

METODOLOGÍA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL BASADA EN DISEÑOS DE TRABAJO EN EL MEDIO RURAL – EJE 6 POISES COCEDER

*ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA DE
MOTA DEL CUERVO (CASTILLA – LA MANCHA)*

**Jornada de Presentación
7 de Julio de 2022
(10:00 a 11:00)**

**ESTE ESTUDIO FORMA PARTE DE LAS OPERACIONES DEL EJE 6, DE
INNOVACIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA OPERATIVO DE INCLUSIÓN
SOCIAL Y ECONOMÍA SOCIAL, FINANCIADO POR EL FSE
(2014ES05SFOP012)**

Jornada de Presentación: 07-07-2022 (10:00 a 11:00)

***ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA
DE MOTA DEL CUERVO (CASTILLA – LA MANCHA)***
Región D del Fondo Social Europeo

COCEDER



ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA DE MOTA DEL CUERVO (CASTILLA - LA MANCHA)

Intervienen en la Jornada:

- 1. Presentación:** *Juan Manuel Polentinos Castellanos, director-gerente de COCEDER.*
- 2. Metodología y Conclusiones:** *Xosé Elías Trabada Crende, director del Estudio.*

Jueves 07-07-2022 (10:00 a 11:00)

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

COCEDER

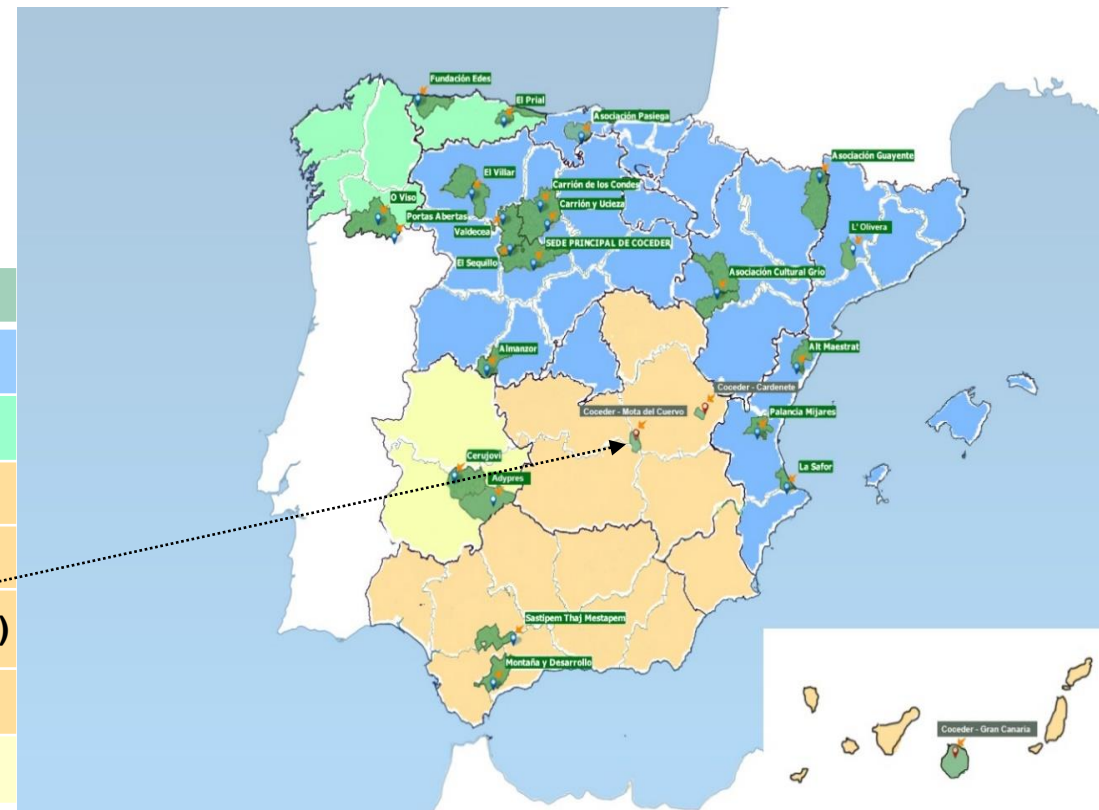
Región C del Fondo Social Europeo

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Objeto de Investigación

Sistema sociolaboral del Mercado de Trabajo y la Formación Profesional (reglada y no reglada) en 7 zonas o comarcas rurales:

Región FSE	Territorios
A	Comarca Natural del Alto Órbigo (10 municipios de León)
B	Verín (8 municipios de Ourense)
C	Sierra Sur (4 municipios de Sevilla)
C	Serranía de Ronda (23 municipios de Málaga)
C	Mota del Cuervo (12 municipios: 8 de Cuenca, 3 de Toledo y 1 de Ciudad Real)
C	Reserva Biosfera de Gran Canaria (6 municipios de Las Palmas)
D	La Serena-Vegas Altas (6 municipios: 4 de Badajoz y 2 de Cáceres)



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Métodos y Técnicas de Investigación

DOCUMENTAL

- Fuentes Secundarias: Estadísticas Oficiales.
- Fuentes Secundarias: Webs de Administraciones públicas y otras Organizaciones.
- Análisis documental.

CUANTITATIVO

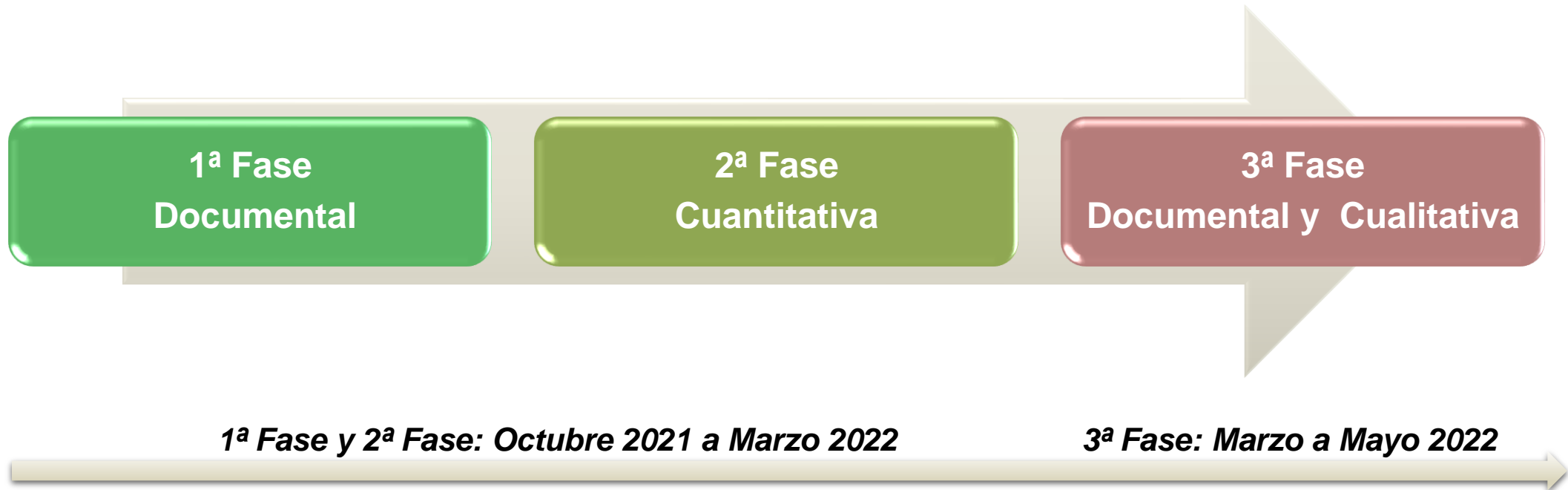
- Ámbitos: 12 Municipios y su sumatorio en la Comarca, provincias de Cuenca y Toledo, y la C.A. de Castilla-La Mancha.
- 2000 a 2020 en Población y 2017 a 2021 en Mercado de Trabajo.
- Sistema de 38 Indicadores en Tablas y Gráficos Excel.
- Análisis Secundario.

CUALITATIVO

- Realización de 16 Entrevistas Semi-Directivas.
- Informes de las Entrevistas.
- Análisis Cualitativo del discurso sociolaboral de las Entrevistas.

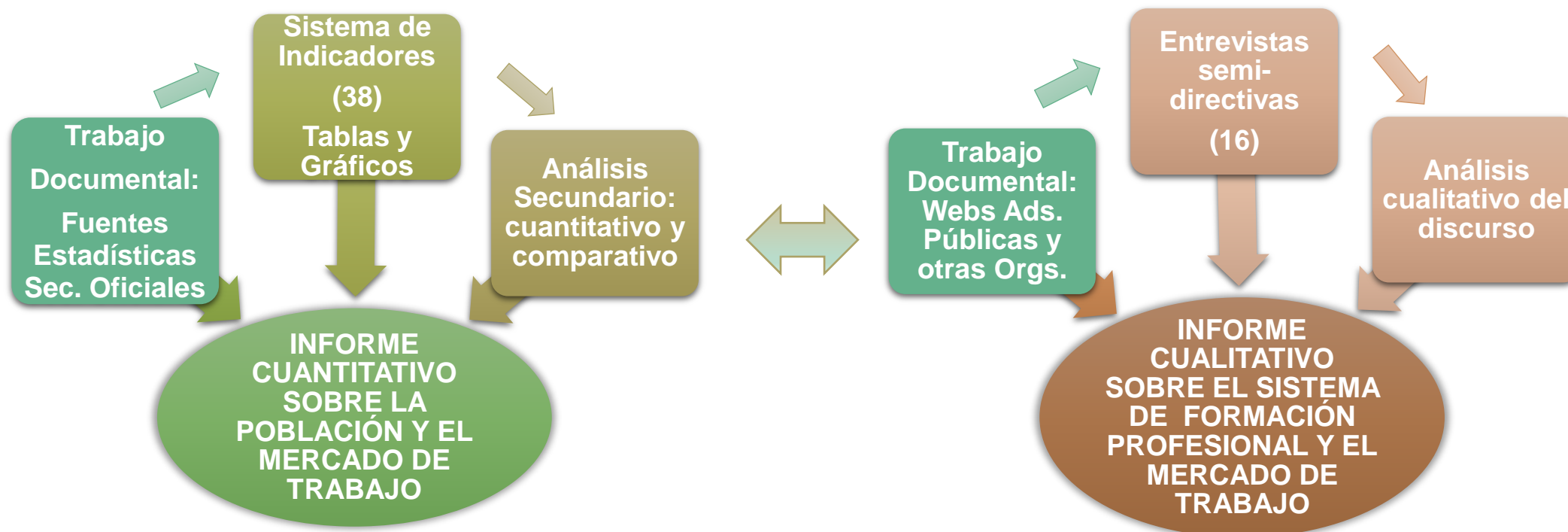
METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Fases del Proyecto de Investigación Sociolaboral



METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El Proyecto de Investigación Sociolaboral generó 2 Informes:



1ª Fase y 2ª Fase: Octubre 2021 a Marzo 2022

3ª Fase: Marzo a Mayo 2022

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO



Análisis cuantitativo de 11 Indicadores Demográficos a 1 de enero de 2000, 2019 y 2020.

