

# METODOLOGÍA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL BASADA EN DISEÑOS DE TRABAJO EN EL MEDIO RURAL – EJE 6 POISES COCEDER

## *ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA DE VERÍN (OURENSE)*

**Jornada de Presentación  
Jueves 14 de Julio de 2022  
(10:00 a 11:00)**

# ESTE ESTUDIO FORMA PARTE DE LAS OPERACIONES DEL EJE 6, DE INNOVACIÓN SOCIAL DEL PROGRAMA OPERATIVO DE INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONOMÍA SOCIAL, FINANCIADO POR EL FSE (2014ES05SFOP012)

Jornada de Presentación: Jueves 14-07-2022 (10:00 a 11:00)

## *ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA DE VERÍN (OURENSE)*

*Región B del Fondo Social Europeo*

### ***COCEDER***



# ESTUDIO SOCIOLABORAL DE LA COMARCA DE VERÍN (OURENSE)

## Intervienen en la Jornada:

**1. Presentación:** *Juan Manuel Polentinos Castellanos, director-gerente de COCEDER.*

**2. Metodología y Conclusiones:** *Xosé Elías Trabada Crende, director del Estudio.*

*(Sandra Santamarina Boo, investigadora)*

Jueves 14-07-2022 (10:00 a 11:00)

# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

**COCEDER**

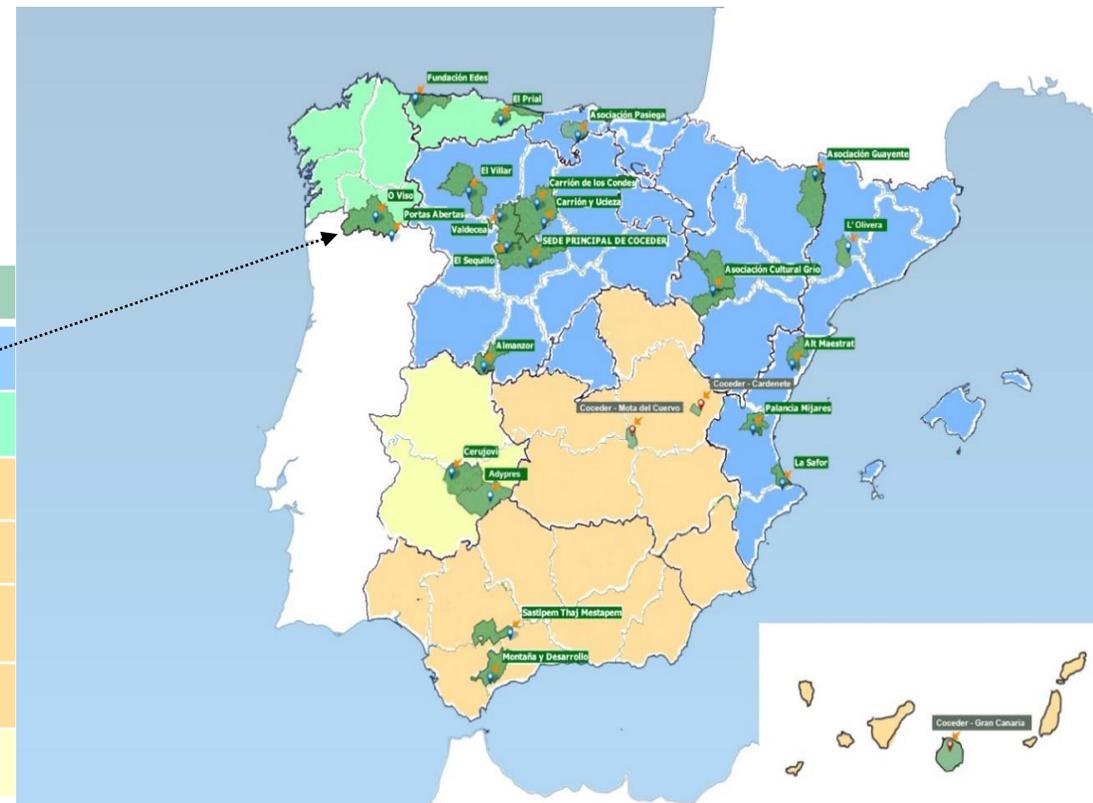
*Región B del Fondo Social Europeo*

# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Objeto de Investigación

Sistema sociolaboral del Mercado de Trabajo y la Formación Profesional (reglada y no reglada) en 7 zonas o comarcas rurales:

Región FSE	Territorios
A	Comarca Natural del Alto Órbigo (10 municipios de León)
B	Verín (8 municipios de Ourense)
C	Sierra Sur (4 municipios de Sevilla)
C	Serranía de Ronda (23 municipios de Málaga)
C	Mota del Cuervo (12 municipios: 8 de Cuenca, 3 de Toledo y 1 de Ciudad Real)
C	Reserva Biosfera de Gran Canaria (6 municipios de Las Palmas)
D	La Serena-Vegas Altas (6 municipios: 4 de Badajoz y 2 de Cáceres)





# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Métodos y Técnicas de Investigación

### DOCUMENTAL

- Fuentes Secundarias: Estadísticas Oficiales.
- Fuentes Secundarias: Webs de Administraciones públicas y otras Organizaciones.
- Análisis documental.

### CUANTITATIVO

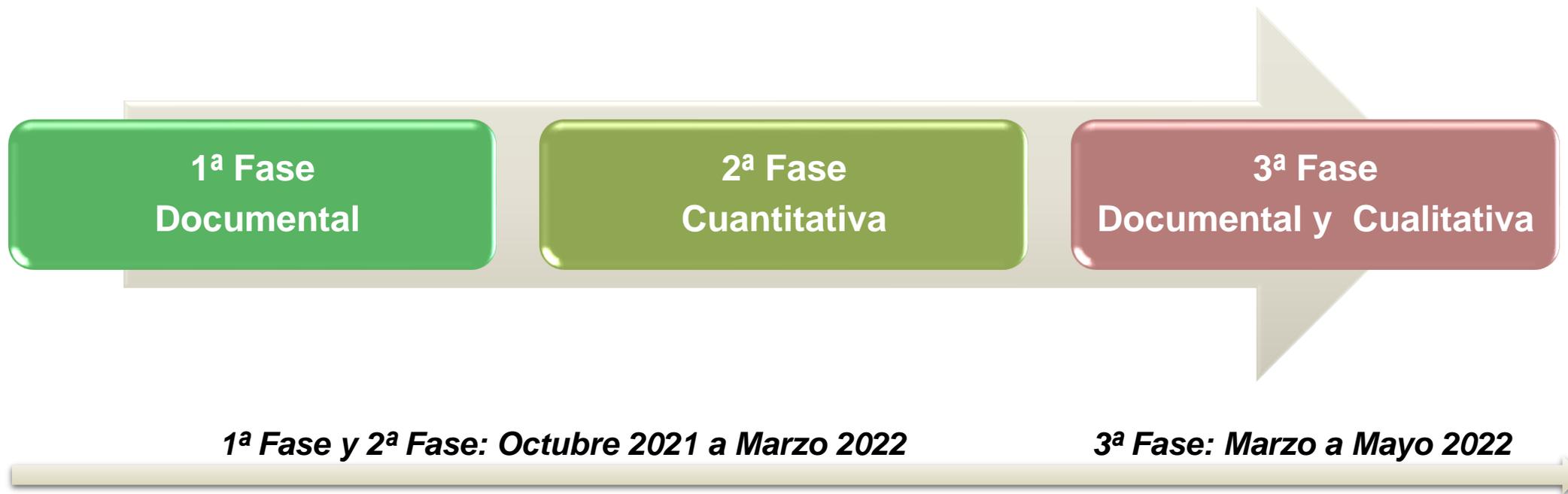
- Ámbitos: 8 Municipios y su sumatorio en la Comarca, provincia de Ourense y CA de Galicia.
- 2000 a 2020 en Población y 2017 a 2021 en Mercado de Trabajo.
- Sistema de 56 Indicadores en Tablas y Gráficos Excel.
- Análisis Secundario.

### CUALITATIVO

- Realización de 20 Entrevistas Semi-Directivas.
- Informe del contenido de cada Entrevista.
- Análisis Cualitativo del discurso sociolaboral de las 20 Entrevistas.

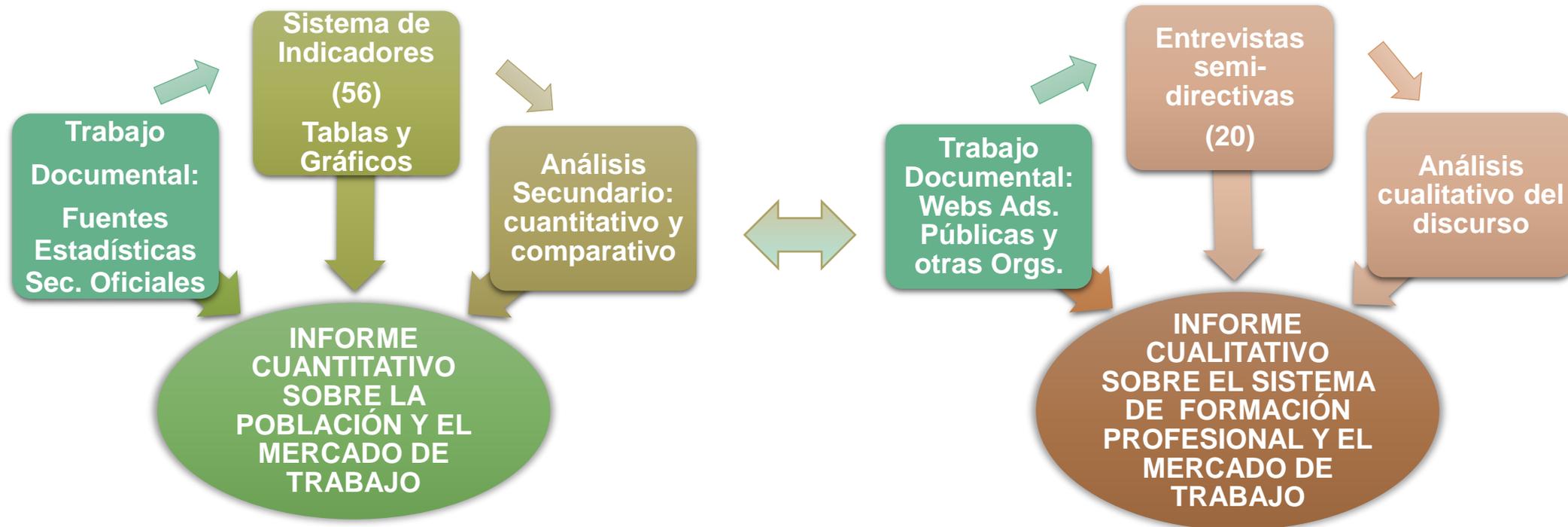
# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Fases del Proyecto de Investigación Sociolaboral



# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El Proyecto de Investigación Sociolaboral generó 2 Informes:



1ª Fase y 2ª Fase: Octubre 2021 a Marzo 2022

3ª Fase: Marzo a Mayo 2022

# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Informe Cuantitativo

1. Población

Análisis cuantitativo de 11 Indicadores Demográficos a 1 de enero de 2000, 2019 y 2020.

2. Ocupación

Análisis cuantitativo de 14 Indicadores de Afiliación a la Seguridad Social en alta laboral entre 31 de dic. 2017 y 2021.

