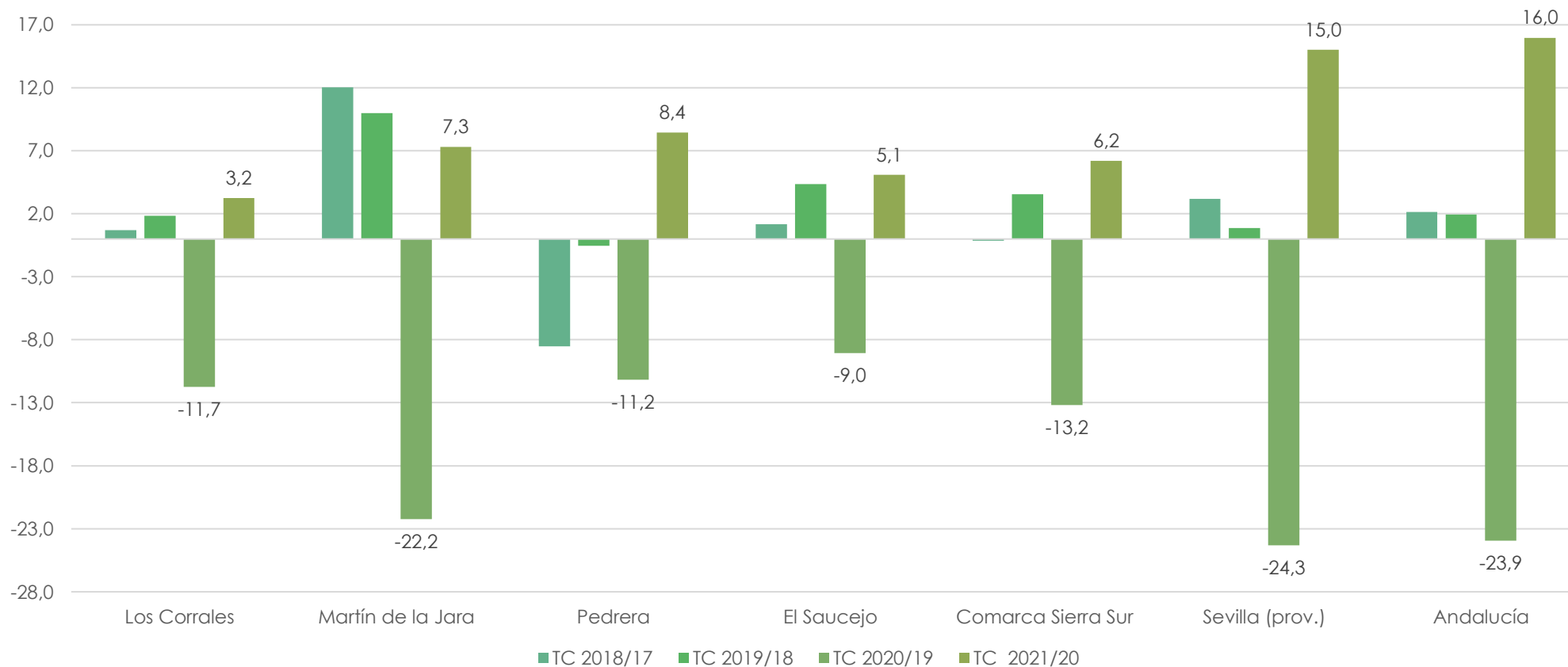
Elaboración propia. Fuente: INE y SEPE



IV. Contratos

Gráfico 4.1. Tasas de Crecimiento (%) del Nº Contratos de ambos sexos entre 2017 y 2021