Análisis cuantitativo de 5 Indicadores de Afiliación a la Seguridad Social en alta laboral entre 31 de dic. 2017 y 2021.

Análisis cuantitativo de 9 Indicadores de Desempleo registrado a 31 de dic. de 2017 a 2021.

Análisis cuantitativo de 9 Indicadores de Contratos anuales de 2017 a 2021.

Principales resultados y análisis cuantitativo de 4 Indicadores sintéticos: IRPA a 1 de enero 2000 y 2021; y TA, TE y TPR a 31 de dic. 2019, 2020 y 2021.

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

Informe Cualitativo

1. Las ofertas y demandas de Formación Profesional (reglada y no reglada)

Análisis documental de webs de Ad. Públicas y otras organizaciones.

2. Las ofertas y demandas de Empleo en el Mercado de Trabajo

Análisis cualitativo del discurso de las 16 Entrevistas sobre dinámica laboral: empleos habituales, emergentes y en declive.

3. La adecuación y cobertura de la F.P. con respecto al Mercado de Trabajo

Análisis documental y cualitativo relacionando los dos capítulos anteriores.

4. Los proyectos de F.P. para las Ocupaciones más demandas y emergentes

Análisis cualitativo-propositivo, apoyándose en análisis documental de webs del SEPE e INCUAL.

5. Valoraciones con respecto a la F.P. en Alternancia o Dual

Análisis cualitativo del discurso de 16 informantes entrevistad@s.

6. Conclusiones

Principales resultados de los análisis documental y cualitativo.

Conclusiones

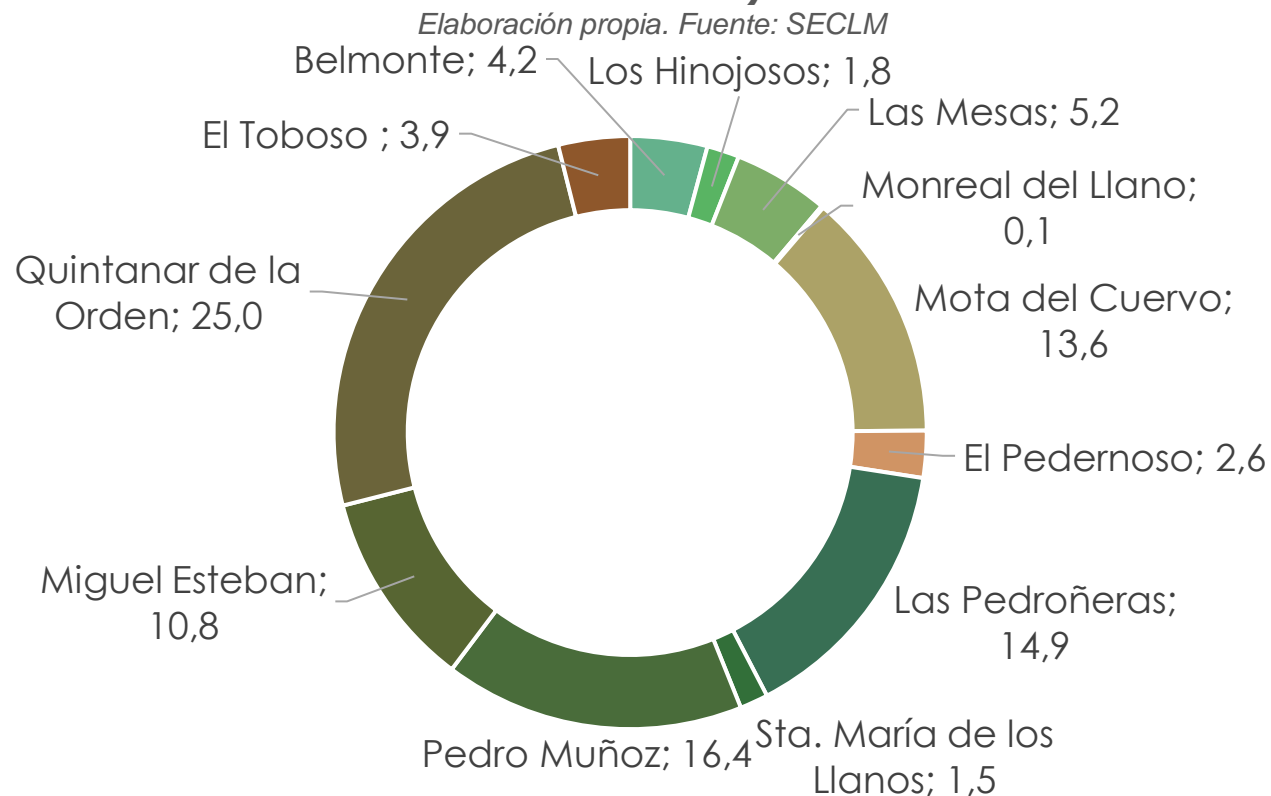
1ª Fase Documental y 2ª Fase Cuantitativa

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo

I. Población

Gráfico 1.1. Distribución (%) de la Población empadronada a 1 de enero de 2020 según municipios: % respecto total Comarca (44.506 habitantes).

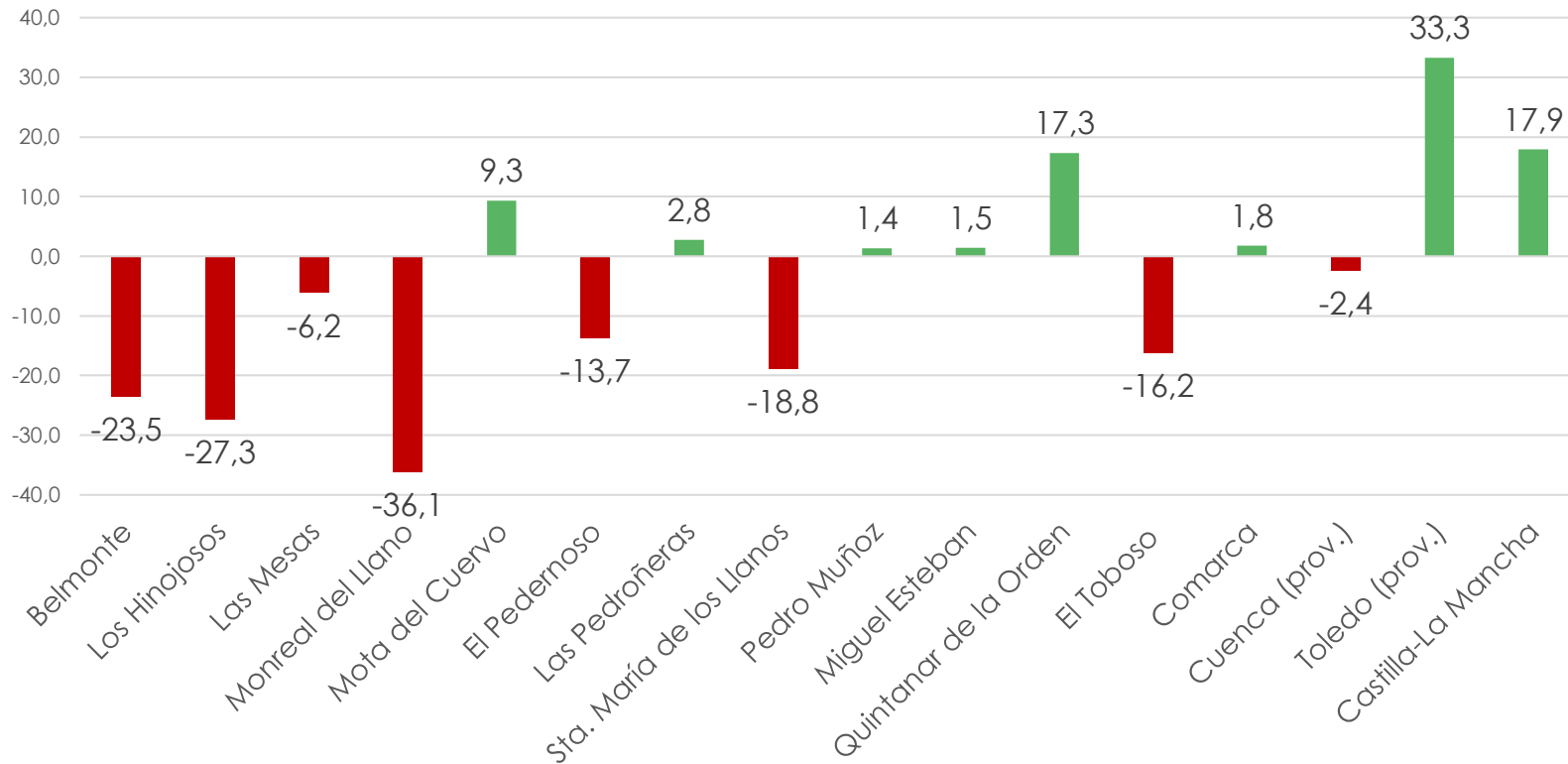


	2020
Belmonte	1.870
Los Hinojosos	784
Las Mesas	2.317
Monreal del Llano	53
Mota del Cuervo	6.055
El Pedernoso	1.140
Las Pedroñeras	6.639
Sta. María de los Llanos	686
Pedro Muñoz	7.285
Miguel Esteban	4.788
Quintanar de la Orden	11.148
El Toboso	1.741
Comarca	44.506
Cuenca (prov.)	196.139
Toledo (prov.)	703.772
Castilla-La Mancha	2.045.221