3. Paro Registrado

Análisis cuantitativo de 16 Indicadores de Desempleo registrado a 31 de dic. de 2017 a 2021.

4. Contratos

Análisis cuantitativo de 11 Indicadores de Contratos anuales de 2017 a 2021.

5. Conclusiones

Principales resultados y análisis cuantitativo de 4 Indicadores sintéticos: IRPA a 1 de enero 2000 y 2021; y TA, TE y TPR a 31 de dic. 2019, 2020 y 2021.

# METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

## Informe Cualitativo

1. Las ofertas y demandas de Formación Profesional (reglada y no reglada)

Análisis documental de webs de Ad. Públicas y otras organizaciones, que se completó con análisis cualitativo del discurso de 20 Entrevistas.

2. Las ofertas y demandas de Empleo en el Mercado de Trabajo

Análisis cualitativo del discurso de las 20 Entrevistas sobre dinámica laboral: empleos habituales, emergentes y en declive.

3. La adecuación y cobertura de la F.P. con respecto al Mercado de Trabajo

Análisis documental y cualitativo relacionando los dos capítulos anteriores.

4. Los proyectos de F.P. para las Ocupaciones más demandas y emergentes

Análisis cualitativo-propositivo, apoyándose en análisis documental de webs del SEPE e INCUAL.

5. Valoraciones con respecto a la F.P. en Alternancia o Dual

Análisis cualitativo del discurso de 20 informantes entrevistados.

6. Conclusiones

Principales resultados de los análisis documental y cualitativo.

# Conclusiones

## 1ª Fase Documental y 2ª Fase Cuantitativa

---

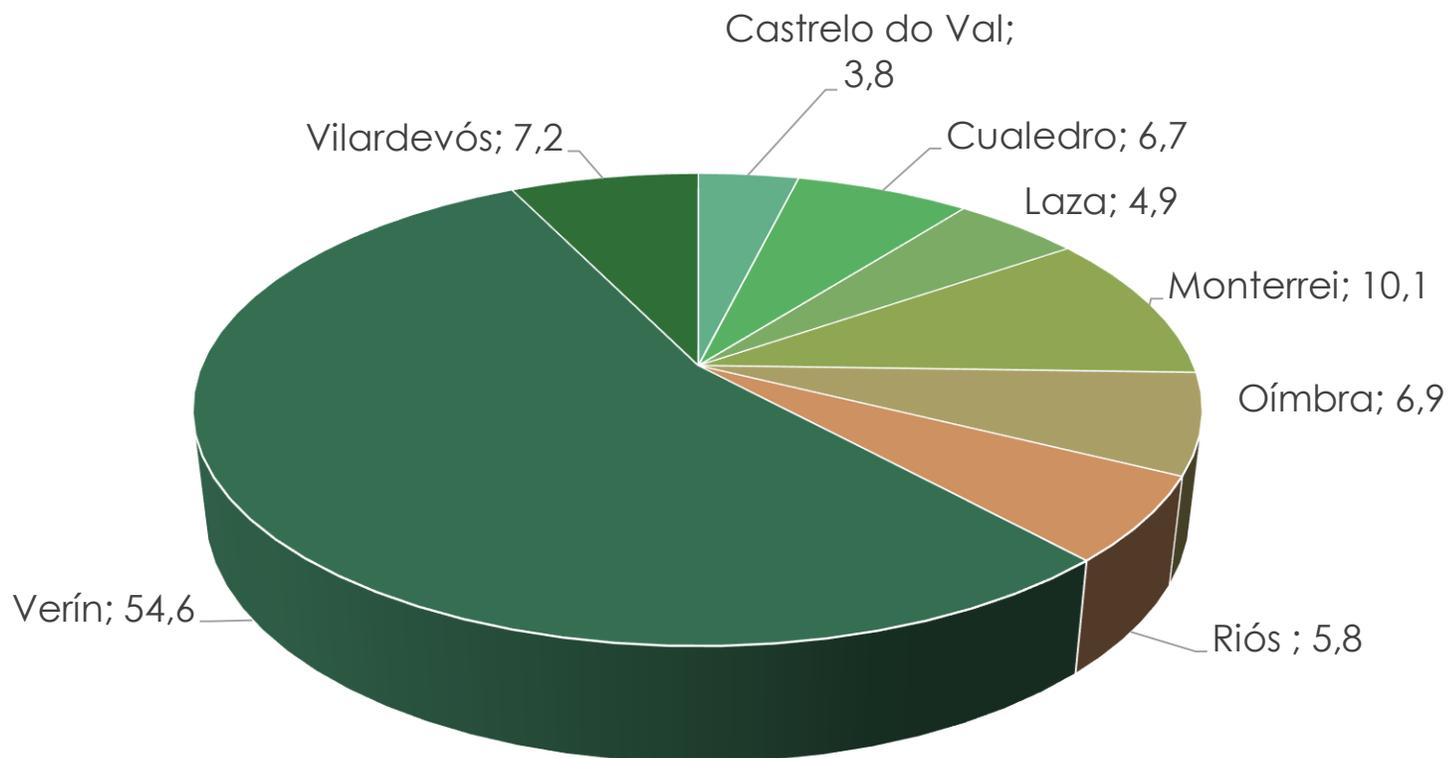
**COCEDER**

*Región B del Fondo Social Europeo*

# I. Población

Gráfico 1.1. Distribución (%) de la población de la comarca de Verín según municipios a 1 de enero de 2020.

Elaboración propia. Fuente: IGE

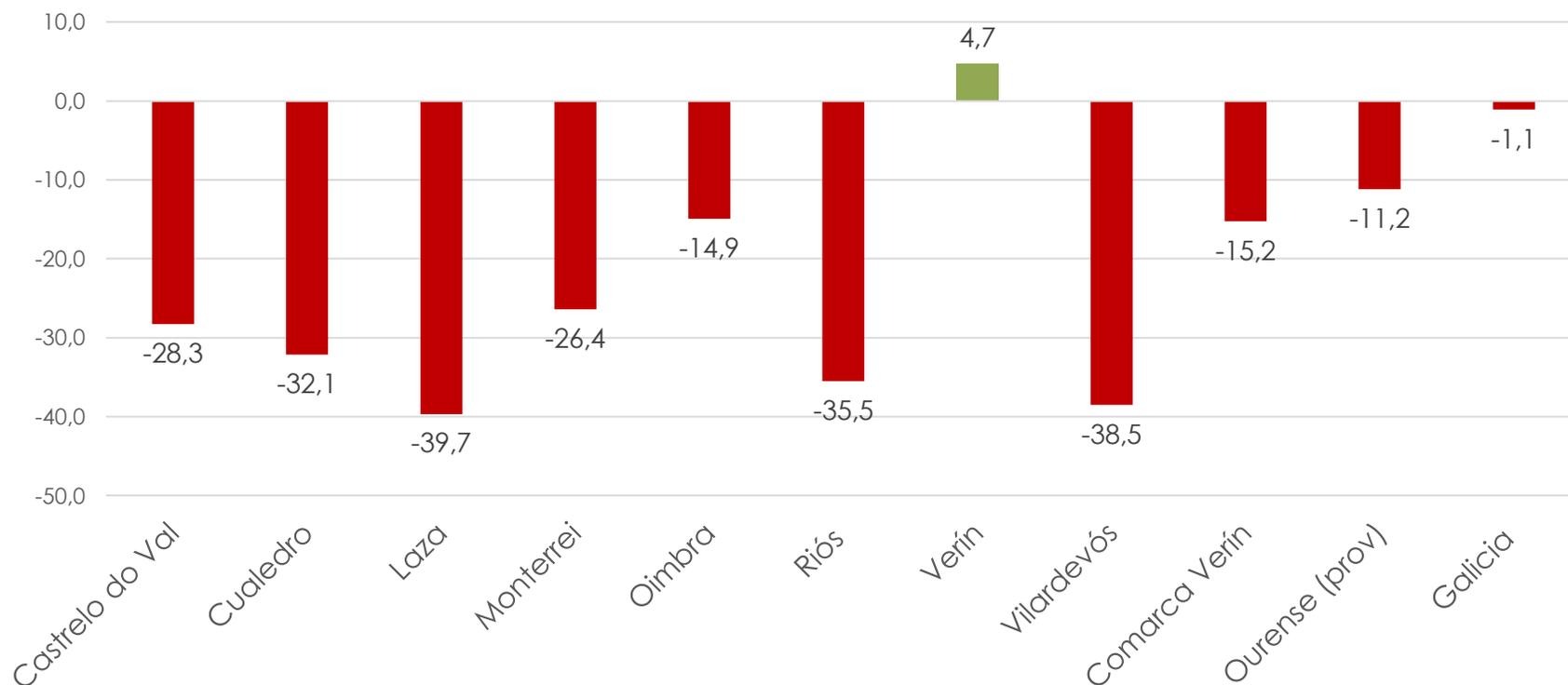


	2020
Castrelo do Val	958
Cualedro	1.668
Laza	1.223
Monterrei	2.520
Oímbra	1.720
Riós	1.461
Verín	13.647
Vilardevós	1.802
<b>Comarca Verín</b>	<b>24.999</b>
Ourense (prov)	306.650
Galicia	2.701.819

# I. Población

Gráfico 1.2. Evolución de la población empadronada entre 1 de enero de 2000 y 2020: Tasas de Crecimiento (%)

Elaboración propia. Fuente: IGE



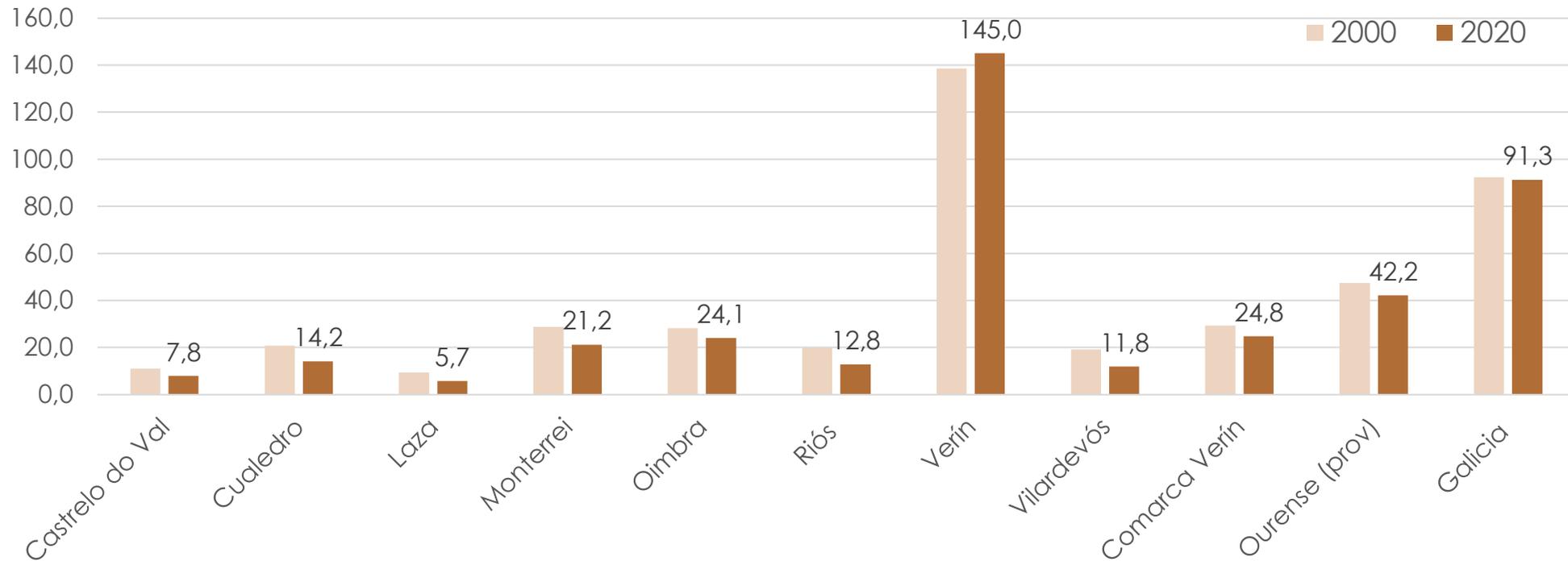
## Dif. 2020-2000

Castrelo do Val	-378
Cualedro	-789
Laza	-804
Monterrei	-905
Oímbra	-301
Riós	-804
Verín	614
Vilardevós	-1.129
<b>Comarca Verín</b>	<b>-4.496</b>
Ourense (prov)	-38.591
Galicia	-30.081