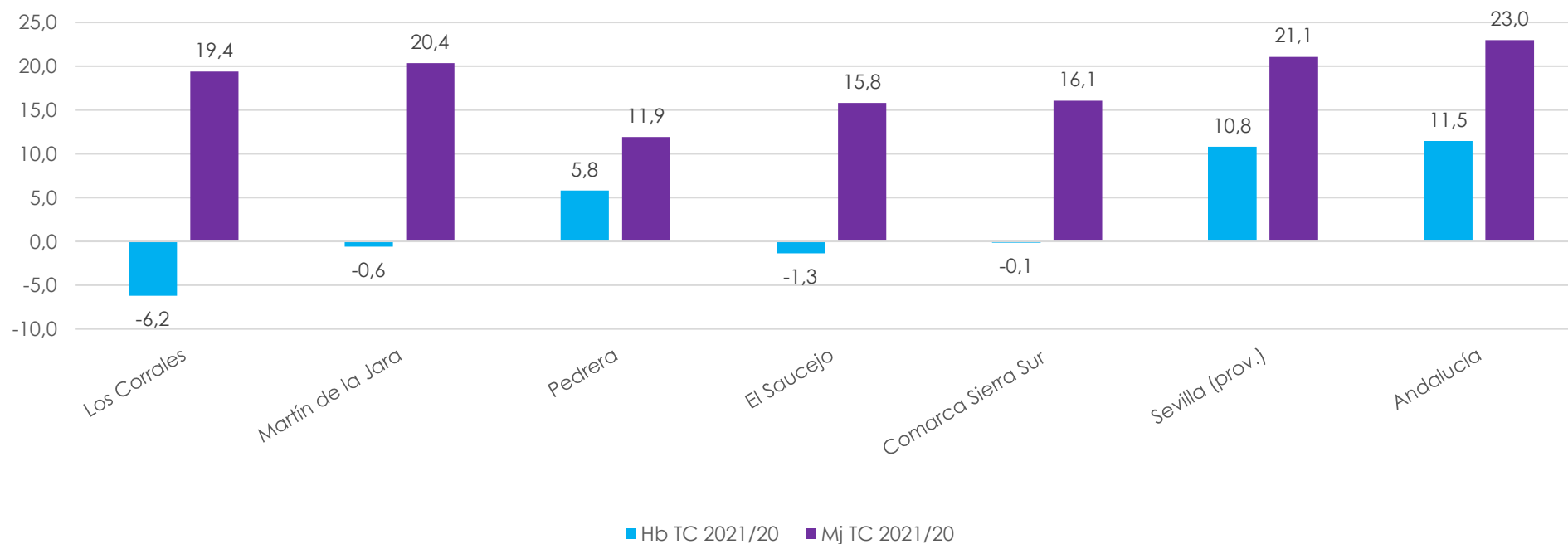
Elaboración propia. Fuente: SEPE e IECA



IV. Contratos

Gráfico 4.2. Tasas de Crecimiento del N° Contratos según sexo entre 2020 y 2021

Elaboración propia. Fuente: SEPE e IECA

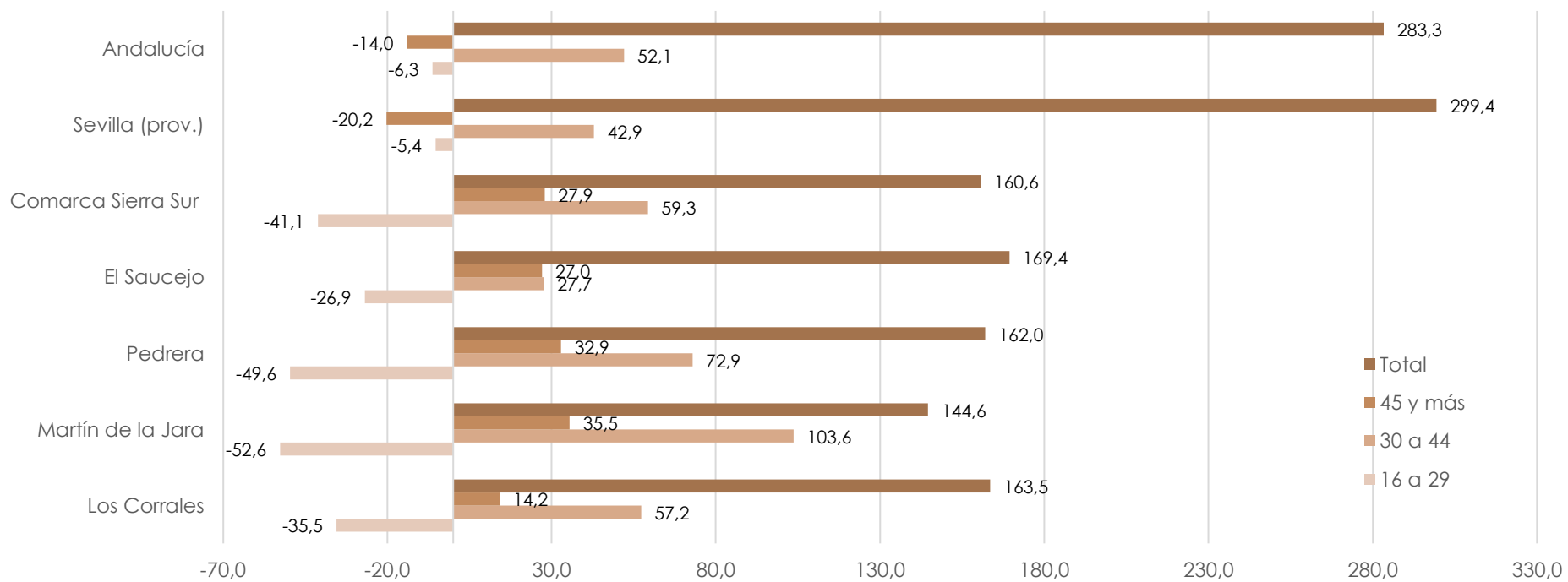


IV. Contratos

Gráfico 4.4. Tasas de crecimiento (%) en el Nº Contratos por Cohortes de Edad

en 2021 para ambos sexos

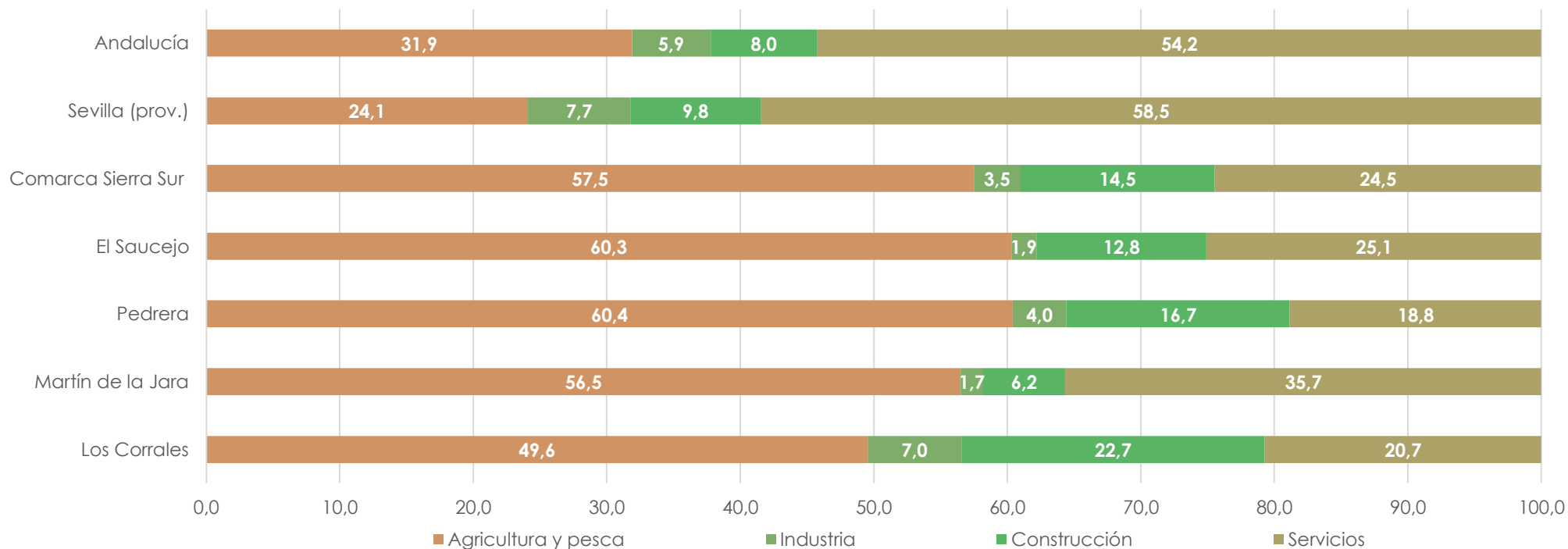
Elaboración propia. Fuente: SEPE e IECA



IV. Contratos

Gráfico 4.9. Distribución del Nº Contratos según Sector de Actividad económica (CNAE 2009) en 2021: % respecto total de ambos sexos

Elaboración propia. Fuente: SEPE e IECA



Conclusiones

3ª Fase Documental y Cualitativa

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Nº	Fecha	Organización	Localidad	Perfil profesional	Sexo
1	8/4/2022	GDR Sastipem	Martin de la Jara	Orientación sociolaboral	M
2	21/4/2022	Guadalinfo Los Corrales	Los Corrales	Centro de formación	M
3	22/4/2022	Ayuntamiento Martin de la Jara	Martin de la Jara	Centro de formación/Intermediación	M
4	22/4/2022	Guadalinfo El Saucejo	El Saucejo	Centro de formación	H
5	26/4/2022	CEPER Clara Campoamor	Osuna	Centro de formación	H
6	5/5/2022	Academia Torres	Los Corrales	Empresa de formación	H
7	5/5/2022	IES Flavio Irnitano	El Saucejo	Centro de formación	M
8	12/5/2022	Ayuntamiento Pedrera	Pedrera	Intermediación laboral	M
9	17/5/2022	Ayuntamiento El Saucejo	El Saucejo	Orientación laboral	M
10	18/5/2022	Empresa Quijada Prefabricados	El Saucejo	Empresa de construcción	H

