



ITINERARIOS INTEGRADOS
CONTRA LA DESPOBLACIÓN
2020-2023
DEL 22 FEBRERO AL 12 MAYO 2021

45 HORAS

Itinerario de inserción sociolaboral para MUJERES de INICIACIÓN a la APICULTURA como base para un PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

Residentes en Canarias

Desde COCEDER, dentro del Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social (POISES-CCI2014ES05SFOP012), ponemos en marcha itinerarios de inserción socio laboral orientados a frenar la despoblación.

Ofrecemos una orientación laboral individualizada y una formación específica en emprendimiento social y autoempleo en el medio rural.

Los itinerarios son gratuitos y están financiados por el FSE (FSE invierte en tu futuro) y el Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar social.

¿Tienes un proyecto que quieres desarrollar en el medio rural?

Esta es tu oportunidad, te ayudaremos a ordenar tu modelo de negocio, a estudiar su viabilidad y posibilidades de financiación.

¿EN QUÉ CONSISTE?

1. ORIENTACIÓN LABORAL

Desde el inicio del itinerario, una persona orientadora trabajará para establecer tus capacidades, fortalezas y debilidades de cara a desarrollar tu proyecto apícola en el medio rural.

Las sesiones de orientación se desarrollarán a lo largo del itinerario de manera personalizada con la persona orientadora.

2. F. DE INICIACIÓN A LA APICULTURA COMO BASE PARA UN PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

Durante el itinerario se realizarán sesiones online con los docentes/expertos que irán desarrollando los módulos formativos, con espacios para crear comunidad de aprendizaje, y orientación sobre tu proyecto emprendedor.

3. F. COMPLEMENTARIA EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL

A lo largo del proceso, se irá cumpliendo con una formación básica en igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, así como en sensibilización medio ambiental.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

MUJERES EN EDAD ACTIVA DESEMPLEADAS O TRABAJADORAS QUE TENGAN UN PROYECTO A DESARROLLAR DE APICULTURA EN EL MEDIO RURAL

Requisitos: Ser mujer residente en Andalucía, Castilla La Mancha, Melilla, Murcia o Canarias. Tener DNI/NIE y permiso de trabajo.

MODALIDAD

A DISTANCIA. A través de plataforma de formación

PERSONAL DOCENTE/EXPERTOS

- **SARA DIEZ CAMINERO**, orientadora laboral de COCEDER
- **BEATRIZ OLIVER RAMÍREZ**, orientadora en proyectos de emprendimiento de COCEDER
- **JESÚS LLORENTE MARTÍNEZ**, Doctor en Veterinaria, Coordinador de proyectos de investigación relacionados con la Patología Apícola y Vicepresidente Fundación Amigos de las Abejas.
- **M^a PILAR VAQUERO LAGO**, agente de igualdad de oportunidades de COCEDER
- **DAVID GARCÍA CARVAJOSA**, educador medioambiental de COCEDER

PROGRAMA DEL ITINERARIO (45h.)

ORIENTACIÓN LABORAL (10h.)

02/03 – 12/05/2021 Diagnóstico y plan de trabajo

FORMACION DE INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO EN APICULTURA (25h.)

02/03/2021	0. Sesión de inicio.	Jesús Llorente
03 - 09/03/2021	1. Introducción a la apicultura.	Jesús Llorente
10 - 16/03/2021	2. Anatomía y reproducción de abejas y cría de reinas.	Jesús Llorente
17 – 30/03/2021	3 y 4. Enfermedades I y II	Jesús Llorente
31/03 – 13/04/2021	5 y 6. Medicamentos. Buenas prácticas. Productos	Jesús Llorente
14 - 20/04/2021	7. Productos. Orientación. Alimentación. Calendario del apicultor	Jesús Llorente
21 - 27/04/2021	8. Legislación. Iniciación a la actividad	Jesús Llorente
28/04 - 04/05/2021	9. Formación básica en emprendimiento I	Beatriz Oliver
05 – 11/05/2021	10. Formación básica en emprendimiento II	Beatriz Oliver

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

02/03 – 12/05/2021 1. Igualdad de oportunidades en el empleo (5h.)

02/03 – 12/05/2021 2. Sensibilización medioambiental (5h.)

CALENDARIO		L	M	X	J	V		
2021	FEBRERO	22	23	24	25	26		
	MARZO	01	02	03	04	05	Módulo 1	
		08	09	10	11	12	Módulo 2	
		15	16	17	18	19	Módulo 3	
		22	23	24	25	26	Módulo 4	
		29	30	31	1	2	Módulo 5	
	ABRIL	5	6	7	8	9	Módulo 6	
		12	13	14	15	16	Módulo 7	
		19	20	21	22	23	Módulo 8	
		26	27	28	29	30	Módulo 9	
	MAYO	3	4	5	6	7	Módulo 10	
		10	11	12	13	14		
	Videoconferencias de 09:00-11:30 h.		Entrega de tareas			Tutorías 09:00-10:30		

METODOLOGÍA DE FORMACIÓN

- ✓ Al inicio de cada módulo habrá una sesión online con la persona docente, que realizará la exposición de los contenidos de esa semana, así como el material de apoyo y la tarea a realizar. (En principio serán los miércoles por la mañana de 10:00 a 12:30 horas). El martes siguiente el profesor hará tutorías grupales de 10:00 – 11:30 para las personas que quieran ver sus tareas.
- ✓ En todo momento, estarás acompañado por el personal de COCEDER para incidencias técnicas u organizativas que pudieran surgir.
- ✓ Al finalizar el módulo habrá horario de tutoría con la persona docente para resolver dudas y hacer una valoración conjunta de las tareas que se han ido entregando (los martes por la mañana de 10:00 – 11:30 para las personas que quieran ver sus tareas.)
- ✓ Las sesiones online serán grabadas y estarán a disposición del alumnado a lo largo de todo el proceso
- ✓ El personal docente resolverá las dudas de manera síncrona durante la sesión online y a través de email.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- ✓ A lo largo de todo el proceso del itinerario, además de tener acceso a la formación específica tendrás acceso a la formación complementaria (formación en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres (5 h.) y sensibilización medioambiental (5 h.).
- ✓ Es una formación básica pero obligatoria a realizar por todas las personas participantes.

EVALUACIÓN DEL ITINERARIO

- ✓ Al finalizar cada módulo formativo hay una tarea que el alumnado debe realizar y que será valorada por el personal docente.
- ✓ Las tareas/cuestionarios son obligatorios.
- ✓ Además, el alumnado deberá cumplir con las evaluaciones en igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y sensibilización medioambiental.
- ✓ Para poder acceder al certificado es necesario haber superado y aprobado las tareas y cuestionarios, tanto de la acción formativa específica como de la complementaria.

DIPLOMA

- ✓ En el diploma se hará constar las horas de la acción formativa específica (25 h.), así como de la formación complementaria (10 horas).