# I. Población

Gráfico 1.3. Evolución de la Densidad de Población  
entre 1 de enero de 2000 y 2020: habitantes por km2

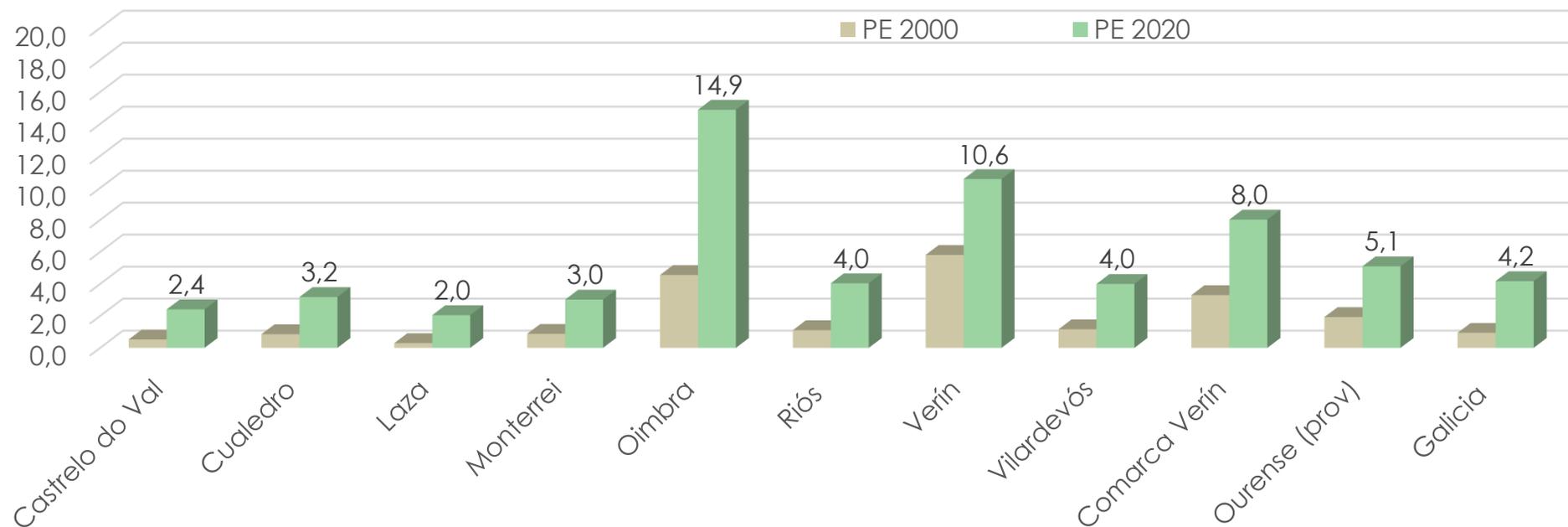
Elaboración propia. Fuente: IGE



# I. Población

Gráfico 1.4. Porcentajes de población Extranjera entre el total de población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020

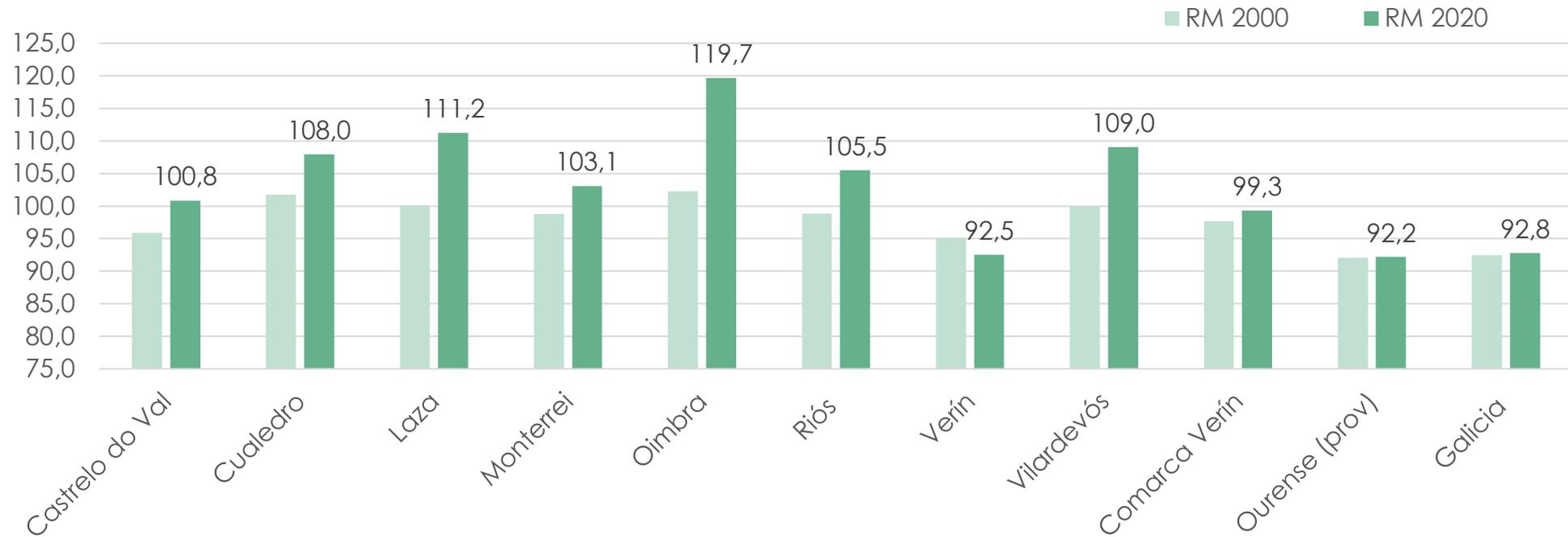
Elaboración propia. Fuente: IGE



# I. Población

Gráfico 1.5. Ratios de Masculinidad entre la población empadronada a 1 de enero de 2000 y 2020: nº de hombres por cada 100 mujeres

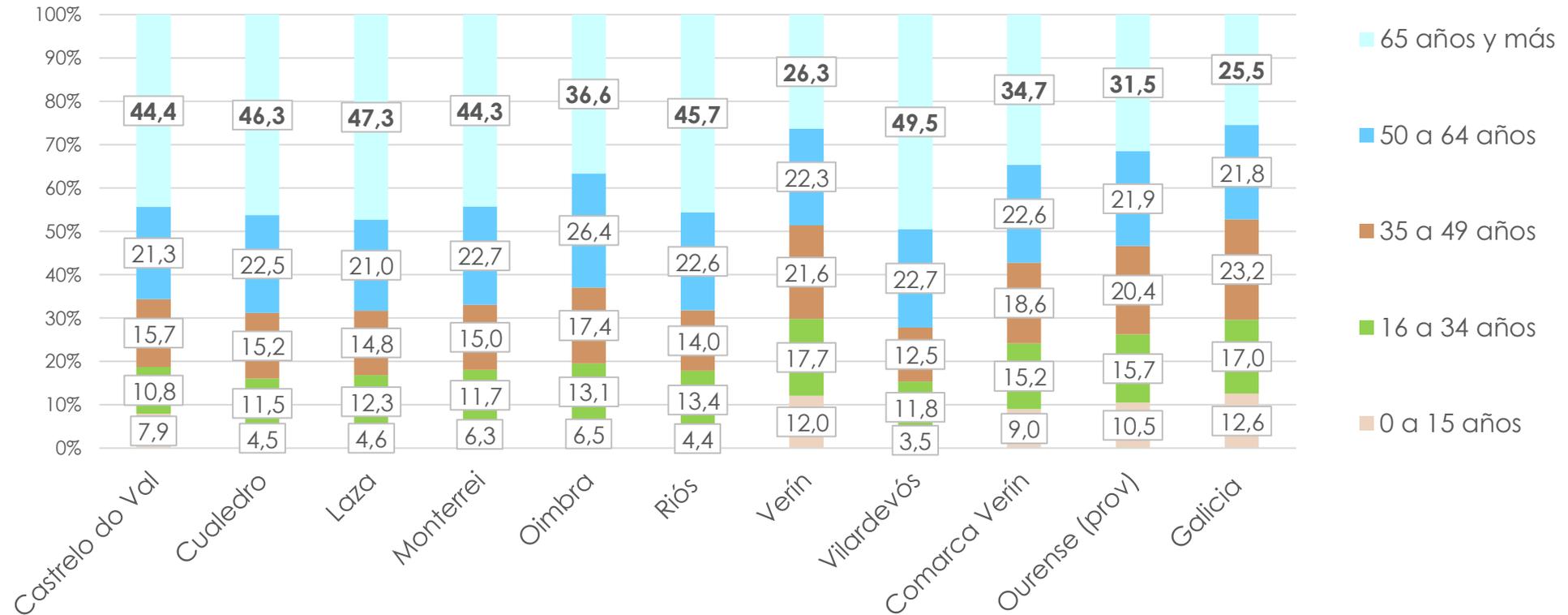
Elaboración propia. Fuente: IGE



# I. Población

Gráfico 1.6. Distribución (%) de la población empadronada según cohortes de edades a 1 de enero de 2020: % de ambos sexos