I. Población

Gráfico 1.2. Evolución de la población empadronada entre el 1 de enero de 2000 y 2020: Tasas de Crecimiento (%)

Elaboración propia. Fuente: SECLM

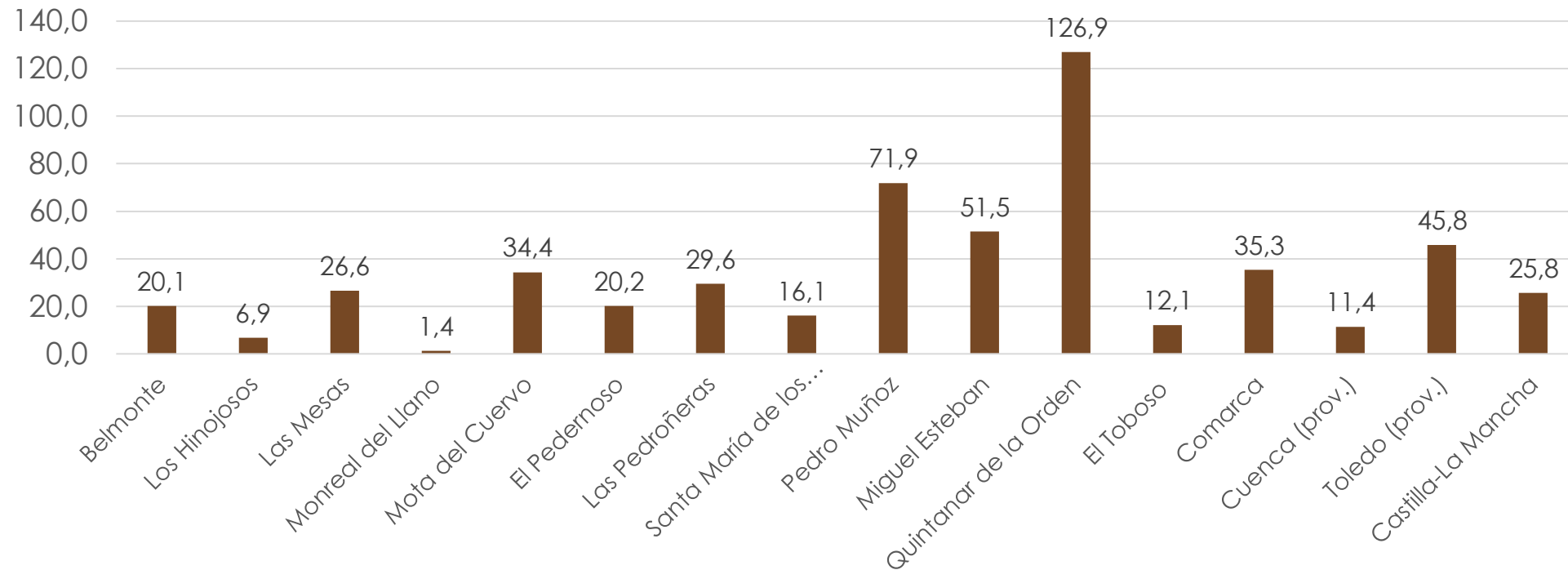


	2000	2020	Dif. 2020-2000
Belmonte	2.445	1.870	-575
Los Hinojosos	1.079	784	-295
Las Mesas	2.469	2.317	-152
Monreal del Llano	83	53	-30
Mota del Cuervo	5.540	6.055	515
El Pedernoso	1.321	1.140	-181
Las Pedroñeras	6.460	6.639	179
Sta. María de los Llanos	845	686	-159
Pedro Muñoz	7.186	7.285	99
Miguel Esteban	4.719	4.788	69
Quintanar de la Orden	9.503	11.148	1.645
El Toboso	2.077	1.741	-336
Comarca	43.727	44.506	779
Cuenca (prov.)	201.053	196.139	-4.914
Toledo (prov.)	527.965	703.772	175.807
Castilla-La Mancha	1.734.261	2.045.221	310.960

I. Población

**Gráfico 1.3. Densidad de población a 1 de enero de 2020:
Nº habitantes por Km2**

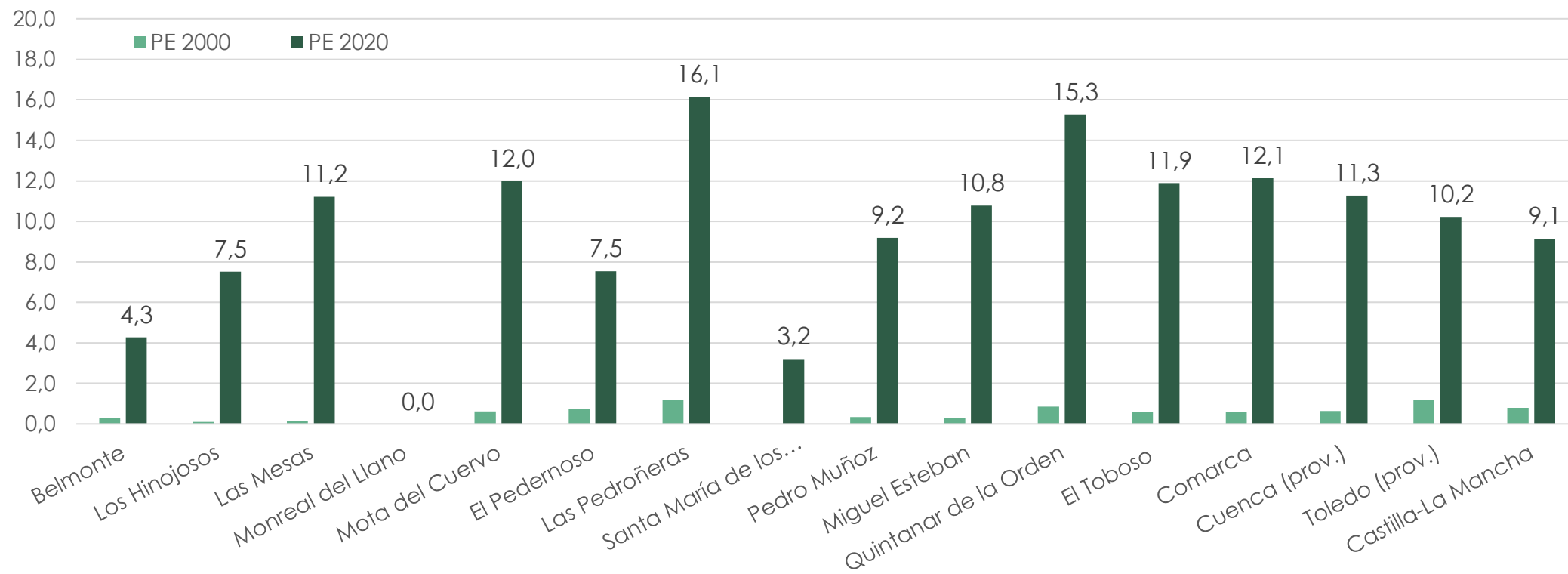
Elaboración propia. Fuente: SECLM



I. Población

Gráfico 1.4. Porcentaje de población extranjera entre el total de la población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020

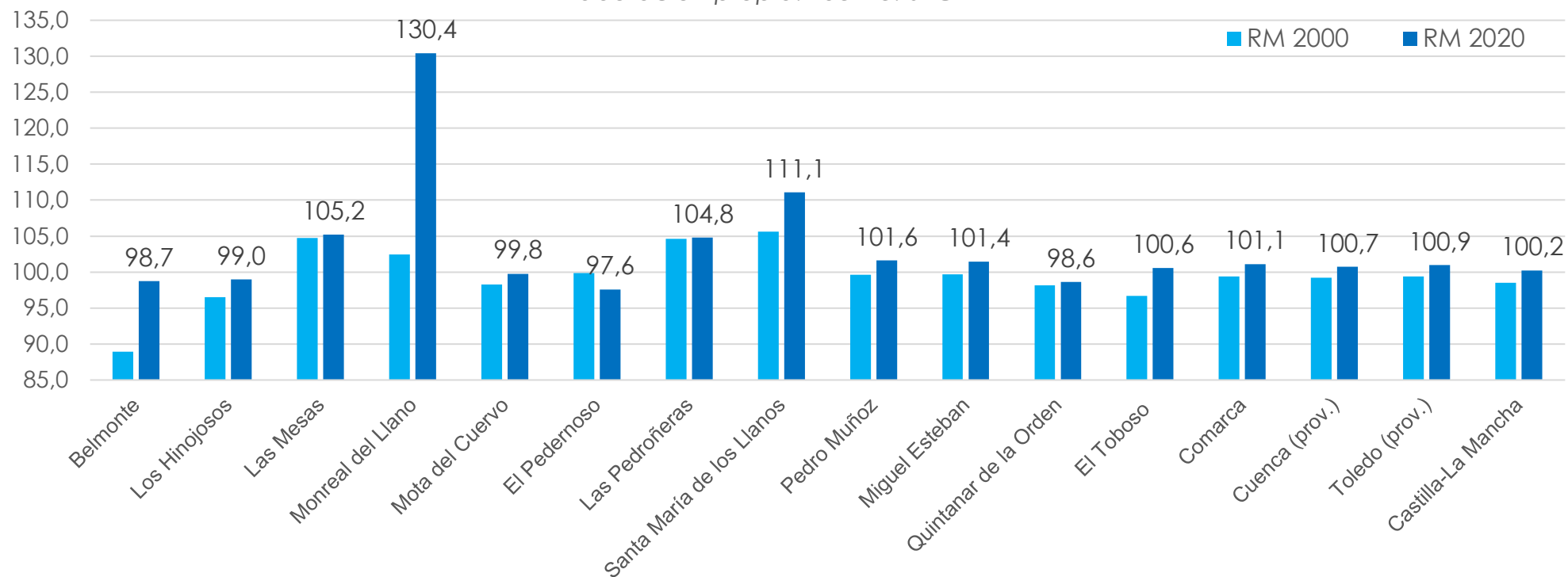
Elaboración propia. Fuente: SECLM



I. Población

Gráfico 1.5. Ratio de Masculinidad entre la población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020: nº de hombres por cada 100 mujeres

