

# Estudio sobre el racismo estructural en el ámbito rural

Un análisis sociológico de  
sus dinámicas y consecuencias

Este proyecto tiene como objetivo la investigación sobre la percepción del racismo estructural en el ámbito rural



# Introducción

Proyecto de investigación anivel estatal

Interés en conocer la realidad de los procesos migratorios y el racismo en el ámbito rural



# OBJETIVOS

- Definición del racismo estructural en el ámbito rural y sus causas.
- Impacto del racismo estructural en el capital económico, cultural y simbólico de las personas racializadas.
- Efectos de las relaciones de poder rurales en las oportunidades de las personas racializadas.
- Identificación de los factores que perpetúan el racismo estructural en las comunidades rurales.

# OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

METODOLOGÍA DETIPOCUALITATIVA:

APROXIMACIÓN NO-ESTADÍSTICA  
IDEAL ZONAS RURALES  
NO BUSCA REPRESENTATIVIDAD SI NO DISCURSOS



# Muestra

# Revisión de estudios previos

## Entrevistas con los técnicos de los CDR

### Revisión de datos cuantitativos

# Establecer variables: proceso/nacionalidad/trabajo /edad

# Pre-migración Post-migración comunidad gitana

# Asentamiento Especificidad

# TRABAJO DE CAMPO

64 entrevistas a técnicos, profesionales, líderes asociativos y personas racializadas

13 grupos de discusión

6 comarcas // CDR  
5 provincias

Técnicos/expertos:

Objetivo: conocer discursos dominantes diferentes campos  
Entrevistas exploratorias y captación de personas

GD: Acercarnos a los discursos/percepción p. racializadas

Entrevistas complementarias:  
captar discursos que se escapasen

# Comarcas INVESTIGADAS



AFA BIERZO (León)

CDR Carrión de los Condes (Palencia)

CDR Carrión y Ucieza (Palencia)

CDR Portas Abertas (Ourense)

CDR Alt Maestrat (Castelló)

CDR La Safor (València)

COCEDER (coordinación)



# CONCEPTOS CLAVE

SOCIOLOGIA

Campos sociales

Capitales

Racismo

Xenofobia

Clase social

Interseccionalidad

# campo económico



Empleos precarios y sin derechos (agricultura, ganadería, cuidados, hostelería, construcción)

Mujeres en cuidados; hombres en trabajo agrícola y manual

Altainformalidad: sin contrato, bajos salarios, abuso laboral

Precariedad normalizada como “oportunidad” o falta de mano de obra local

Dificultades para acceder a vivienda: discriminación, subarriendos, hacinamiento

Viviendas antiguas o deterioradas → segregación y escasa integración

Empleo y vivienda forman un círculo de vulnerabilidad y exclusión.

# campo social

Llegan a través de redes familiares y se agrupan por nacionalidades

Escasos vínculos con la población local y poco tejido asociativo. Mejorando

Diferencias entre comunidades: mayor integración América Latina; invisibilidad magrebí, sobre todo femenina

Participación social y política casi nula por precariedad, falta de tiempo y capital social.

# campo cultural

Ámbito formativo:  
Dificultad para convalidar títulos

Choque cultural/lingüístico

Falta de espacios de convivencia intercultural. CDR y entidades trabajan en ello

Barreras en los colegios, jaula burocrática, brecha digital, brecha idioma (hijos traducen a padres)

campo

# PARTICIPATIVO

Predomina la invisibilización y deshumanización: se evita nombrar a la población migrante como colectivo vulnerable

Existen barreras administrativas y trato desigual en servicios públicos (extranjería, DGT, salud), que refuerzan su vulnerabilidad

La atención institucional es asistencialista, con falta de recursos, intérpretes y formación sobre migración

Relación compleja con las FFCCSS. Estigmatización.

Instrumentalización asociaciones (comunidad gitana)

# COMUNIDAD GITANA

Criminalización transversal. Búsqueda de  
diferenciación simbólica

El penúltimo contra el último. Discursos de odio  
aceptados. Utilización política

Trabajos ambulantes. Sector agrícola. Infravivienda

Una fuerte estigmatización mediática

# conclusiones

- Precariedad laboral y habitacional
- Barreras culturales y educativas
- Desprotección institucional y asistencialista
- Necesidad de reconocer el fenómeno por parte de las administraciones
- Racismo dinámica estructural
- Patriarcado/explotación laboral/racismo van de la mano

# RECOMENDACIONES

- Sensibilización y formación: Promover la conciencia sobre la realidad de las personas racializadas, especialmente entre el personal técnico de la administración pública y del tercer sector, así como entre la ciudadanía.
- Colaboración con universidades: Fortalecer redes con instituciones académicas para acceder a formación, investigación y nuevas herramientas de intervención.

# RECOMENDACIONES

- Acción comunitaria participativa: Consolidar procesos comunitarios que fomenten la cohesión social, la autonomía ciudadana y la participación real en la mejora del entorno rural.
- Trabajo en red interinstitucional: Impulsar la colaboración entre entidades sociales, sindicatos y asociaciones para garantizar la defensa de los derechos laborales y sociales de las personas racializadas.
- Buenas prácticas y juventud: Reforzar el papel de los jóvenes y la comunicación digital, así como continuar con espacios interculturales, formación continua e investigación aplicada.