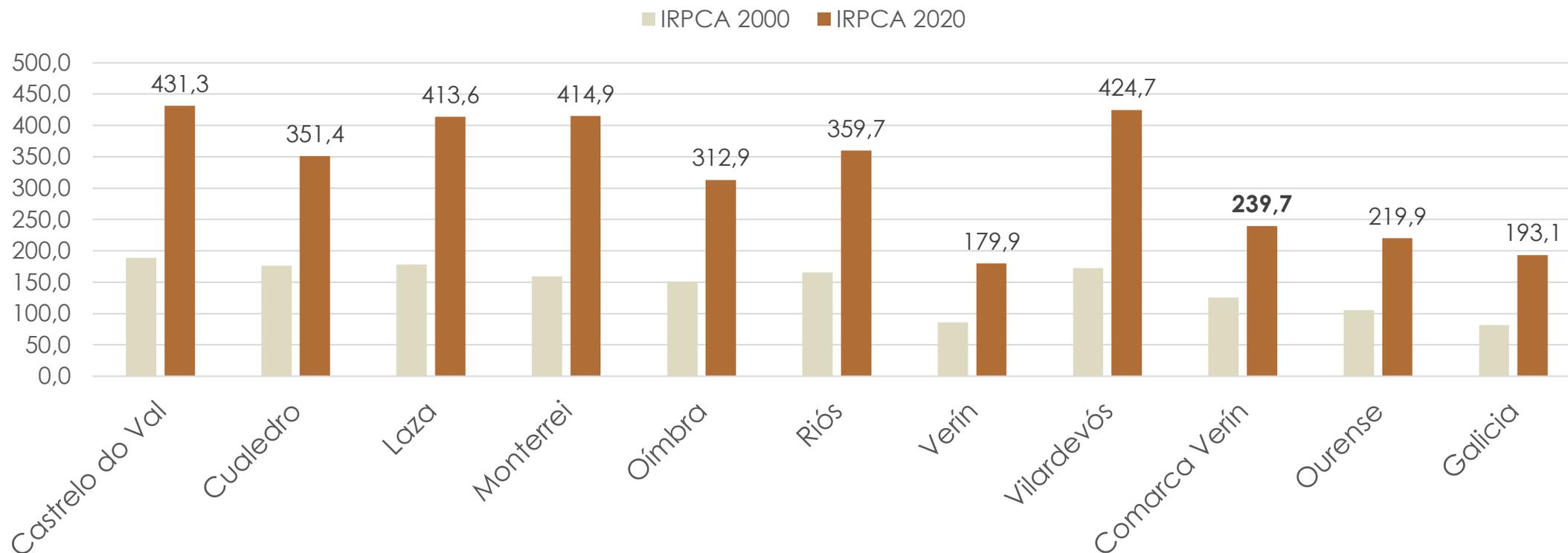
Elaboración propia. Fuente: IGE



# I. Población

Gráfico 1.7. Índices de Recambio de la población de la cohorte activa para ambos sexos a 1 de enero de 2000 y 2020: nº de personas de 55 a 64 años por cada 100 de 16 a 24 años.

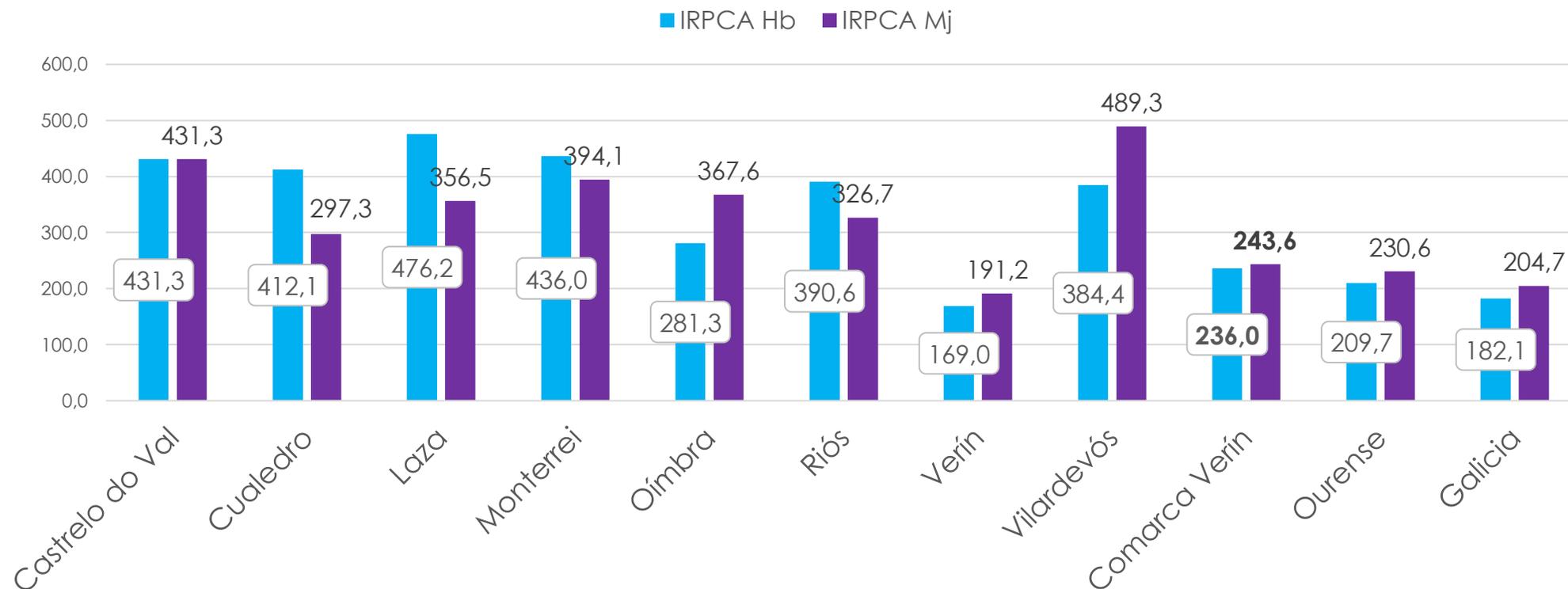
Elaboración propia. Fuente: IGE e INE



# I. Población

Gráfico 1.8. Índices de Recambio de la población de la cohorte activa por sexo a 1 de enero de 2020: nº de personas de 55 a 64 años por cada 100 de 16 a 24 años.

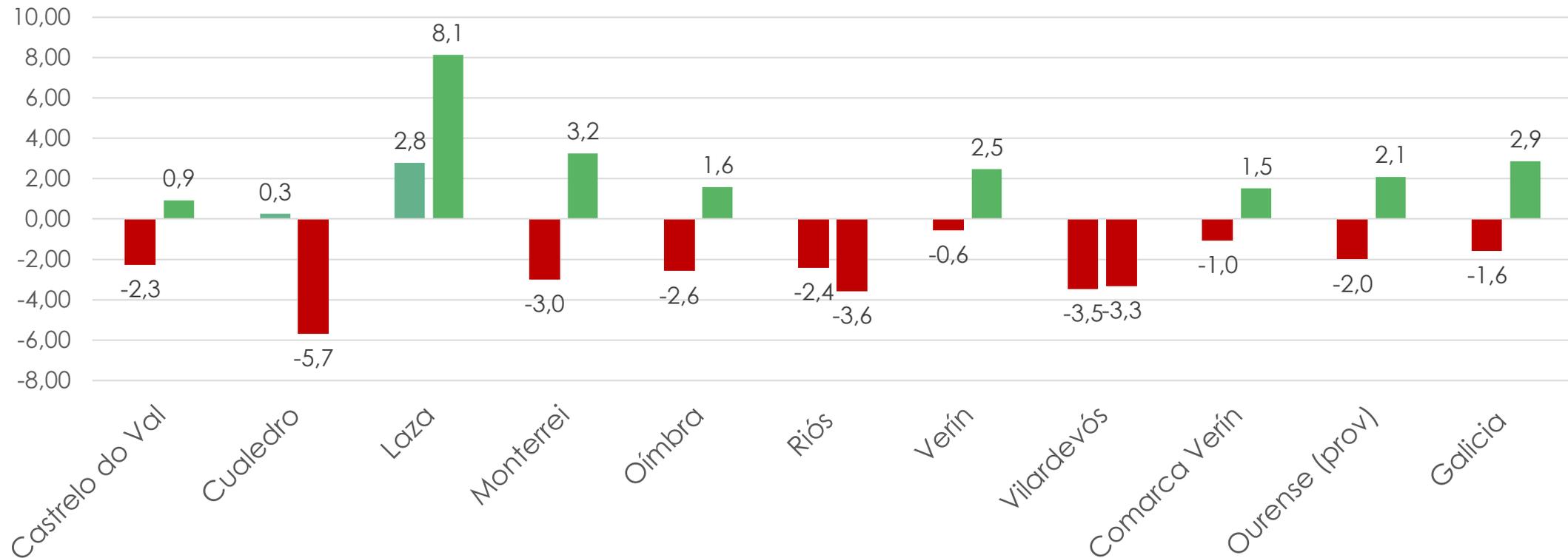
Elaboración propia. Fuente: IGE e INE



## II. Ocupación

Gráfico 2.1. Evolución de la población Afiliada a la Seguridad Social en alta laboral entre diciembre de 2019 y 2021: Tasas de Crecimiento (%)

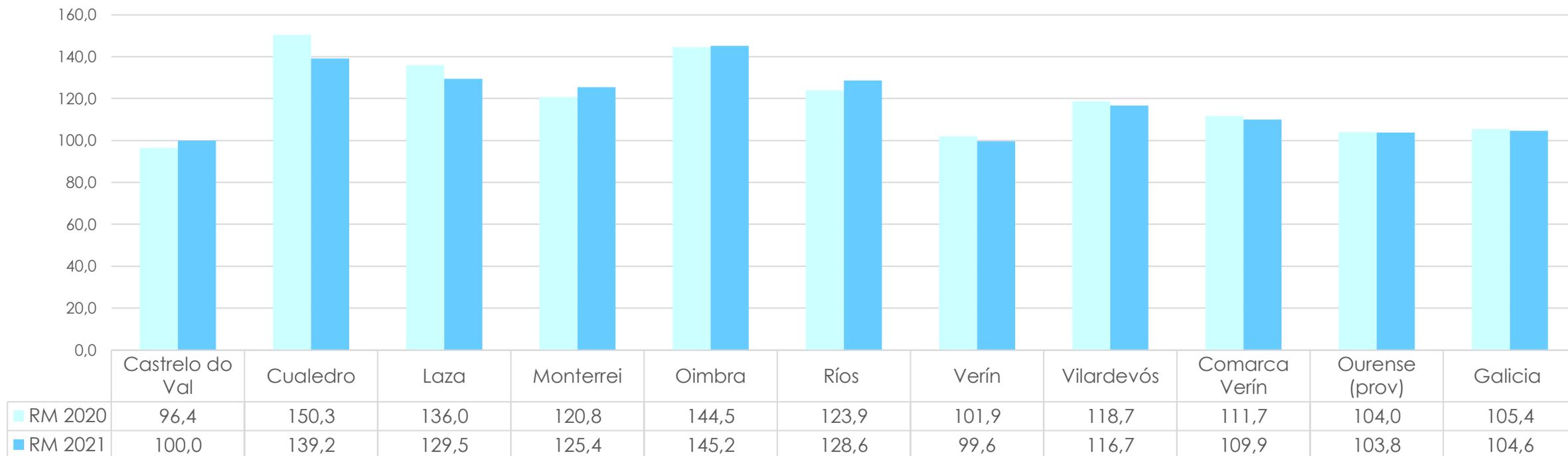
Elaboración propia. Fuente: IGE.