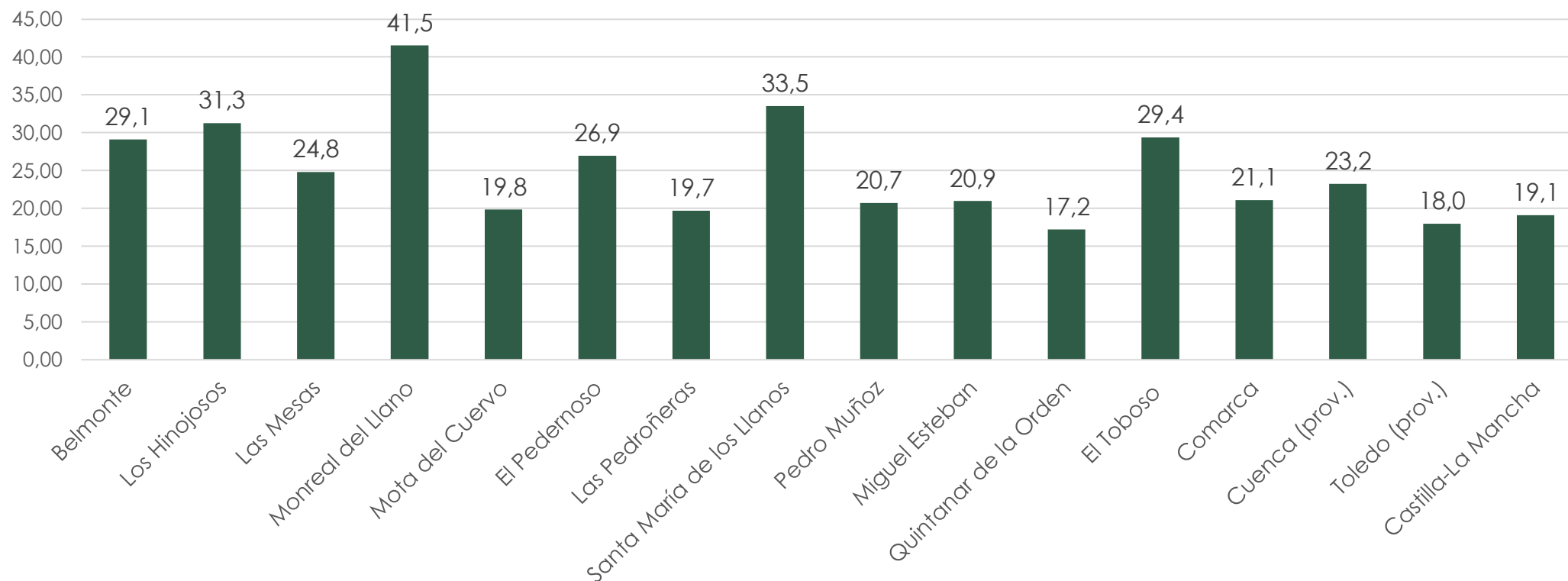
Elaboración propia. Fuente: SECLM



I. Población

Gráfico 1.6. Porcentaje (%) de personas de 65 y más años en la población total a 1 de enero de 2020: % respecto de ambos sexos.

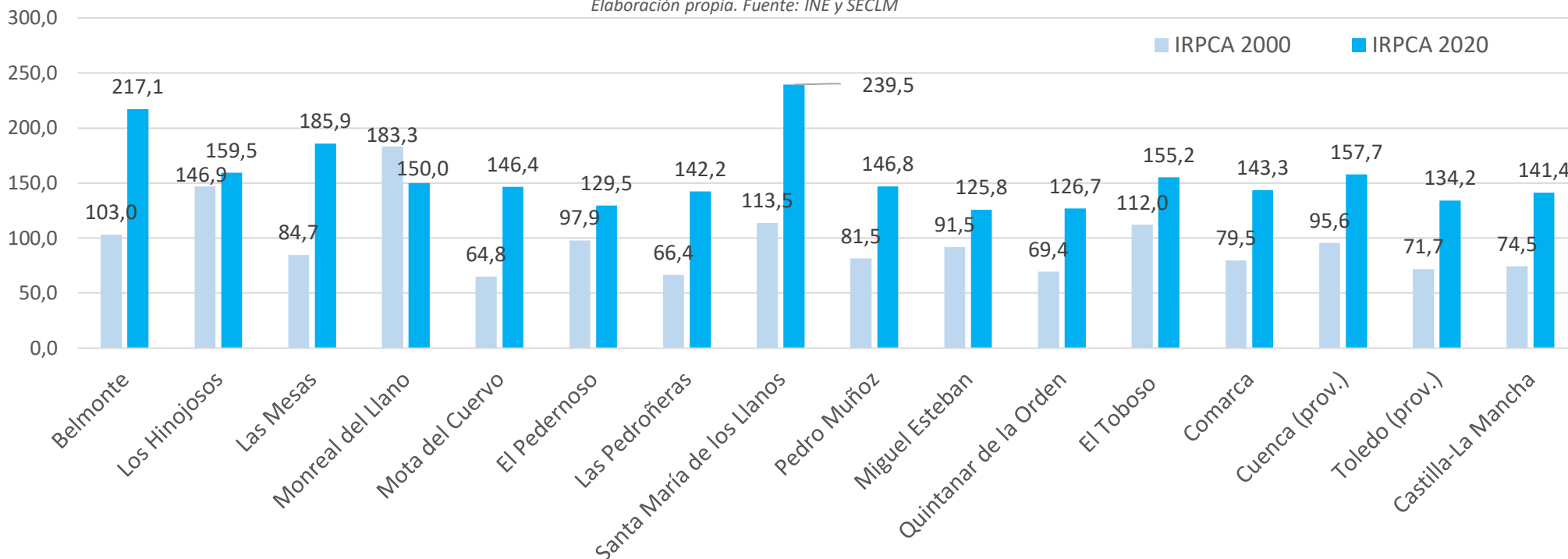
Elaboración propia. Fuente: SECLM



I. Población

Gráfico 1.7. Índice de Recambio de la población de la cohorte activa para ambos sexos a 1 de enero de 2000 y 2020: nº personas de 55 a 64 años por cada 100 de 16 a 24 años

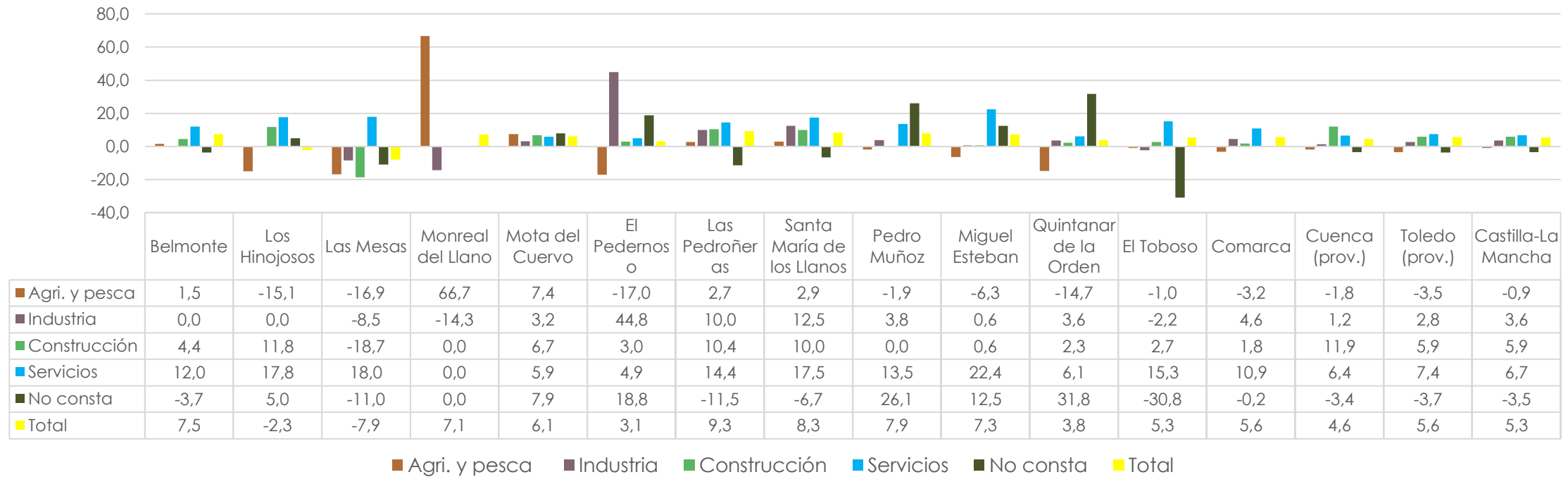
Elaboración propia. Fuente: INE y SECLM



II. Ocupación

Gráfico 2.1. Evolución del N° de Trabajadores Afiliados a la Seg. Social en alta laboral de ambos sexos entre enero 2021 y diciembre 2021 según sector de actividad (CNAE 2009): Tasas de Crecimiento (%).