I. Ofertas y demandas de formación profesional

CENTRO DE FORMACIÓN	FAMILIA PROFESIONAL
IES FLAVIO IRNITANO	Formación Profesional Básica Agrojardinería y Composiciones Florales Programa Específico de Formación Profesional Básica Agrojardinería y Composiciones Florales (PEFPB) Formación Profesional Inicial de Grado Medio Guía en el medio natural y de tiempo libre. Formación Profesional Inicial de Grado Superior Enseñanza y animación sociodeportiva
2C.A.E.S.D. Escuela Superior de Enseñanzas Artísticas de Osuna	Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño Diseño gráfico Diseño de Moda

I. Ofertas y demandas de formación profesional

CENTRO DE FORMACIÓN	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. Francisco Rodríguez Marín	Formación Profesional Inicial de Grado Medio Gestión administrativa Formación Profesional Inicial de Grado Superior Desarrollo de aplicaciones multiplataforma Administración y finanzas
4I.E.S. Sierra Sur	Formación Profesional Básica Mantenimiento de vehículos Formación Profesional Específica de Grado Medio Cuidados auxiliares de enfermería Formación Profesional Inicial de Grado Medio Emergencias sanitarias Electromecánica de vehículos automóviles Instalaciones eléctricas y automáticas Formación Profesional Inicial de Grado Superior Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear Automatización y robótica industrial

I. Ofertas y demandas de formación profesional

CENTRO DE FORMACIÓN	FAMILIA PROFESIONAL
I.E.S. Aguilar y Cano	Formación Profesional Básica Servicios administrativos Programa Específico de Formación Profesional Básica Servicios Administrativos (PEFPB) Formación Profesional Inicial de Grado Medio Elaboración de productos alimenticios Gestión administrativa Panadería, repostería y confitería Cocina y gastronomía Formación Profesional Inicial de Grado Superior Procesos y calidad en la industria alimentaria Administración y finanzas
I.E.S. Ostippo	Formación Profesional Básica Electricidad y electrónica Formación Profesional Inicial de Grado Medio Producción agropecuaria Atención a personas en situación de dependencia Instalaciones eléctricas y automáticas Mecanizado Formación Profesional Inicial de Grado Superior Sistemas electrotécnicos y automatizados

I. Ofertas y demandas de formación profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL NO REGLADA – PARA EL EMPLEO

• CDR Sastipem Thaj Mestapem (Martín de la Jara)

- Poda e Injertos del olivar (en sector agrario).
- Asistente personal en el medio rural y administración de alimentos a personas dependientes en el domicilio, dentro del área sociosanitaria.
- En sector digital, realizan la formación Piloto de Drones y competencias digitales a distintos niveles.
- Manipulador de alimentos.
- Formación de formadores.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL NO REGLADA – PARA EL EMPLEO

- **Guadalinfo:**

la red pública andaluza de más de 760 centros de competencias digitales, innovación abierta y acceso a Internet.

- Guadalinfo Los Corrales.
- Guadalinfo Martín de la Jara.
- Guadalinfo Pedrera.
- Guadalinfo El Saucejo, centro piloto con actividades innovadoras; impresión 3D, drones, programación.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL NO REGLADA – PARA EL EMPLEO

Ayuntamiento de Martín de la Jara

Ayuntamiento de Pedrera

- Formación para el empleo de la Junta de Andalucía
- Sipe y EmprendeJoven: programas de la Diputación de Sevilla para jóvenes menores de 30 años.
- Plan Contigo de la Diputación de Sevilla

II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo

Sociedad eminentemente **agrícola**.

- Temporeros.

Otro yacimiento de empleo es la **industria agroalimentaria**

- carnet de carretillero
- manipulador de alimentos
- electricidad y/o mecánica

Se constata un **florecimiento de autoempleo en el sector agroalimentario**.

II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo

Un sector emergente es el de las **energías renovables**.

También, los **servicios a la comunidad, servicios sociosanitarios, ayuda a domicilio**. Los trabajos de **cuidados a la dependencia** (residencias de mayores).

II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo

La **construcción** está deficitaria de mano de obra, y las ofertas en la comarca no se encuentran profesionales cualificados.