## II. Ocupación

**Gráfico 2.2. Ratios de Masculinidad entre la población total Afiliada a la Seguridad Social en alta laboral entre diciembre de 2020 y 2021: nº de hombres por cada 100 mujeres.**

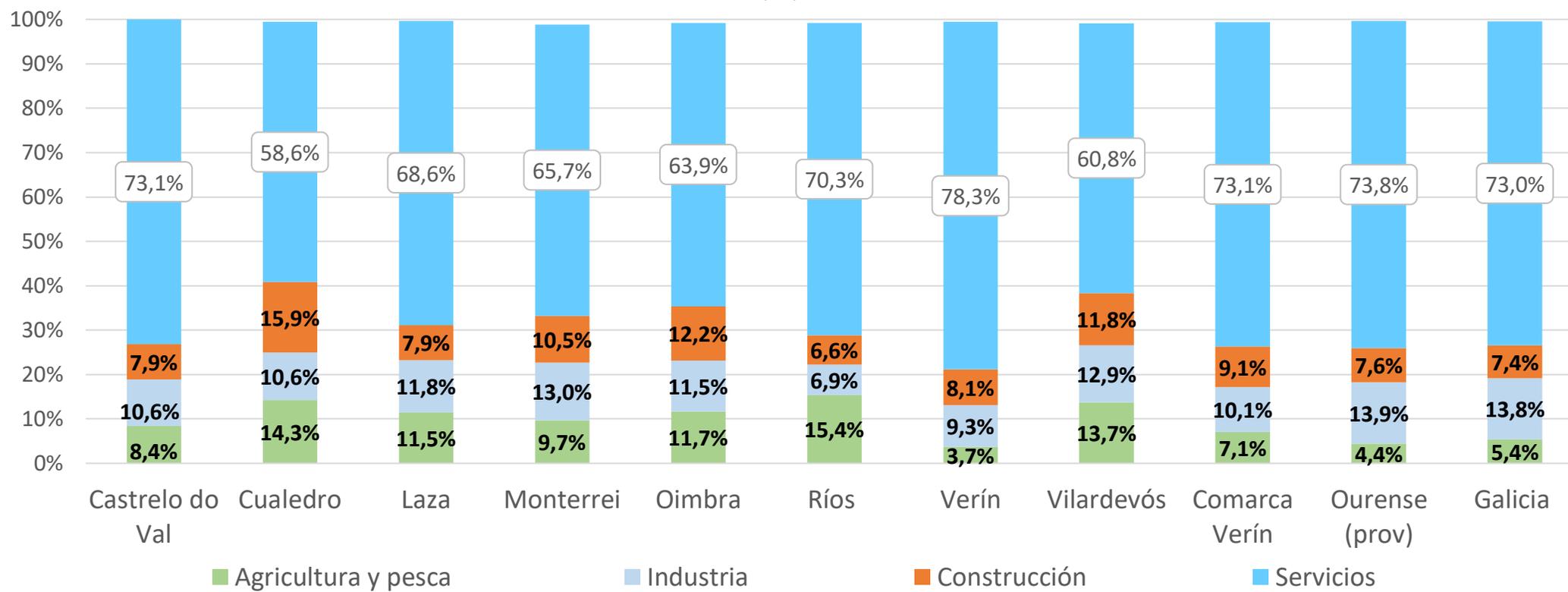
Elaboración propia. Fuente: IGE



## II. Ocupación

Gráfico 2.3. Distribución (%) del Nº de Afiliaciones a la seguridad Social en alta laboral en diciembre de 2021 según Sector de actividad (CNAE- 2009).

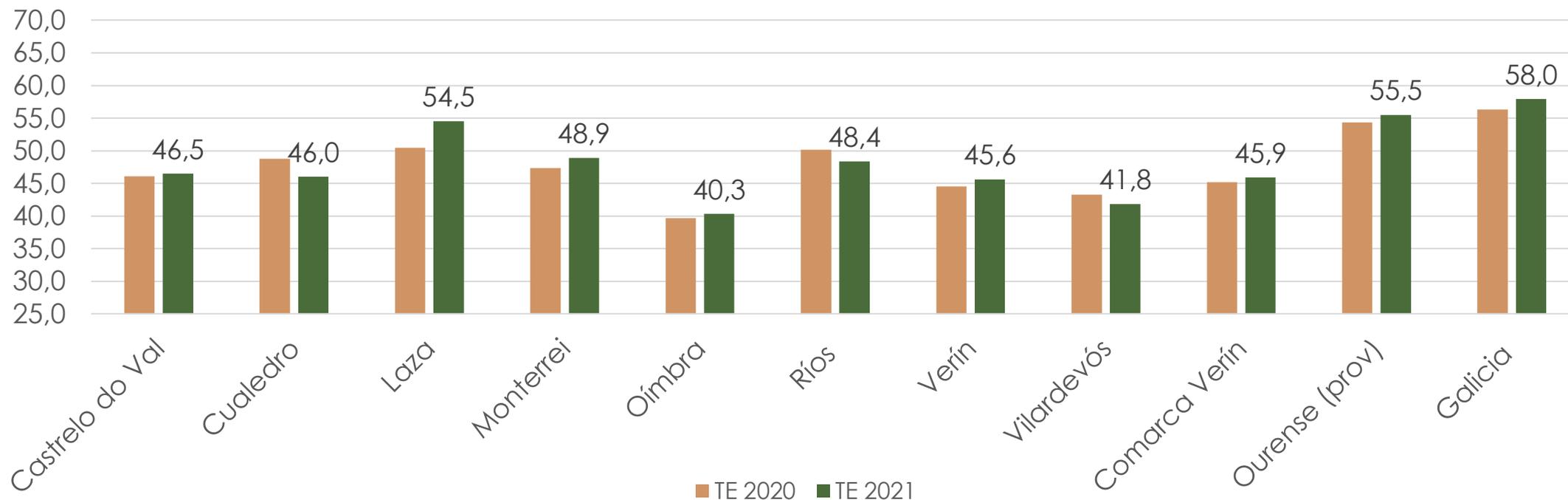
Elaboración propia. Fuente: IGE



## II. Ocupación

Gráfico 2.4. Tasas de Empleo para ambos sexos en Diciembre de 2020 y 2021: nº de personas Afiliadas en alta a la Seg. Social respecto de la población de 16 a 64 años a 1 de enero de 2021.

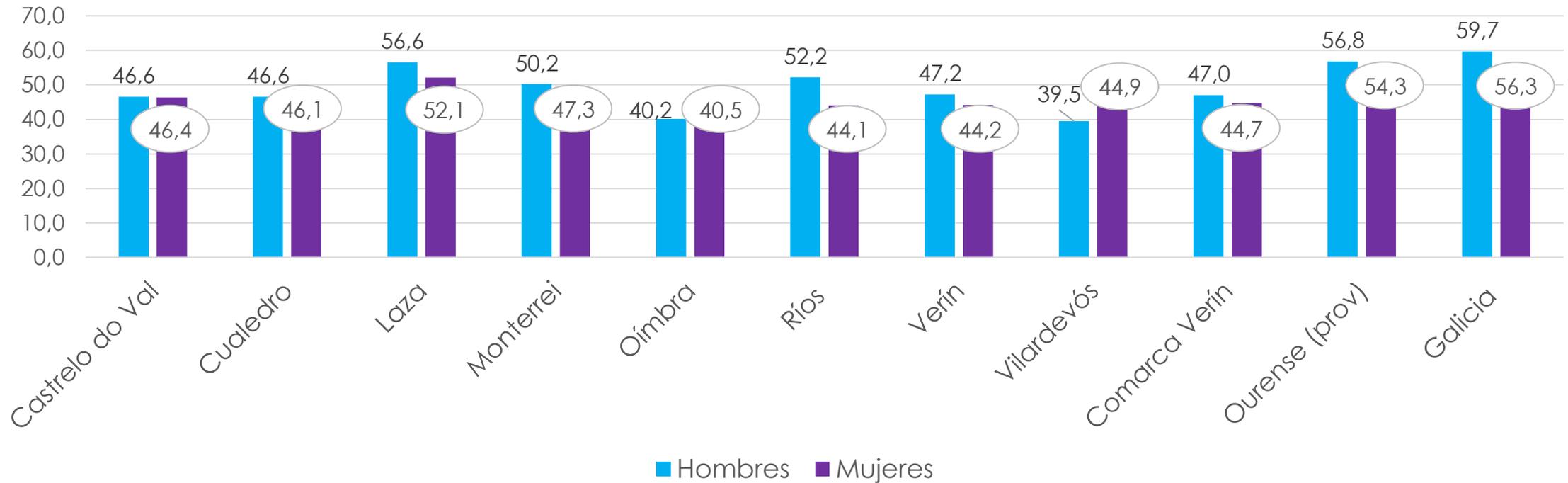
Elaboración propia. Fuente: IGE



## II. Ocupación

Gráfico 2.5. Tasas de Empleo por sexo en Diciembre de 2021: nº de personas Afiliadas en alta a la Seg. Social respecto de la población de 16 a 64 años a 1 de enero de 2021.

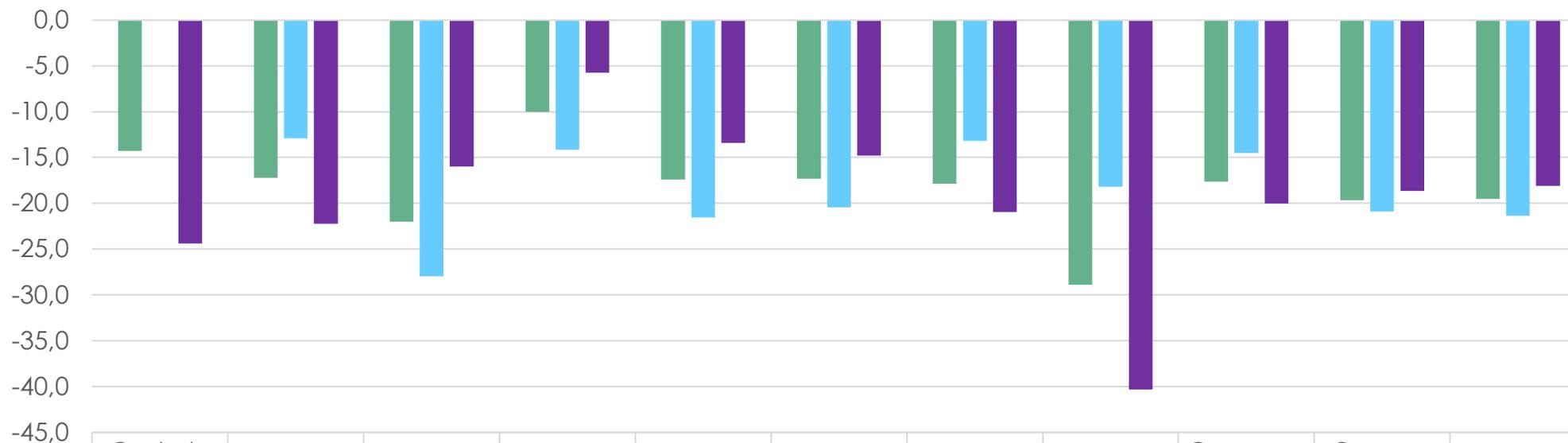
Elaboración propia. Fuente: IGE e INE



# III. Paro Registrado

Gráfico 3.1. Evolución por Sexo del Paro Registrado entre diciembre de 2020 a 2021: Tasas de Crecimiento (%)