Elaboración propia. Fuente :SECLM

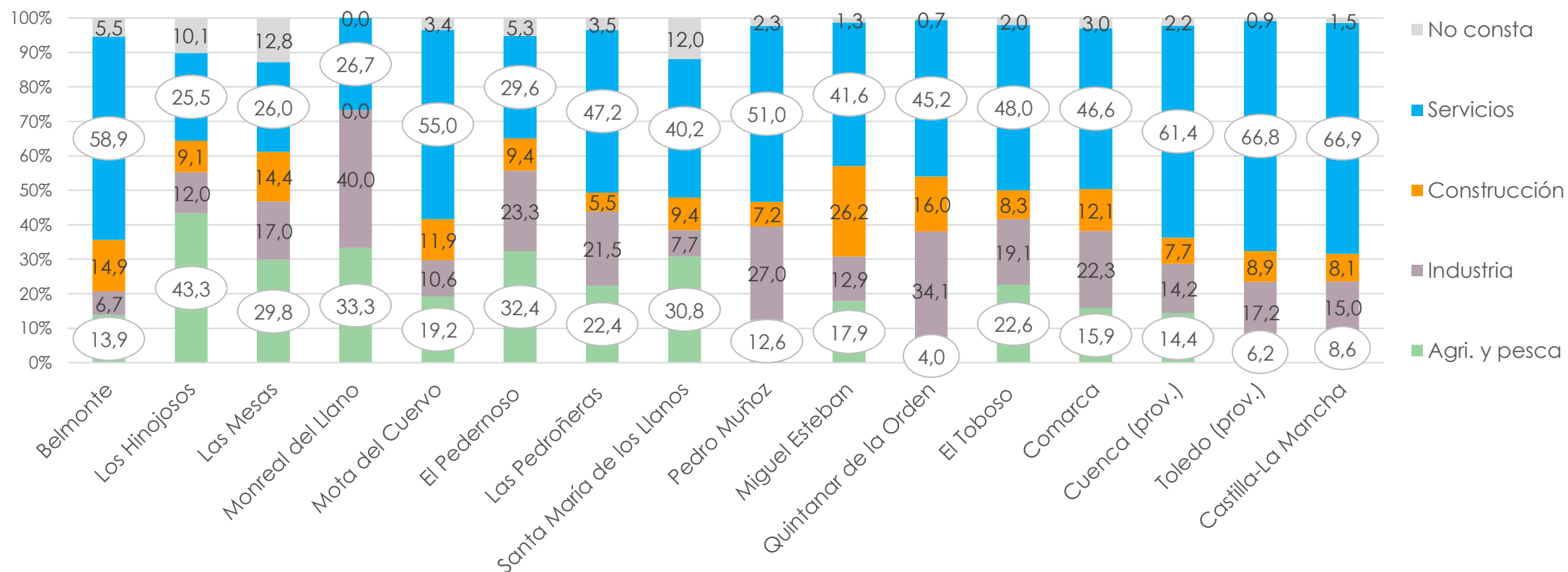


■ Agri. y pesca ■ Industria ■ Construcción ■ Servicios ■ No consta ■ Total

II. Ocupación

Gráfico 2.2. Distribución (%) del Nº de Trabajadores Afiliados a la Seg. Social en alta laboral, ambos sexos, en diciembre 2021 por sector actividad (CNAE 2009)

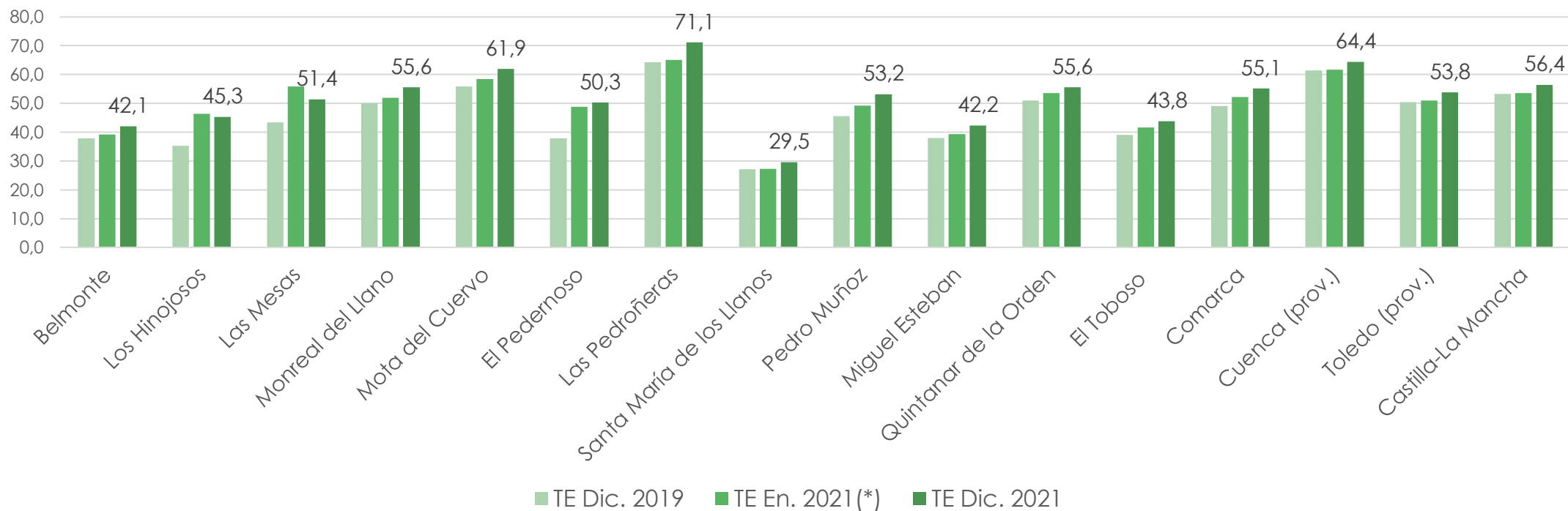
Elaboración propia. Fuente: SECLM



II. Ocupación

Gráfico 2.3. Tasas de Empleo para ambos sexos en Diciembre 2019, Enero 2021 y Diciembre 2021: nº de personas afiliadas en alta a la Seg. Social sobre total de 16 a 64 años de ambos sexos

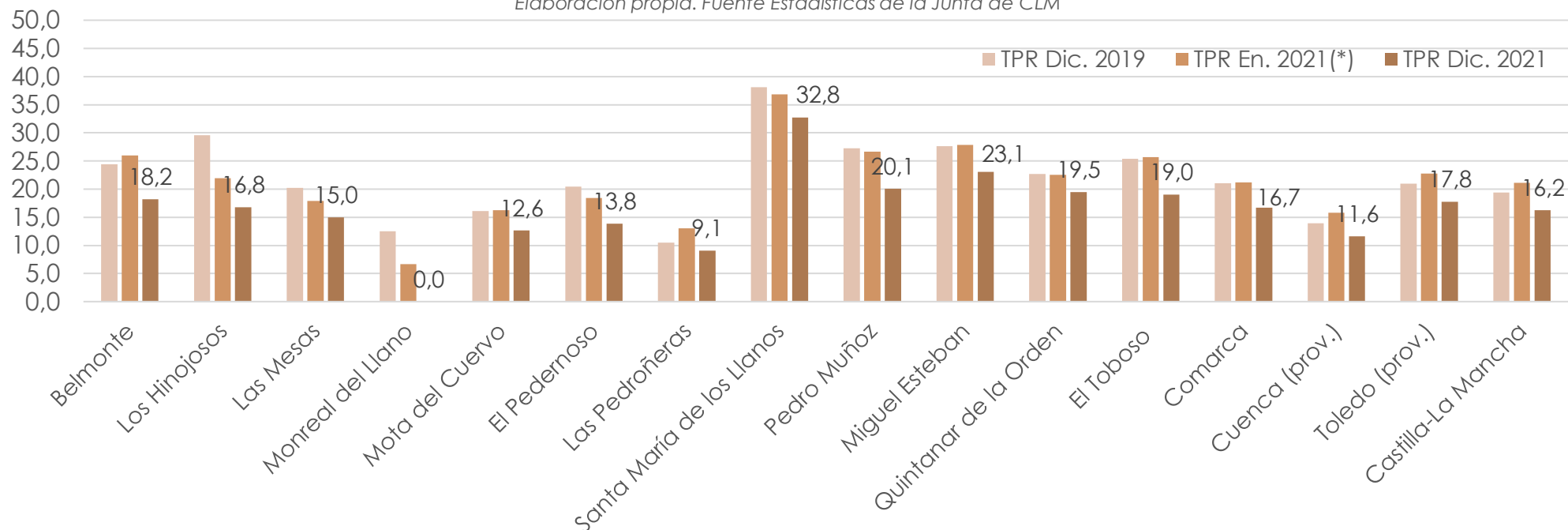
Elaboración propia. Fuente: Estadística de la Junta de CLM, INE y SEC



III. Paro Registrado

Gráfico 3.1. Tasas de Paro Registrado, para ambos sexos, en Diciembre 2019, Enero 2021 y Diciembre 2021: nº de personas paradas registradas sobre total de activas de ambos sexos.

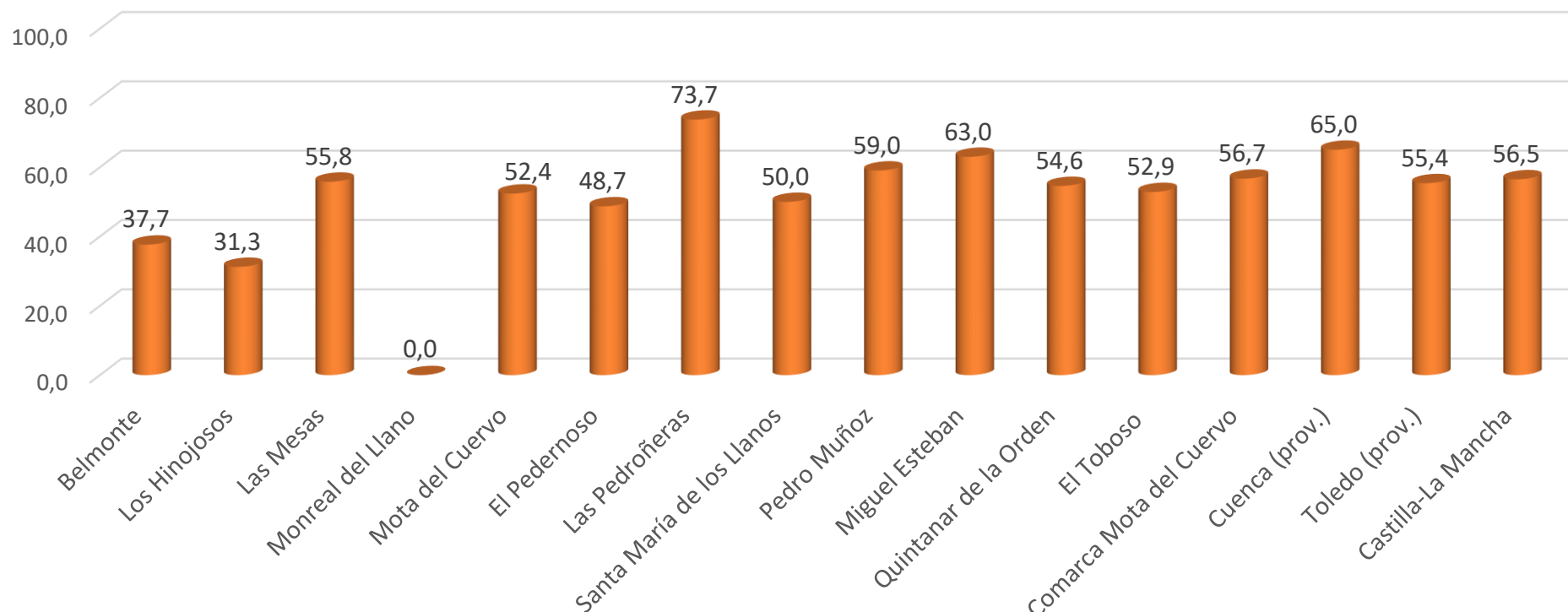
Elaboración propia. Fuente Estadísticas de la Junta de CLM