- Albañiles.
- Fontaneros.
- Carpinteros.

II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo

Turismo, en la zona no está desarrollado, sin embargo la comarca ofrece mano de obra para el sector en forma de temporeros.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Las ofertas en la Comarca Sierra Sur de Sevilla abarcan únicamente la **agrojardinería** y la **animación sociodeportiva**.

Las personas residentes en los municipios de Los Corrales, El Saucejo, Martín de Jara y Pedrera acudan a otros IES cercanos o lejanos.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Por ejemplo:

- Formaciones en el sector sociosanitario.
- Formaciones en oficios: mecánica, electrónica, etc.
- Formación en el sector agroalimentario.
- Formaciones en veterinaria.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

En el instituto de la zona (El Saucejo) en el próximo curso escolar 2022/2023 se inicie el Ciclo Formativo de Grado Medio de **Energías Renovables**.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Varias entidades reconocen esta **falta de iniciativa emprendedora**.

El **emprendimiento online, página web, marketing online**, etc.
-para las personas que quieren montar negocios online.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Modelo Escuela-Taller.

En formaciones relativas a la **construcción, oficiales de albañilería, fontanería, herrería, carpintería, etc.**

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

FAMILIA PROFESIONAL	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	OCUPACIÓN
AGRARIA	Agricultura ecológica.	Trabajador/a cualificado/a en agricultura ecológica
	Ganadería ecológica	Trabajador/a cualificado/a en ganadería ecológica
	Cuidados auxiliares sanitarios	Auxiliar de enfermería
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria.	Carretillero. Mozo de almacén. Peón industria alimentaria.
	Quesería.	Queseros
	Panadería y bollería.	Panaderos.
	Pastelería y confitería.	Pasteleros.
	Obtención de aceites de oliva.	Almazareros.
	Industrias del aceite y grasas comestibles.	Encargados industria alimentarias
	Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno en la industria alimentaria.	Peones de almacén. Mozos de carga y descarga.

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

FAMILIA PROFESIONAL	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	OCUPACIÓN
COMERCIO Y MARKETING	Actividades auxiliares de almacén.	Mozos y peones de almacén.
	Gestión de marketing y comunicación.	Técnicos en publicidad y relaciones públicas.
	Gestión de la estrategia de marketing digital.	SEM. SEO. Community Managers
	Dinamización de redes sociales y estrategia de contenidos digitales.	Creación de contenido digital. Gestión de redes.

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

FAMILIA PROFESIONAL	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	OCUPACIÓN
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio.	Asistentes domiciliario
	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.	Cuidadores de personas con discapacidad y/o dependencia, en instituciones.
SANITARIA	Traslado y movilización de usuarios/as y/o pacientes, documentación y materiales en centros sanitarios	Celador
	Cuidados auxiliares sanitarios	Auxiliar de enfermería

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

FAMILIA PROFESIONAL	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	OCUPACIÓN
ENERGÍA Y AGUA	Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables.	Ayudante de montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables.
	Gestión del montaje y mantenimiento de parques eólicos.	Técnico de gestión de operaciones.
	Gestión del montaje y mantenimiento de subestaciones eléctricas.	Operadores de subestaciones eléctricas.

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

FAMILIA PROFESIONAL	CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	OCUPACIÓN
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción.	Peones de construcción.
	Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas.	Colocadores prefabricados.
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica.	Fontaneros/as.
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	Trabajos de carpintería y mueble.	Carpinteros/as.
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Creación y gestión de microempresas.	Gerentes de empresa.
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES.	Digitalización aplicada al entorno profesional.	Todos los trabajadores.
	Confección y publicación de página web.	Diseñadores de páginas web.

V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

- Actualmente no existe ninguna oferta formativa en alternancia y/o dual.
- Se está solicitando el Ciclo Superior en Mantenimiento en Parques Eólicos a la Junta de Andalucía.

V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

- La opinión es muy positiva.
- Ofrece una gran oportunidad a los alumnos para adquirir competencias teóricas y prácticas en el centro de trabajo.

V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

- Desde el sector empresarial, **valoran de muy exigentes los requisitos administrativos y el compromiso con los trabajadores y estudiantes demasiados.**
- Cierta ausencia de empresas que puedan absorber a muchos estudiantes bajo esta modalidad de estudios.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Muchas Gracias

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo



PROGRAMA OPERATIVO DE
INCLUSIÓN SOCIAL Y
ECONOMÍA SOCIAL
(POISES)
(CCI 2014ES05SFOP012)