Elaboración propia. Fuente: IGE

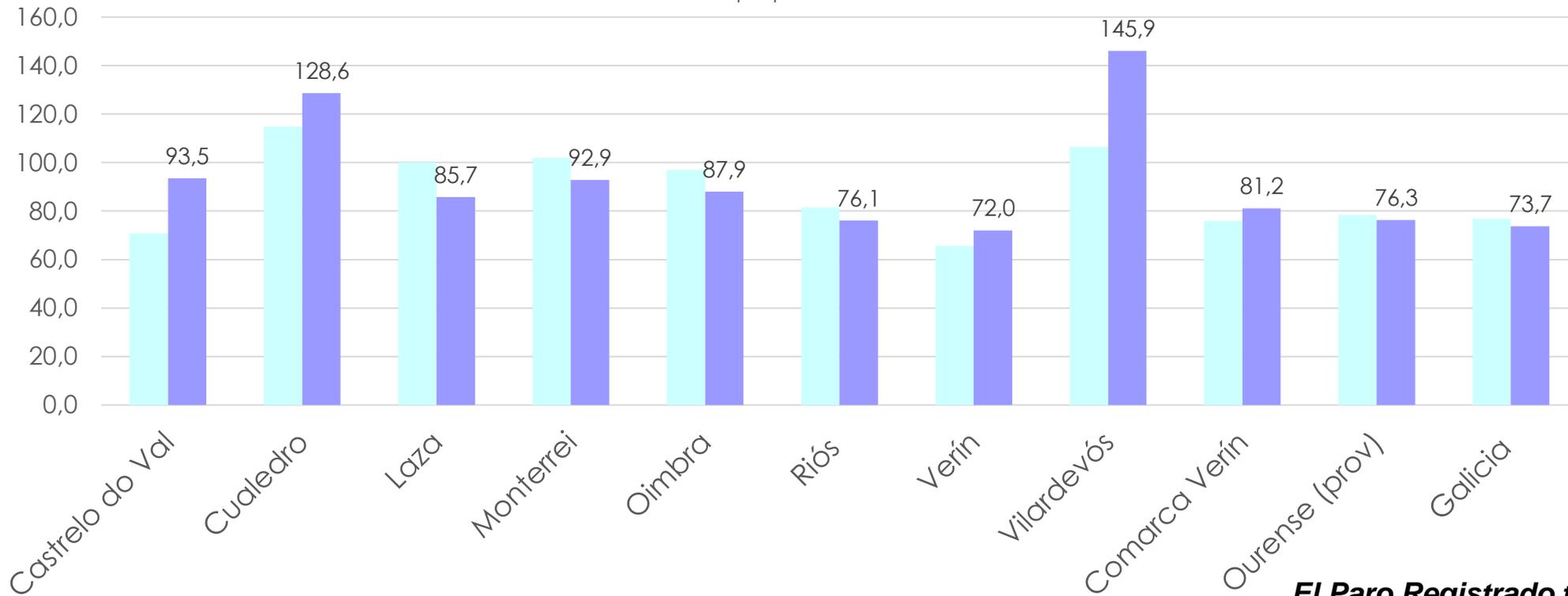


	Castrelo do Val	Cualedro	Laza	Monterrei	Oimbra	Riós	Verín	Vilardevós	Comarca Verín	Ourense (prov)	Galicia
■ Ambos Sexos	-14,3	-17,2	-22,0	-10,0	-17,4	-17,3	-17,9	-28,9	-17,7	-19,7	-19,5
■ Hombres	0,0	-12,9	-28,0	-14,2	-21,5	-20,5	-13,2	-18,2	-14,5	-20,9	-21,4
■ Mujeres	-24,4	-22,2	-16,0	-5,8	-13,4	-14,8	-20,9	-40,3	-20,0	-18,7	-18,1

## III. Paro Registrado

Gráfico 3.2. Ratios de Masculinidad entre la población del Paro Registrado en diciembre de 2020 y 2021: nº de hombres por cada 100 mujeres.

Elaboración propia. Fuente: IGE

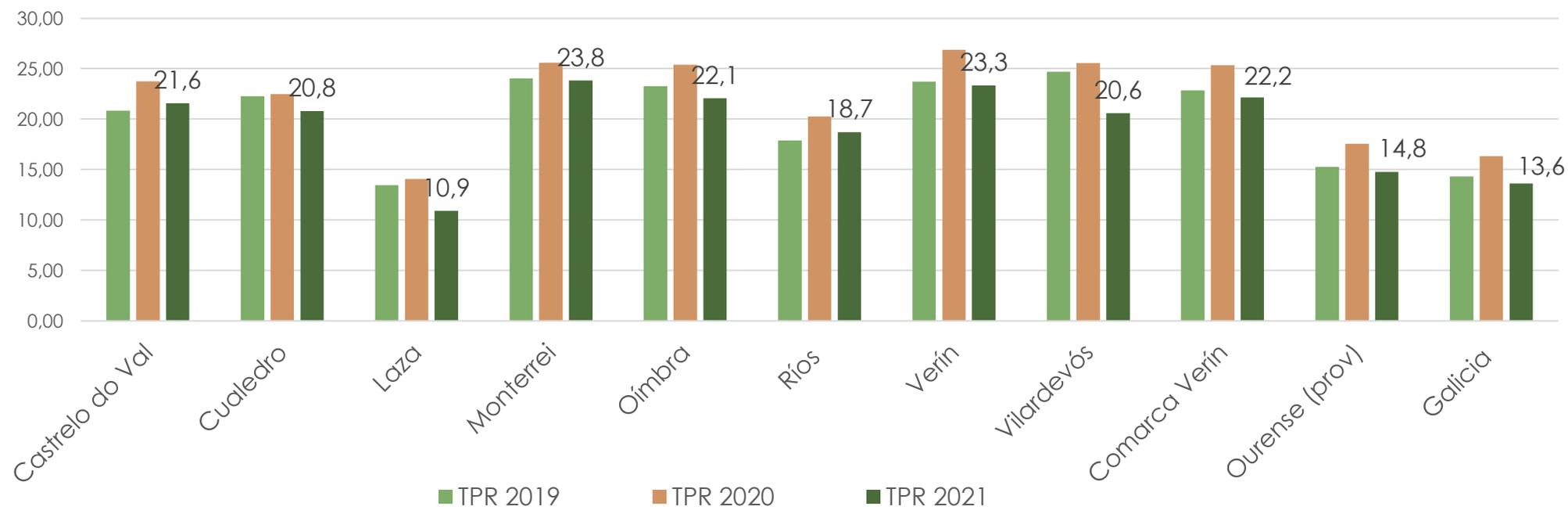


**El Paro Registrado tiene rostro de mujer:  
A finales de 2021, 1.009 mujeres sobre 819 hombres.**

## III. Paro Registrado

Gráfico 3.3. Tasas de Paro registrado para ambos sexos en Diciembre de 2019, 2020 y 2021: porcentaje de personas Paradas Registradas respecto total Activas (Afiadas alta Seg. Social y Paradas Registradas).

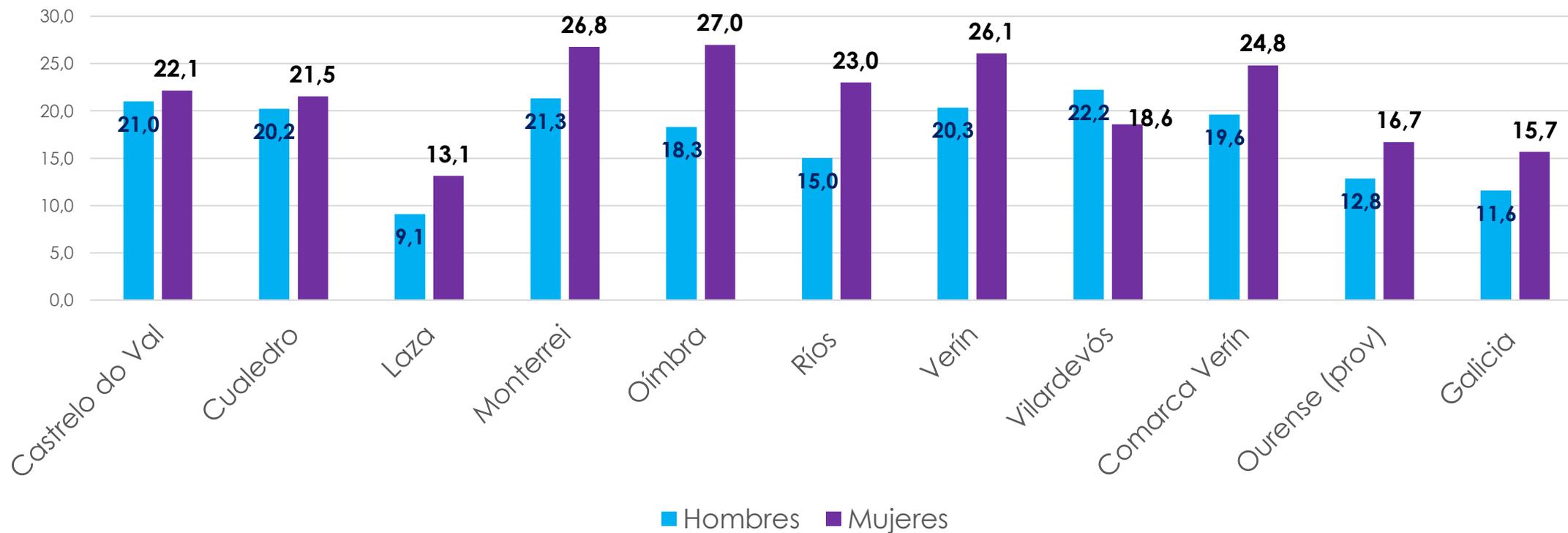
Elaboración propia. Fuente: IGE



## III. Paro Registrado

Gráfico 3.4. Tasas de Paro Registrado por sexo en Diciembre de 2021: porcentaje de personas Paradas registradas respecto total Activas según sexo (Afiliadas alta Seg. Social y Paradas Registradas).

Elaboración propia. Fuente: IGE



## IV. Contratos

Gráfico 4.1. Evolución por Sexo del Nº de Contratos registrados de diciembre de 2020 a 2021:  
Tasas de Crecimiento (%)