III. Paro Registrado

Gráfico 3.2. Ratios de Masculinidad en el Paro Registrado en Diciembre de 2021: nº de hombres por cada 100 mujeres

Elaboración propia. Fuente: Estadísticas de la Junta de Castilla-La Mancha

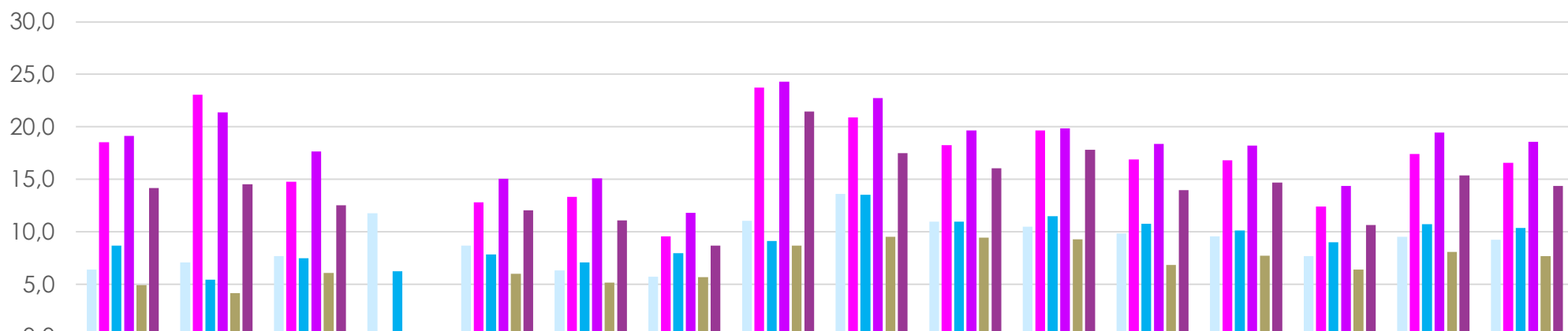


El Paro Registrado tiene rostro de mujer

III. Paro Registrado

Gráfico 3.3. Porcentaje de Paro Registrado por sexo en Diciembre 2019, Enero 2021 y Diciembre 2021: % personas paradas reg. sobre total 16 a 64 años por sexo

Elaboración propia. Fuente: Estadísticas de la JCLM, INE y SECLM

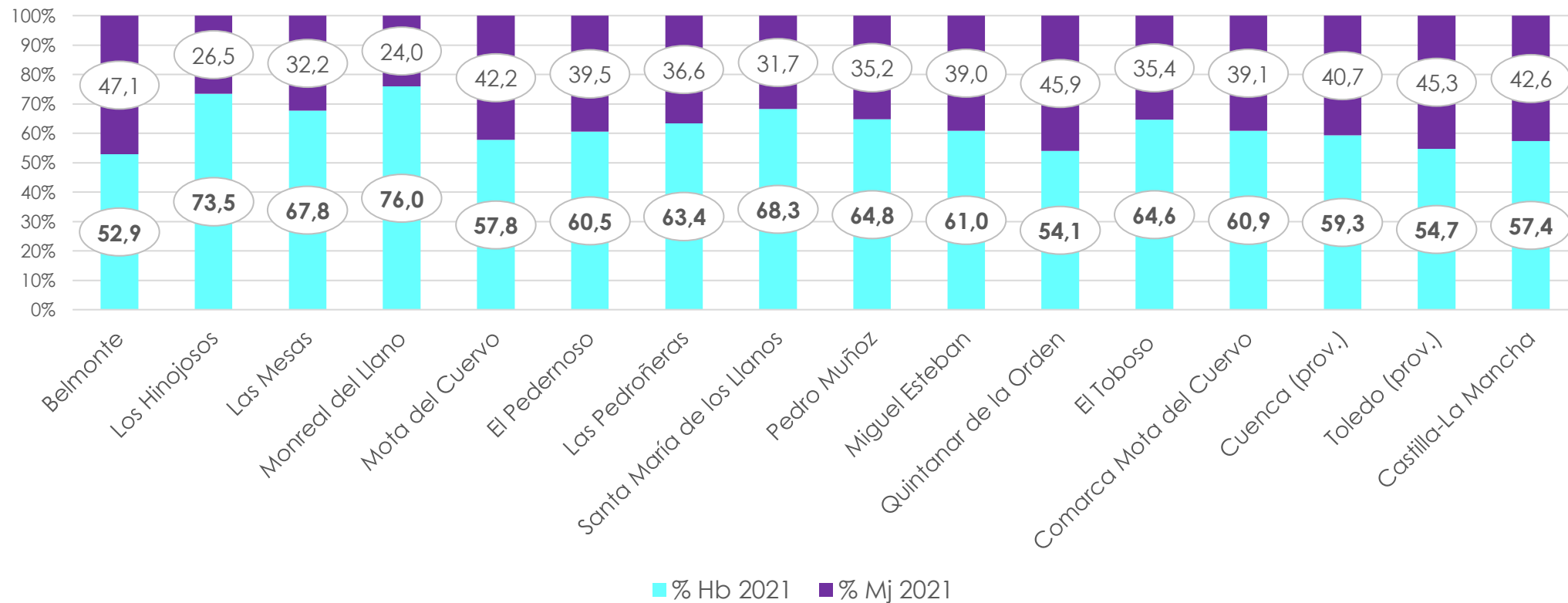


	Belmonte	Los Hinojosos	Las Mesas	Monreal del Llano	Mota del Cuervo	El Pedernoso	Las Pedroñeras	Santa María de los Llanos	Pedro Muñoz	Miguel Esteban	Quintanar de la Orden	El Toboso	Comarca	Cuenca (prov.)	Toledo (prov.)	Castilla-La Mancha
%PR Hb Dic.2019	6,4	7,1	7,7	11,8	8,7	6,3	5,7	11,1	13,6	11,0	10,5	9,9	9,6	7,7	9,5	9,2
%PR Mj Dic. 2019	18,5	23,1	14,8	0,0	12,8	13,3	9,6	23,7	20,9	18,2	19,7	16,9	16,8	12,4	17,4	16,6
%PR Hb En.2021	8,7	5,4	7,5	6,3	7,9	7,1	8,0	9,1	13,5	11,0	11,5	10,8	10,1	9,0	10,7	10,4
%PR Mj En. 2021	19,2	21,4	17,6	0,0	15,1	15,1	11,8	24,3	22,7	19,7	19,9	18,4	18,2	14,4	19,5	18,6
%PR Hb Dic.2021	4,9	4,2	6,1	0,0	6,0	5,2	5,7	8,7	9,5	9,5	9,3	6,9	7,7	6,4	8,1	7,7
%PR Mj Dic. 2021	14,2	14,5	12,5	0,0	12,1	11,1	8,7	21,5	17,5	16,1	17,8	14,0	14,7	10,6	15,4	14,4

IV. Contratos

Gráfico 4.1. Distribución del nº de contratos según sexo en 2021:
% respecto del total de ambos sexos

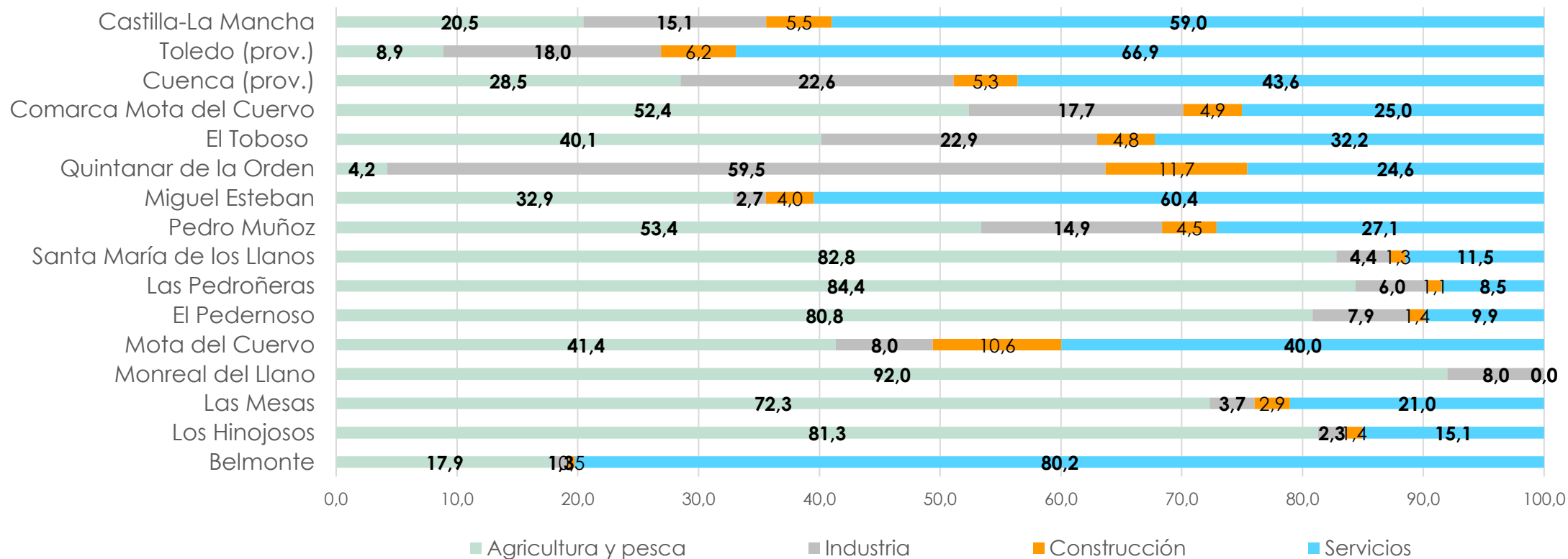
Elaboración propia. Fuente: SEPE



IV. Contratos

Gráfico 4.2. Distribución del nº de contratos según Sector de Actividad Económica (CNAE 2009) en 2021: % respecto del total de ambos sexos

Elaboración propia. Fuente: SEPE



IV. Contratos

Gráfico 4.3. Tasa de Temporalidad según sexo entre los contratos de 2021:
% contratos temporales respecto total de contratos según sexo

Elaboración propia. Fuente: SEPE y SECLM



Conclusiones

3ª Fase Documental y Cualitativa

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo

Trabajo de Campo Cualitativo: 16 Entrevistas semi-directivas (22 de marzo a 22 de abril de 2022)

Nº	Fecha	Organización	Localidad	Perfil profesional	Sexo
1	22/03/2022	Ayto. de Mota del Cuervo	Mota del Cuervo (Cuenca)	Agente de Empleo y Desarrollo Local	M
2	23/03/2022	Unecaman (Unión de Empresarios, Comerciantes y Autónomos de la Mancha)	Mota del Cuervo (Cuenca)	Técnica de Unecaman	M
3	24/03/2022	Centro de Estudios Bernal, S.L.	Mota del Cuervo (Cuenca)	Director del Centro de Estudios	H
4	25/03/2022	I.E.S. Julián Zarco	Mota del Cuervo (Cuenca)	Tres profesoras tutoras de FP Reglada	M
5	28/03/2022	I.E.S. Alonso Quijano	Quintanar de la Orden (Toledo)	Jefa de Estudios Adjunta	M
6	29/03/2022	I.E.S. Fray Luís de León	Las Pedroñeras (Cuenca)	Profesora-Tutora FP Reglada	M
7	04/04/2022	Farcinox, S.A (Empresa dedicada a la fabricación de cisternas para transporte alimenticio y químicos)	Pedro Muñoz (Ciudad Real)	Responsable del depto. RR.HH	M
8	08/04/2022	Itecam (Centro Tecnológico Industrial de CLM)	Tomelloso (Ciudad Real)	Técnica de Formación	M
9	08/04/2022	Ayto. El Pedernoso	El Pedernoso (Cuenca)	Agente de Empleo y Desarrollo Local	M
10	08/04/2022	Casa Kiriko, S.L. (Empresa dedicada a Productos de Limpieza)	Pedro Muñoz (Ciudad Real)	Responsable de Calidad	M
11	08/04/2022	Bodega SAT Coloman 3753	Pedro Muñoz (Ciudad Real)	Administrativa en RR.HH	M
12	11/04/2022	Vivero de Empresas, Ayto. Mota del Cuervo	Mota del Cuervo (Cuenca)	Técnica Administración	M
13	11/04/2022	Sindicato CC.OO Cuenca, Departamento de Formación	Cuenca	Responsable de Formación CCOO Provincia Cuenca	H
14	19/04/2022	Cooperativa de Vino "Ntra. Sra. De Manjavacas"	Mota del Cuervo (Cuenca)	Responsable del departamento de Informática y RR.HH	M
15	21/04/2022	Empresa Sector del Metal "Plegados Lacon SLL"	Mota del Cuervo (Cuenca)	Gerente de la empresa	H
16	22/04/2022	Serdis Asesores, SL.	Pedro Muñoz (Ciudad Real)	Abogado Asesor	H

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Ofertas de FP Reglada impartidas en el curso 2021-22.

Centros públicos	Titulación de Formación Profesional
<p>I.E.S. “Julián Zarco” de Mota del Cuervo (Cuenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Profesional Básica: Informática de Oficina 1º y 2º. • Grado Medio: Técnico/a en Gestión Administrativa 1º y 2º. • Grado Superior: Técnico/a Superior en Administración y Finanzas 1º y 2º
<p>I.E.S. “Fray Luís de León” de Las Pedroñeras (Cuenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Profesional Básica: Cocina y Restauración 1º y 2º. • Grado Superior: Técnico/a Superior en Comercio Internacional 1º y 2º. Técnico/a Superior en Enseñanza y Animación Socio-deportiva 1º y 2º.
<p>I.E.S. “Alonso Quijano” de Quintanar de la Orden (Toledo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Profesional Básica: Mantenimiento de Vehículos 1º y 2º. • Grado Medio: Técnico/a en Carrocería 1º y 2º. Técnico/a en Electromecánica de Automóviles 1º y 2º. Técnico/a en Gestión Administrativa 1º y 2º. Técnico/a en Instalaciones de Telecomunicaciones 1º y 2º. • Grado Superior: Técnico/a Superior en Administración y Finanzas 1º y 2º. Técnico/a Superior en Automoción 1º. Técnico/a en Sistemas de Telecomunicaciones e en Informática 1º y 2º.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Ofertas de FP No Reglada-para el Empleo entre 2019 y 2022.

Centros públicos	Certificaciones Profesionales según Nivel de Cualificación
<p>Vivero de Empresas del Ayuntamiento de Mota del Cuervo (Cuenca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno en la industria alimentaria Nivel 1. - Limpieza en espacios abiertos e instalaciones Nivel 1. - Comunicación clave Lengua Castellana Nivel 2. - Competencia clave Matemáticas Nivel 2. - Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales Nivel 2. - Promoción turística local e información al visitante Nivel 3.
<p>Servicio de Empleo del Ayuntamiento de Miguel Esteban (Toledo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades auxiliares en ganadería Nivel 1. - Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales Nivel 1. - Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales Nivel 2.
<p>Centro de Interpretación “El Humedal de Don Quijote” de Pedro Muñoz (Ciudad Real).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales Nivel 1. - Operaciones Auxiliares de Revestimientos Continuos en Construcción Nivel 1. - Comunicación en Lengua Castellana Nivel 2. - Competencia Matemática Nivel 2. - Actividades de Gestión Administrativa Nivel 2. - Actividades Administrativas en la Relación con el Cliente Nivel 2. - Montaje y Mantenimiento de Redes de Agua Nivel 2.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Ofertas de FP No Reglada-para el Empleo entre 2019 y 2022.

Centro público	Certificaciones Profesionales según Nivel de Cualificación
<p>El Cuartelillo, Ayuntamiento de Pedro Muñoz (Ciudad Real).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos Nivel 1. - Competencia clave Comunicación en Lengua Castellana Nivel 2. - Competencia clave Matemática Nivel 2. - Sistemas Microinformáticos Nivel 2. - Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales Nivel 2.
<p>Centro Tecnológico Industrial de Castilla-La Mancha - ITECAM de Tomelloso (Ciudad Real)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones Auxiliares de Fabricación Mecánica Nivel 1. - Actividades Auxiliares de Almacén Nivel 1. - Operaciones Auxiliares de Montaje de Redes Eléctricas Nivel 1. - Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión Nivel 2. - Comunicación en Lenguas Extranjeras (inglés) Nivel 2. - Comunicación clave Lengua Castellana Nivel 2. - Actividades de Gestión Administrativa Nivel 2. - Mantenimiento y Montaje Mecánico de Equipo Industrial Nivel 2. - Competencia clave Matemática Nivel 2. - Montaje y Puesta en Marcha de Bienes de Equipo y Maquinaria Industrial Nivel 2. - Diseño de Productos de Fabricación Mecánica Nivel 3. - Gestión de la Producción en Fabricación Mecánica Nivel 3. - Organización y Gestión de Almacenes Nivel 3. - Representación de Proyectos de Edificación Nivel 3. - Comunicación en Lengua Castellana Nivel 3. - Comunicación en Lenguas Extranjeras (inglés) Nivel 3. - Competencia clave Matemática Nivel 3. - Diseño de Calderería y Estructuras Metálicas Nivel 3. - Diseño de Tubería Industrial Nivel 3. - Docencia de la Formación Profesional para el Empleo Nivel 3.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Ofertas de FP No Reglada-para el Empleo entre 2019 y 2022.

Centros privados	Certificaciones Profesionales según Nivel de Cualificación
<p>Estudios Bernal de Mota del Cuervo (Cuenca).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Servicios auxiliares de estética Nivel 1. - Servicios auxiliares de peluquería Nivel 1. - Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales Nivel 1. - Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos Nivel 1. - Cuidados estéticos de manos y pies Nivel 2. - Peluquería Nivel 2. - Actividades de gestión administrativa Nivel 2. - Técnico en software ofimático Nivel 2. - Maquillaje integral Nivel 3. - Peluquería técnico-artística Nivel 3. - Gestión contable y gestión administrativa para auditoría Nivel 3. - Gestión integrada de recursos humanos Nivel 3.
<p>Centro de Formación Informatic - Consulting Quintanar s.l. (Quintanar de la Orden, Toledo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alfabetización Informática: Informática e Internet Nivel 1. - Fundamentos Tecnologías Información y Comunicación Nivel 1. - Creación y Gestión de la Marca Personal y Redes Sociales en la Búsqueda de Empleo Nivel 1. - Inserción Laboral, Sensibilización Medioambiental y en la Igualdad de Género Nivel 1. - Excel Avanzado Nivel 2. - Internet Avanzado Nivel 2. - Internet, Redes Sociales y Dispositivos Digitales Nivel 2. - Social Media Marketing en Comercio Nivel 2. - Creación de Blogs y Redes Sociales Nivel 2. - Técnico en Software Ofimático Nivel 2. - Soft Skills o Competencias Suaves en Procesos de Selección de Recursos Humanos en las Empresas Nivel 3. - Gestión Comercial y Financiera del Transporte por Carretera Nivel 3.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Ofertas de FP No Reglada-para el Empleo entre 2018 y 2022.