Elaboración propia. Fuente: IGE

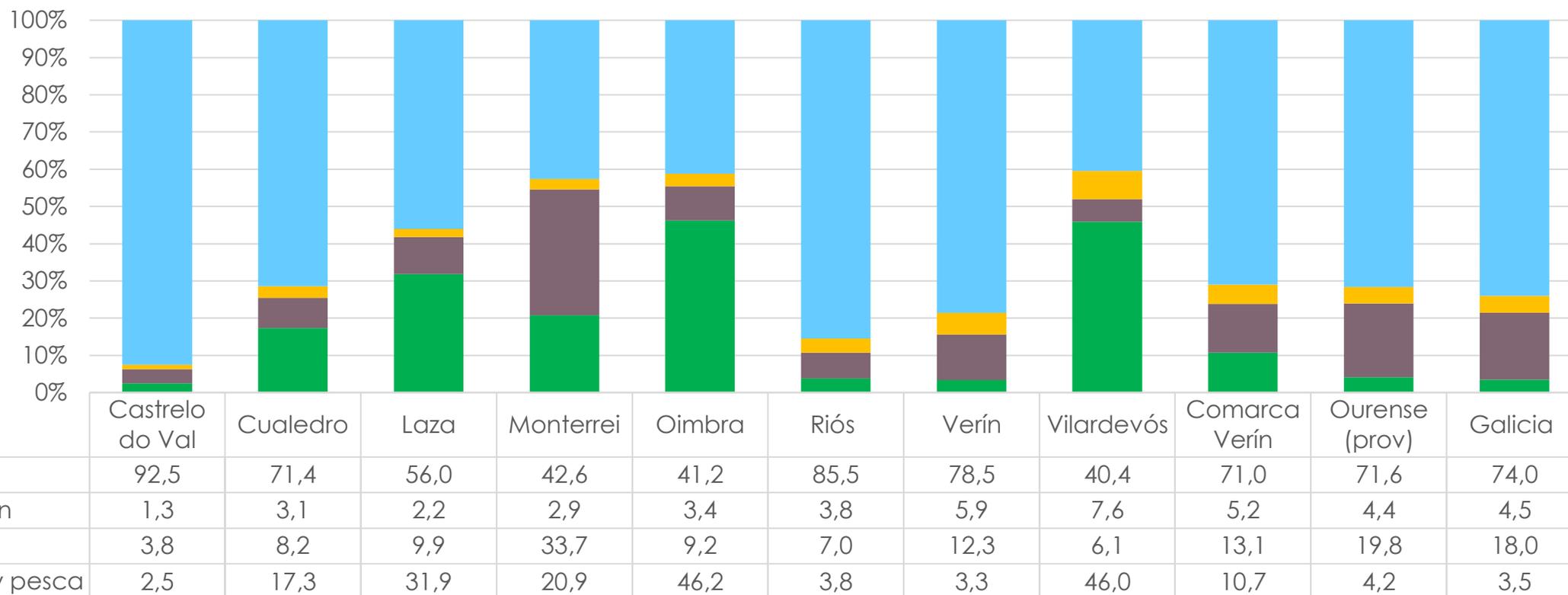


	Castrelo do Val	Cualedro	Laza	Monterrei	Oimbra	Riós	Verín	Vilardevós	Comarca Verín	Ourense (prov)	Galicia
Ambos Sexos	17,6	19,5	-4,2	-43,6	-2,9	20,8	6,5	34,7	-0,2	20,6	22,6
Hombres	28,9	-13,3	-10,3	-43,7	2,1	6,6	14,2	31,6	2,7	19,1	21,1
Mujeres	3,3	59,5	5,4	-43,5	-9,8	34,6	-0,1	40,4	-3,1	22,2	24,2

## IV. Contratos

Gráfico 4.2. Distribución (%) del Nº de Contratos Registrados según Sector de Actividad (CNAE-2009) en 2021: % respecto total.

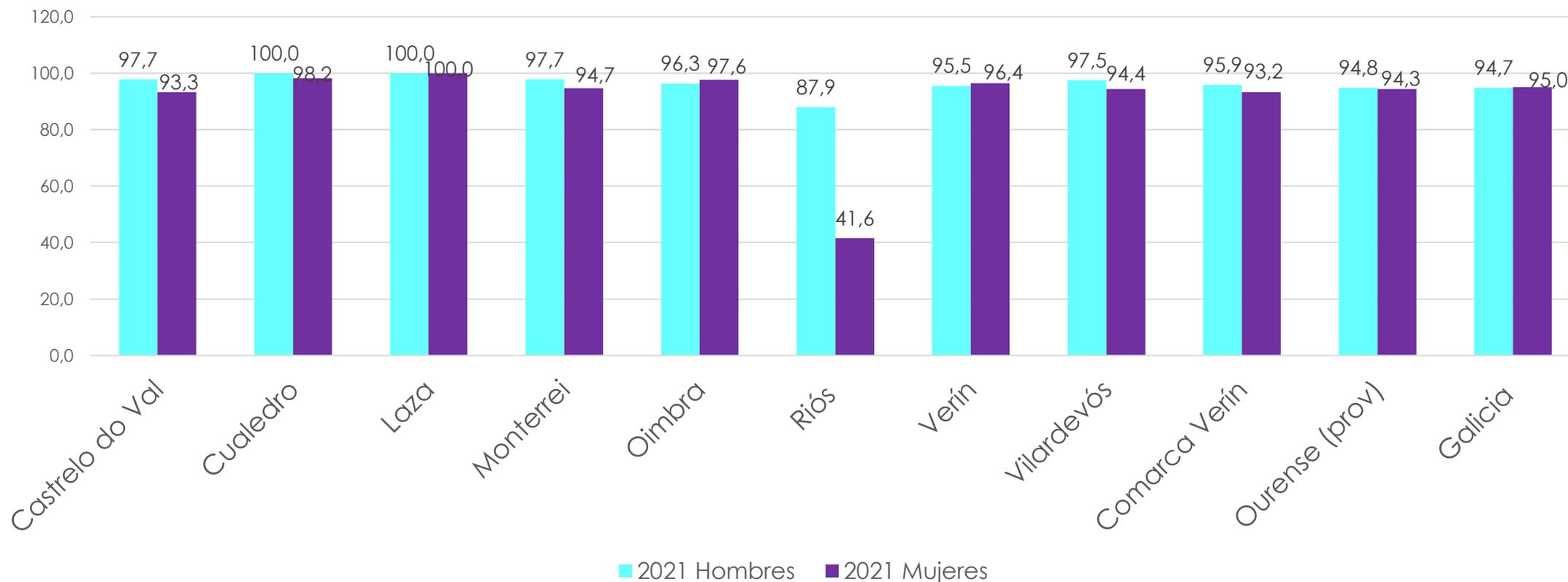
Elaboración propia. Fuente: IGE y SEPE- MTyES



## IV. Contratos

Gráfico 4.3. Tasas de Temporalidad (%) según sexo en los contratos iniciales en 2021.

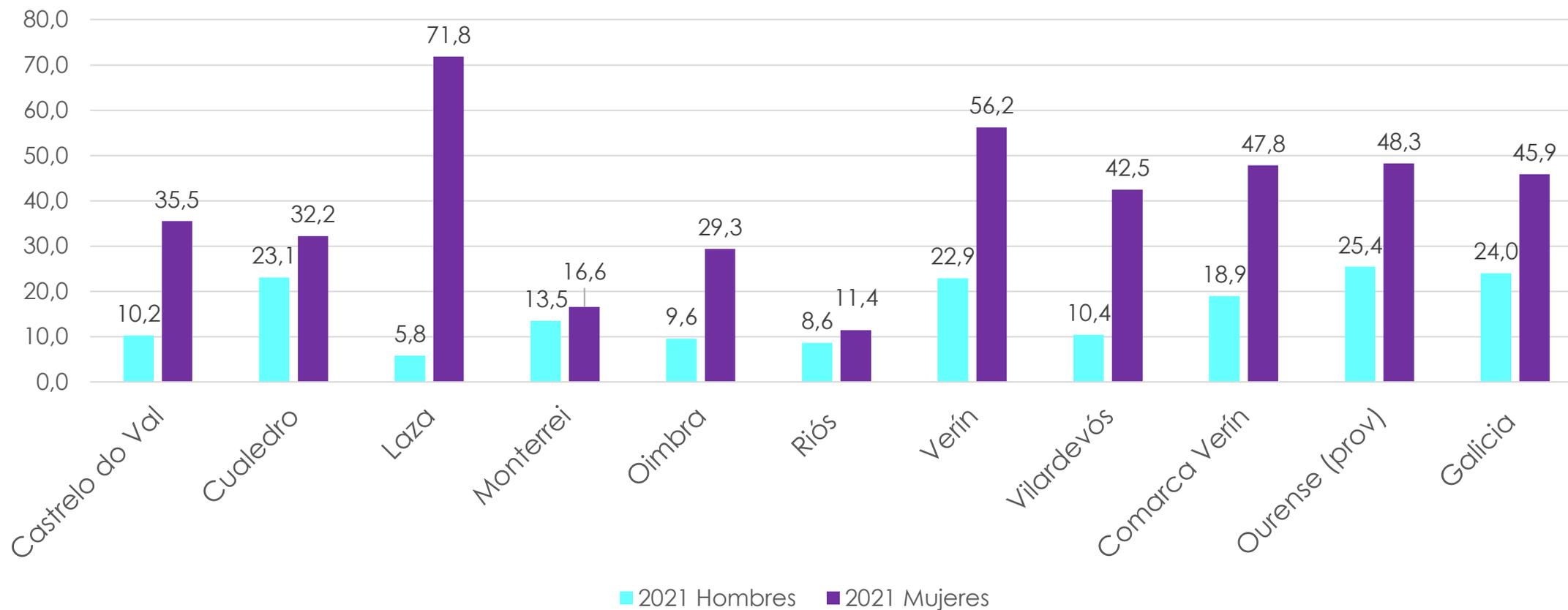
Elaboración propia. Fuente: IGE



## IV. Contratos

Gráfico 4.4. Tasas Parcialidad (%) según Sexo en Contratos Registrados en 2021.

Elaboración propia. Fuente: IGE



# Conclusiones

## 3ª Fase Documental y Cualitativa

---

**COCEDER**

*Región B del Fondo Social Europeo*

## Trabajo de Campo Cualitativo: 20 Entrevistas semi-directivas

Nº	Fecha	Organización	Localidad	Perfil profesional	Sexo
1	23/03/2022	IES García Barbón	Verín	Orientación educativa	H
2	23/03/2022	Servicio Público de Empleo Galego (Ofc.Verín)	Verín	Orientación laboral	M
3	23/03/2022	Ayuntamiento de Monterrei (Oímbra e Laza)	Albarellos	Orientación laboral	H
4	24/03/2022	Ayuntamiento Riós	Riós	Agente desarrollo local	M
5	29/03/2022	CDR Portas Abertas	Verín	Orientadora laboral	M
6	30/03/2022	IES García Barbón	Verín	Coordinación FP Dual	M
7	30/03/2022	AEVER (Asoc. Empresarios y comerciantes)	Verín	Coordinación Asociación	H
8	31/03/2022	Servicio Público de Empleo Galego (Ofc. Verín)	Verín	Dirección oficina Verín	H
9	05/04/2022	Sindicato U.G.T.	Verín	Orientación laboral	H
10	07/04/2022	Bodega Gargalo	Monterrei	Jefe de bodega	H
11	07/04/2022	Alpixendra Servicio Rurais S.L.	Verín	Administración y RRHH	M
12	07/04/2022	Restaurante Regueiro da Cova	Verín	Gerente restaurante y jefa de cocina	M
13	08/04/2022	Herrería Mundito e Hijos S.L.	Vilardevós	Gerente empresa	H
14	08/04/2022	Conservas do Támega S.L.	Verín	Gerente empresa	H
15	08/04/2022	Construcciones EMI- ÁLVREZ	Verín	Gerente empresa	H
16	11/04/2022	FEMURO	Verín	Coordinación	M
17	12/04/2022	Casa turismo rural Retiro do Conde	Monterrei	Gerente alojamiento de TR	H
18	18/04/2022	Gestoría	Verín	Administrativo, esp. laboral	H
19	19/04/2022	Centro de día Sonlleira	Verín	Gerente	M
20	19/04/2022	Ayuntamiento de Verín	Verín	Agente desarrollo local	M

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

Centros públicos de FP Reglada	Titulación de Formación Profesional
<b>I.E.S García Barbón (Verín)</b>	<p><u>Familia profesional: administración y gestión.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación Profesional Básica en Servicios Administrativos.</li><li>• Ciclo Medio en Gestión Administrativa.</li><li>• Ciclo Superior en Administración y finanzas.</li></ul> <p><u>Familia profesional: Transporte y mantenimiento de vehículos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación Profesional Básica en Mantenimiento de vehículos.</li><li>• Ciclo Medio en Electromecánica de Vehículos Automóviles.</li></ul> <p><u>Familia profesional: Instalación y mantenimiento.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo Medio en Mantenimiento electromecánico.</li></ul> <p><u>Familia profesional: Sanidad.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo Medio en Cuidados auxiliares de enfermería.</li></ul>