Centros organizaciones profesionales	Certificaciones Profesionales según Nivel de Cualificación
<p>FEDETO Quintanar de la Orden – Federación de Empresarios de la provincia de Toledo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones Auxiliares de Servicios Administrativos y Generales Nivel 1. - Gestión de Llamadas de Teleasistencia Nivel 2. - Competencias Digitales para Formadores y Tutores según el “Marco Común de Competencia Digital Docente-Digcomp Nivel 2. - Aprovechamiento de Residuos y Ecodiseño para Desarrollar Modelos de Economía Circular Nivel 2. - Gestión Contable y Gestión Administrativa para Auditoría Nivel 3. - Creación y Gestión de Microempresas Nivel 3. - Asistencia Documental y de Gestión en Despachos y Oficinas Nivel 3. - Comercialización y Administración de Productos y Servicios Financieros Nivel 3. - Organización y Gestión de Almacenes Nivel 3. - Marketing y Compraventa Internacional Nivel 3. - Gestión Logística y E-Commerce Management para Marketplaces Nivel 3. - Venta de Productos y Servicios Turísticos Nivel 3. - Desarrollo de Aplicaciones con Tecnologías Web Nivel 3. - Inserción Laboral de Personas con Discapacidad Nivel 3.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

Comienza a superarse el 'estigma social' de la Formación Profesional con respecto a las titulaciones universitarias.

En la FPR predomina el alumnado adolescente, de 16 a 19 años, que ha finalizado la ESO.
En segundo lugar, el que abandonó la ESO y decide reincorporarse a un itinerario educativo formal para salir de la precariedad laboral.
En tercer lugar, el alumnado de la inmigración extranjera: marroquí y rumanos.

Universitari@s frustrad@s y descontent@s laboralmente que cursan una titulación de FP para acceder a un empleo de nivel técnico, estable y bien remunerado.
Crece el numero de alumn@s que acceden a la FPR para después incorporarse a una titulación universitaria.

I. Ofertas y demandas de formación profesional

En la FPNR-para el empleo predominan las personas adultas-maduras, entre las que abundan las mujeres en desempleo o subempleadas.

Fuerte desigualdad de género entre el alumnado según la especialidad de la FP se considere 'masculina-de hombres' o 'femenina-de mujeres': se reproducen los estereotipos y prejuicios de género que imprime la cultura dominante en el mercado de trabajo.

Se valora como lento y complicado el proceso de solicitud para implantar una nueva especialidad o ciclo en los Centros de FPR y en los de FPNR-para el empleo de la Comarca. El proceso burocrático retrasa la respuesta y adaptación de la Formación Profesional con relación al Mercado de Trabajo.

II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo

Empleos frecuentes:



- Peones/as y ayudantes agrícolas.



- Peones/as y especialistas de oficios del sector secundario (soldadura, mecánica, albañilería, carpintería, fontanería, carretilleros, especialistas de producción en línea).



- Atención y cuidado de personas mayores, tanto en instituciones como a domicilio.
- Enfermería y auxiliar sanitario/a en general.



- Camarero/a para hostelería y restauración.



- Transportistas o conductores de vehículos pesados por carretera (mayormente camiones).



- Auxiliar Administrativo/a.



Empleos emergentes:

- Ocupaciones relacionadas con las TIC y, sobre todo, en sus aplicaciones de ofimática y telemática.

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Un discurso dominante que considera que la Formación Profesional Reglada y la No Reglada-para el Empleo se adecúan y dan cobertura con suficiencia a un número considerable de ofertas de empleo en la zona.



FP Reglada: en titulaciones de las familias profesionales de Administración y Gestión, Informática y Comunicaciones; Transporte y Mantenimiento de Vehículos; Electricidad y Electrónica; Actividades Físicas y Deportivas; Comercio y Marketing; y Hostelería y Turismo.



FP No Reglada-para el Empleo: en Certificados de Profesionalidad de las familias profesionales de Servicios Socioculturales y a la Comunidad (atención sociosanitaria); Imagen Personal (peluquería y estética); y Fabricación Mecánica (soldadura, montaje y diseño Industrial).

III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Un discurso crítico recalca la necesidad del esfuerzo institucional para mejorar y adaptar las ofertas de formación profesional a las necesidades y características de las empresas de la comarca.

Se señalan problemas para llevar a cabo esa mejora y adaptación



Problema burocrático: lentitud del proceso administrativo para aprobar las solicitudes que parten de los centros de FPR y FPNR-para el Empleo.

Se demanda una respuesta en 'tiempo' ajustada a la dinámica del mercado de trabajo.



Problema de riesgo económico: los centros homologados de la FPNR-para el Empleo no efectúan inversiones relevantes ante la inseguridad en la concesión de la subvención solicitada en la convocatoria pública correspondiente.

Se demanda mayor flexibilidad en el proceso administrativo.

IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

Proponemos 15 Proyectos de Formación Profesional que podrían desarrollarse en la modalidad de Formación Profesional - No Reglada en Alternancia:

Agricultura:



- Peón/peona o auxiliar agrícola.
- Trabajador/a cualificado/a en agricultura ecológica.
- Tractorista, conductor/a, manipulador/a de maquinaria agrícola.



IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

Energías renovables:

- Montador/a, instalador/a, operador/a de placas y sistemas solares fotovoltaicos.
- Técnico/a de gestión de operación y mantenimiento de instalaciones eólicas. Especialista en montaje y mantenimiento de parques eólicos.



IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

Industria de bebidas:

- Peón/peona, preparador/a, operador/a de la industria del vino y licores.
- Trabajador/a de elaboración de bebidas alcohólicas, bodeguero/a, operador/a de máquinas embotelladoras y envasado de bebidas.



IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

Industria del metal:

- Peón/peona en fabricación de productos metálicos; montador/a y auxiliares en líneas de ensamblaje y procesos automatizados.
- Soldador/a, cortador/a de metales y estructuras, proyecciones térmicas y aluminotérmicos.
- Delineante proyectista, diseñador/a de estructuras metálicas.



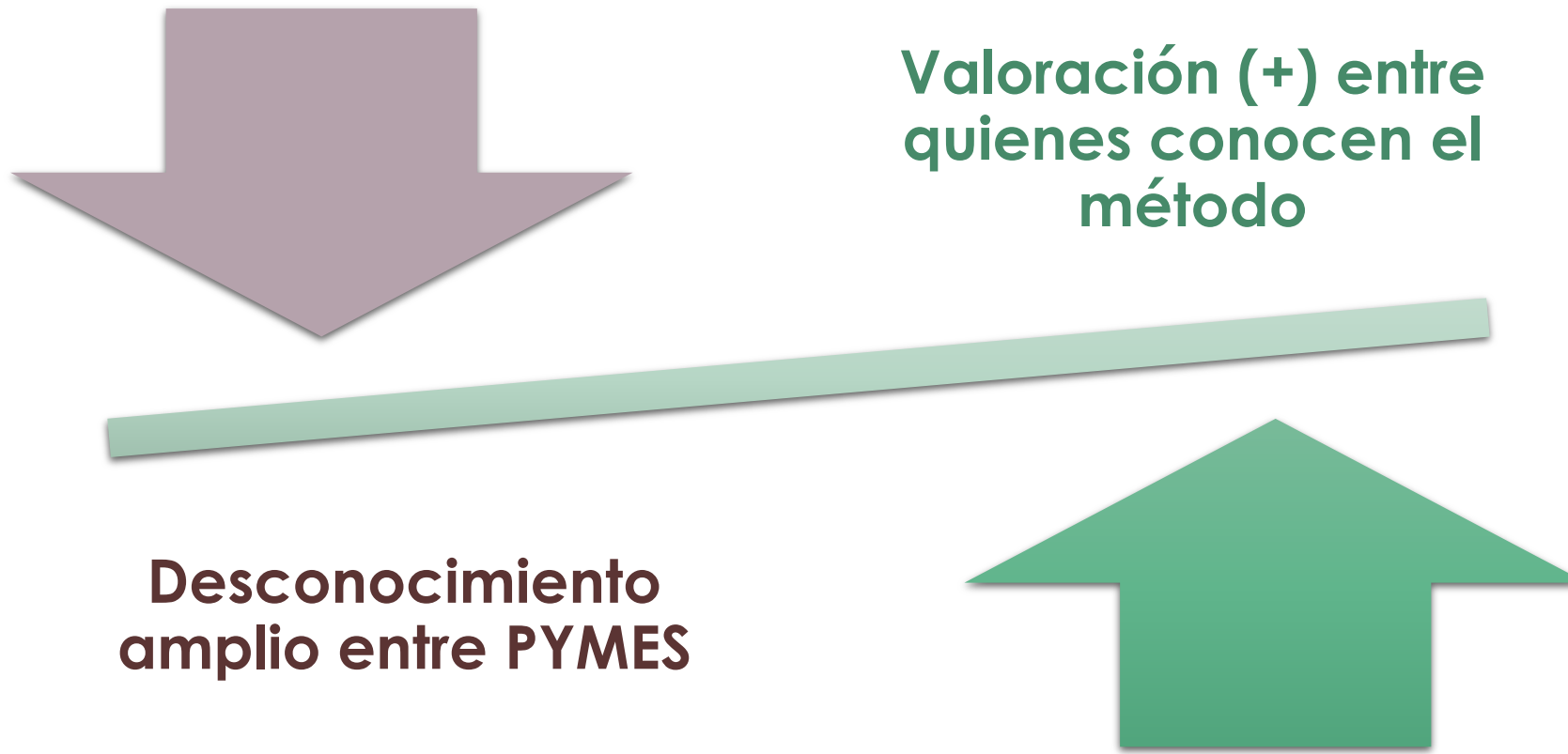
IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

Transporte y Servicios:

- Conductor/a de camiones - vehículos pesados de mercancías por carretera.
- Auxiliar y empleado/a administrativo/a.
- Técnico/a en sistemas microinformáticos.
- Técnico/a web, programador/a y desarrollo web.
- Auxiliar y Cuidador/a en Atención Sociosanitaria.



V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual



MUCHAS GRACIAS

COCEDER

Región C del Fondo Social Europeo