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

## Ofertas de FP No Reglada para personas desempleadas (Cursos AFD- Certificados de Profesionalidad) para los años 2021-2022

Nombre formación	Modalidad	Horas	Nivel	Organismo
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Presencial	468	II	Mancomunidad
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Presencial	468	II	Mancomunidad
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Presencial	468	II	Mancomunidad
Comunicación en Lengua Castellana	Presencial	138	N2	Mancomunidad
Comunicación en Lengua Castellana	Presencial	138	N2	Mancomunidad
Operación de sistemas informáticos	Presencial	618	II	Mancomunidad
Gestión integrada de los RRHH	Presencial	808	III	Mancomunidad
Competencia Matemáticas N2	Presencial	138	N2	Mancomunidad
Actividades administrativas en la relación con el cliente	Presencial	818	II	Mancomunidad
Comunicación en Lengua Gallega	Presencial	38	N2	Mancomunidad
Operaciones auxiliares de servicio administrativos y generales	Presencial	448	I	Mancomunidad
Operación de sistemas informáticos	Presencial	618	II	Mancomunidad
Competencias digitales básicas	Presencial	78	I	Mancomunidad
Competencias digitales avanzadas	Presencial	78	II	Mancomunidad
Socorrismo en instalaciones acuáticas	Presencial	388	II	Ayunt. de Verín
Socorrismo en instalaciones acuáticas	Presencial	388	II	Ayunt. de Verín
Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	Presencial	468	II	Ayunt. de Verín
Operaciones auxiliares de fabricación mecánica	Presencial	468	II	IES García Barbón
Operaciones auxiliares de mantenimiento electromecánico de vehículos	Presencial	328	II	IES García Barbón
Conducción de vehículos pesados de transporte de mercancías por carretera	Presencial	408	II	Autoescuela Ponte Verín

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

## Talleres Duales de Empleo (\*) para los años 2021 y 2022 :

Institución promotora	Oferta de FP No Reglada – para el Empleo
<b>Concello de Castrelo do Val</b> (en colaboración con los Concellos de Laza y Vilardevós):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de empleo dual en Operaciones Auxiliares de Acabados rígidos y urbanización.</li> <li>Taller de empleo dual en Actividades Auxiliares en Viveros, jardines y centros de jardinería.</li> </ul>
<b>Mancomunidad de Municipios de la comarca de Verín</b> (excepción Ayuntamiento de Riós):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de empleo dual en Colocación de Piedra Natural.</li> <li>Taller de empleo dual en Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería.</li> </ul>
<b>Concello de Monterrei</b> (en colaboración con los Concellos de Oímbra y Cualedro):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de empleo dual en Operaciones Auxiliares de Acabados Rígidos y Urbanización.</li> <li>Taller de empleo dual en Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería.</li> <li>Taller de empleo dual Atención Sociosanitaria a Personas en el Domicilio.</li> </ul>
<b>Concello de Viana do Bolo</b> (en colaboración con los Concellos de Vilariño de Conso, A Gudiña y Riós	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de empleo dual en Actividades Auxiliares en Conservación y Mejora de Montes.</li> <li>Taller de empleo dual en Operaciones Auxiliares de Albañilería de Fábricas y Cubiertas.</li> </ul>

(\*) **Talleres Duales de Empleo:** Programas públicos de formación y empleo en los que las personas trabajadoras desempleadas participantes reciben cualificación profesional al mismo tiempo que desarrollan un trabajo productivo en actividades de utilidad pública o interés social.

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

## Ofertas de FP No Reglada – para el Empleo 2020 y 2021

Institución promotora	Ofertas de FP No Reglada – para el Empleo
<p><b>Centro de Desarrollo Rural Portas Abertas</b> (dentro del proyecto Itinerarios Integrados para Luchar contra la Despoblación Rural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Curso de Ofimática (2020).</i></li> <li>• <i>Curso de Redes Sociales y Trabajo en la Nube (2020).</i></li> <li>• <i>Curso de atención al cliente, habilidades comerciales y Redes Sociales (2020).</i></li> <li>• <i>Curso técnicas de poda e injerto (2021).</i></li> <li>• <i>Curso Cuidado de la Vid (2021).</i></li> <li>• <i>Curso de Agricultura Ecológica para el Autoempleo (2021).</i></li> <li>• <i>Curso de Informática para el Ámbito Laboral (2 acciones 2021).</i></li> <li>• <i>Curso de Poda y Cuidado de Árboles Frutales (2022).</i></li> </ul>
<p><b>AEVER - Asociación de Empresarios de Verín</b> (no se especificaron anualidades ni duración de la formación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Curso de Fotografía del Producto.</i></li> <li>• <i>Curso de Utilización de Portales Web y Redes Sociales para Promoción y Venta.</i></li> </ul>

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

## *Demandas y Necesidades según el discurso sociolaboral*

Demandas y Necesidades	Especialidades
<b>Formación Profesional Reglada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Formación Profesional Básica:</b> actualizar y aumentar la oferta.</li><li>• <b>Ciclos de Grado Medio y Superior:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Actividades físicas y deportivas.</i></li><li>○ <i>Carpintería y mueble.</i></li><li>○ <i>Aprovechamiento y conservación del medio natural.</i></li><li>○ <i>Producción Agroecológica.</i></li><li>○ <i>Actividades agropecuarias.</i></li><li>○ <i>Vitivinicultura.</i></li><li>○ <i>Elaboración de productos alimentarios.</i></li><li>○ <i>Laboratorio clínico y biomédico</i></li><li>○ <i>Prótesis dentales.</i></li><li>○ <i>Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear.</i></li><li>○ <i>Auxiliar de enfermería (aumentar plazas)</i></li><li>○ <i>Informática y sus aplicaciones en Internet.</i></li></ul></li></ul>

# I. Ofertas y demandas de formación profesional

## *Demandas y Necesidades según el discurso sociolaboral*

Demandas y Necesidades	Especialidades
<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Acciones Formativas para personas Desempleadas (cursos AFD: FP no reglada)</li><li>❑ Talleres duales de empleo (cursos de FP no reglada)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Socioeducación:</b> Dinamización y dirección de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.</li><li>• <b>Forestal:</b> Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes.</li><li>• <b>Comunicación audiovisual y aplicaciones de las TIC:</b> cursos de fotografía, diseño gráfico, diseño web y desarrollo, consultoría tecnológica...</li><li>• <b>Formación en oficios tradicionales:</b> soldadura, fontanería, montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas, albañilería o en la conducción de vehículos pesados de transporte de mercancía por carretera.</li><li>• <b>Formación en idiomas,</b> destacando inglés y portugués.</li><li>• <b>Formación en operaciones básicas de restaurante y bar, y cocina.</b></li></ul>

## II. Ofertas y demandas de empleo en el mercado de trabajo



- **Declive ocupacional en las ramas de la construcción y la confección textil** (iniciada con la crisis de 2008-2013). Recientemente, se percibe en la construcción un repunte y escasez de trabajadores semicualificados de albañilería, fontanería, electricidad,...



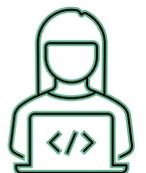
- **Crecimiento ocupacional en el sector servicios, sobre todo en las ramas de hostelería y turismo, comercio al por menor, transporte, y de cuidados.** Empleo temporal en la hostelería, restauración y turismo, de camarero/a, ayudante de camarero/a y cocina.



- **Continuidad del empleo de temporeros en el subsector vitivinícola**, en poda y vendimia, contratando peones agrícolas según necesidades de propietarios y bodegas.



- **Aumento del empleo de atención a las personas mayores y dependientes a domicilio, en residencias y centros de día.**



- **Empleos emergentes relacionados con las TIC y sus aplicaciones en los hogares y las empresas. Asimismo, con el emprendimiento empresarial, tanto social como privado.**

### III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Perfil de la comunidad educativa: discurso crítico que desarrolla dos valoraciones

La formación profesional que se imparte no responde con eficacia a las necesidades y demandas del mercado laboral.

La carencia de personal se debe con frecuencia, más que a la falta de formación profesional, a la precariedad laboral dominante.

### III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Perfil de intermediación y orientación laboral: un discurso crítico con tres valoraciones.



Falta de comunicación entre el empresariado y la Administración.



Carencia de tejido empresarial dinámico que genere empleos de calidad.



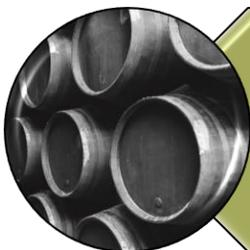
No hay necesidad de trabajadores formados en un contexto de precariedad laboral.

### III. Adecuación y cobertura de la formación profesional con respecto al mercado de trabajo

Perfil del empresariado: discurso crítico que se despliega en tres opiniones.



Formación profesional teoricista y credencialista.



La Formación Profesional es positiva pero tampoco hay un tejido empresarial dinámico.



Empresarios emergentes no encuentran personal formado.

## IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

### ➤ **Ocupaciones con demanda continuada de personal:**

- Ayudante de camarero/a.
- Camarero/a.
- Ayudante de cocina.
- Cocinero/a.
- Peón/peona de la construcción.
- Oficial de la construcción.
- Auxiliar, asistente, cuidador/a de personas mayores, discapacitadas, convalecientes a domicilio.
- Conductor/a de camiones.

## IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

### ➤ Ocupaciones con demanda temporal o puntual:

- Peón/peona agrícola: huertas, invernaderos, viveros, jardines, campos deportivos.
- Trabajador/a agrícola cualificado - viticultor: injertador/a, podador/a de vides.
- Peón/peona, ayudante, montador/a de productos de ebanistería, de muebles de madera o similares.
- Instalador/a de cerramientos metálicos y carpintero/a metálico y de PVC.
- Monitor/a de educación y actividades recreativas y de entretenimiento para la infancia y juventud.
- Monitor/a de actividades físicas y recreativas para la tercera edad.

## IV. Proyectos de formación profesional para las ocupaciones más demandadas y emergentes

### ➤ Ocupaciones emergentes:

- Técnico/a en viticultura y enotecnia, encargado/a, supervisor/a en bodegas.
- Monitor/a, instructor/a, preparador/a, entrenador/a de actividades deportivas.
- Desarrollador/a y mantenedor/a de páginas Web y Redes Sociales
- Emprendimiento y gestión empresarial: autónoma/a, pequeño empresario/a, gerente/a, gestor/a, director/a de microempresa.

## V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

### Discurso favorable de las y los informantes de centros de FP:

Funcionamiento exitoso en países europeos más desarrollados



Se debe tener en cuenta las características de las comarcas rurales



Evitar efectos no deseados con la evaluación de seguimiento



## V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

Discurso favorable de los servicios de intermediación y orientación laboral pero:

Las empresas no serán  
receptivas:  
incertidumbres y  
desconfianza  
empresarial

No se está dispuesto a  
formar si  
posteriormente el  
alumnado no se va a  
quedar en la empresa.

## V. Valoraciones con respecto a la formación profesional en alternancia o dual

### Discurso favorable del empresariado entrevistado :

Hostelería y restauración

Metal (pequeños talleres)

Agroalimentario

Cuidados

# MUCHAS GRACIAS

---

## COCEDER

*Región B del Fondo Social Europeo*